



GUIDE À L'INTENTION DES PARENTS

Votre fille ou votre fils entreprendra bientôt des études collégiales. Pour la plupart des jeunes, il s'agit d'une expérience des plus enrichissantes et positives. Toutefois, certains peuvent éprouver des difficultés et vivre des déceptions à cette étape de leur parcours scolaire.

Que pouvez-vous faire comme parent? Tout d'abord, il ne faut pas sous-estimer la contribution que vous pouvez apporter à votre fille ou à votre fils en l'accompagnant dans son cheminement scolaire.

Au cégep, l'encadrement est beaucoup moins strict. Les étudiants profitent d'une plus grande liberté, ce qui leur permet d'acquérir davantage d'autonomie. Aussi, tout en respectant ce besoin d'autonomie, tentez de maintenir une communication ouverte et harmonieuse en vous intéressant aux études, aux succès et aux difficultés que peut vivre votre fille ou votre fils au Collège.

Nous vous proposons quelques moyens pour accompagner votre fille ou votre fils dans son parcours scolaire.

1. Comprendre la situation.
2. Dédramatiser la situation au besoin.
3. Informez-vous à propos des ressources disponibles au Collège.
4. Prodiguez des encouragements.

1. COMPRENDRE LA SITUATION

Pour vous aider à accompagner votre fille ou votre fils et mieux comprendre sa réalité au cégep, il est important pour vous de connaître, dès la première session, les principales caractéristiques du système collégial (organisation des cours, horaire, charge de travail, etc.).

Vous trouverez ces informations ainsi que les dates importantes du calendrier scolaire dans le *Guide des programmes* du Collège, dans le *Guide étudiant* remis à tous les étudiants et sur le site www.collegeahuntsic.qc.ca.

En ayant une meilleure connaissance des facteurs qui peuvent favoriser ou entraver la réussite scolaire, vous pourrez ainsi mieux suivre le parcours scolaire de votre jeune et l'aider à faire les bons choix.

Facteurs de réussite :

- Présence aux cours ;
- Bonne utilisation du temps réservé à l'étude et équilibre entre le temps consacré aux études et celui consacré à un emploi et aux loisirs ;
- Bon réseau social ;
- Intérêt pour le programme d'études ;
- Maximum de 15 heures de travail rémunéré par semaine.

Plus ces facteurs sont présents, meilleures sont les chances de réussite!

Facteurs de risque :

- Absences non motivées à des cours d'une même semaine ou de plus d'une semaine ;
- Travail scolaire effectué sporadiquement, à la dernière minute ; travail constamment reporté ;
- Plus de 15 heures par semaine consacrées à un travail rémunéré ;
- Isolement sur le plan scolaire : pas de copains pour étudier ou faire des travaux, difficulté à poser des questions aux enseignants, etc. ;
- Démotivation face à son choix de programme d'études : remarques négatives répétées sur le programme, les enseignants, etc. ;
- Résultats faibles aux premiers examens (vers la cinquième semaine) ; prendre les faibles résultats ou les échecs à la légère.

L'une ou l'autre de ces manifestations peuvent être des indices de dérapage. Il ne faut pas hésiter à intervenir tôt avant que la situation ne se dégrade.

2. DÉDRAMATISEZ LA SITUATION

Votre fils ou votre fille peut faire certains choix qui vous préoccupent ou qui vous font douter de sa motivation. Il faut faire la part des choses et ne pas céder à la panique. Voici quelques situations susceptibles d'attirer votre attention :

Annulation de cours

Dans certains cas, cette option peut être appropriée si elle permet à votre fille ou votre fils de reprendre le dessus et de mieux canaliser ses efforts dans ses autres cours.

Changement d'orientation

Persévérer dans le programme choisi au collégial peut s'avérer contreproductif, plus particulièrement :

- si ce programme ne correspond pas aux intérêts et aux aptitudes de l'étudiant ;
- si ce choix de programme a été effectué à la dernière minute ;
- si la décision de l'étudiant repose sur une volonté de plaire aux autres (peut-être aux parents... qui sait ?) ;
- si le programme a été choisi uniquement parce qu'il ouvrait plus de portes à l'université.

Si votre jeune remet en question son orientation scolaire, tentez de cerner avec lui les raisons qui ont motivé son choix au point de départ. Au terme de cette réflexion, s'il veut toujours changer de programme, ne vous faites pas trop de soucis! En effet, selon les statistiques du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM), environ 35 % des cégépiens modifient leur choix de programme d'études durant leur parcours collégial.

Le Collège a prévu des mesures transitoires qui permettent aux étudiants de réfléchir à un autre choix d'orientation. Dans le contexte de ces mesures, ils peuvent effectuer une démarche d'orientation et dans certains cas, obtenir des préalables manquants.

Échecs

Il peut arriver – surtout en première session – que les résultats ne soient pas à la hauteur des attentes. Il arrive que des étudiants qui ont bien réussi au secondaire se retrouvent avec un ou des échecs à leur première session.

Si cela survient, il est important de reprendre la situation en main en discutant avec votre jeune des moyens concrets qu'il pourrait adopter pour améliorer ses résultats. Il faut aussi rappeler que même dans le cas d'un échec au dossier, la situation n'est ni dramatique, ni irréversible. Il faut simplement comprendre ce qui a entraîné cet échec et prendre les mesures qui s'imposent pour remonter la pente.

Enfin, il importe de savoir que dans le calcul de la cote R, qui est utilisée pour l'admission à l'université, les échecs à la première session ont moins de répercussions que les échecs aux sessions subséquentes.

Gestion du temps, méthodes de travail

Si votre jeune se sent dépassé par la charge de travail ou par les événements, c'est peut-être qu'il a tendance à sous-estimer les efforts qu'il doit fournir pour réussir ses études collégiales. Une prise de conscience constitue souvent un premier pas vers le changement, à la condition bien entendu d'être suivie d'un plan d'action.

2. INFORMEZ-VOUS SUR LES RESSOURCES DISPONIBLES AU COLLÈGE

Quel que soit le problème auquel un étudiant est confronté, il peut compter sur des ressources internes au Collège pour l'aider à les surmonter. Comme parent, vous pouvez vérifier s'il connaît les ressources et les moyens à sa disposition au Collège. C'est une façon de le soutenir dans ses démarches.

Quelques démarches possibles pour un étudiant :

- Demander une rencontre avec un enseignant, à son bureau, pour des explications;
- Consulter les enseignants de l'un des centres d'aide pour mieux comprendre certaines matières à l'étude;
- Rencontrer l'aide pédagogique individuel (API) qui est responsable de son cheminement pédagogique;
- Consulter un professionnel du Service d'orientation pour évaluer la pertinence de son choix de programme ou envisager un changement de programme;
- Consulter un professionnel du Centre d'information scolaire et professionnelle pour explorer les formations offertes dans les cégeps et les universités ainsi que les profils de carrières et les débouchés sur le marché du travail;
- Consulter un psychologue du Service de santé du Collège.

3. ENCOURAGEZ VOTRE FILLE OU VOTRE FILS DANS SA DÉMARCHE

Votre encouragement et votre soutien ont leur importance! Jacques Roy, sociologue et membre-chercheur de l'Observateur Jeunes et Société, a mené plusieurs études sur la réussite au collégial. Il a mis en évidence entre autres que les cégépiens accordaient beaucoup d'importance aux commentaires de leurs parents... malgré parfois leur apparente indifférence.

N'hésitez donc pas à échanger avec votre fils ou votre fille sur ses attentes ou ses appréhensions face à son choix de carrière.

Voici quelques éléments pour amorcer les discussions :

- Quels sont les cours qui le motivent le plus ou... le moins ?
- Quels sont ses enseignants préférés ?
- Quels sont ses intérêts actuels par rapport à son choix de programme ?
- Quels sont ses résultats à ses premiers examens ?
- A-t-il un réseau d'amis ou de copains d'étude au cégep ?

Vous pouvez aussi souligner ses bons coups, non seulement dans ses études, mais dans les autres sphères de sa vie.

RÉFÉRENCES

- *La part des parents dans l'orientation au secondaire*, de Christine Bergeron et collaborateurs, Septembre éditeur.
- *S'orienter malgré l'indécision*, d'Isabelle Falardeau et Roland Roy, Septembre éditeur.
- *Sortir de l'indécision*, d'Isabelle Falardeau, Septembre éditeur.

En bref

Le cégep marque une période de transition entre l'adolescence et la vie adulte. Le système collégial, à cause de ses exigences, nécessite une grande capacité d'adaptation, d'où l'importance pour tout étudiant de se prendre en main dès la première session. Grâce à votre soutien et à votre complicité, ce passage peut être grandement facilité!

Liste des ressources et des services disponibles

Pour mieux connaître les différentes ressources offertes, l'étudiant est invité à consulter son Guide étudiant, le Bulletin d'information du Collège Ahuntsic (BICA) de la rentrée, les babillards électroniques, l'écran géant à l'agora, les médias sociaux (Facebook du Collège Ahuntsic et Facebook Vie étudiante du Collège Ahuntsic, ainsi que le site Web, section Étudiant actuel).

Liste des mesures d'aide à la réussite et de services qui peuvent être utiles

Mesures d'aide à la réussite	local
Bibliothèque et centres d'aide à la réussite	B2.105
Centre d'aide à la réussite (tutorat par les pairs)	B2.210
Centre d'aide en anglais	C3.420
Centre d'aide en français	B2.200
Centre d'aide en infographie	G2.140
Centre d'aide en langues	C3.420
Centre d'aide en mathématiques	B2.210
Centre d'aide en physique	B3.230
Service d'aide à l'intégration des étudiants (SAIDE)	B2.230

Services	
Aide pédagogique individuelle	A1.160
Alternance travail-études (ATE)	A1.110
Animation socioculturelle et interculturelle	B2.530
Aide financière (Prêts et bourses)	A1.220
Association étudiante (AGECA)	B2.460
Centre des technologies de l'information (CTI)	B2.105
Centre sportif	B1.731
Comité Ahuntsic en couleurs sans frontières	C1.252
Étudiant-Parent	B2.530
Fondation (Bourses)	A1.250
Information scolaire et professionnelle	A1.180
Orientation	A1.180
Psychologie	A1.240
Programme Sports-Études	A1.160
Placement étudiant	A1.110
Service de santé et d'aide psychosociale	A1.240
Sport étudiant et environnement	B2.530

LE SERVICE D'ORIENTATION (A1.180)

CONSULTATION EN ORIENTATION

Un accompagnement personnalisé pour vous aider à :

- mieux vous connaître;
- préciser vos priorités;
- évaluer différentes options en tenant compte de votre réalité;
- prendre des décisions pour vos études;
- prendre les mesures nécessaires à la réalisation de vos projets.

CENTRE D'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Un service-conseil sans rendez-vous sur :

- la façon d'accéder à un programme d'études;
- le parcours scolaire qui vous conduira à la profession désirée;
- la cote R et l'admission à l'université.

De l'information sur :

- un programme (exigences d'admission, cours offerts, taux de placement);
- une profession (rôles et tâches, milieux de travail, perspectives d'emploi);
- un établissement d'enseignement (université, cégep, centre de formation).

www.collegeahuntsic.qc.ca

CollègeAhuntsic

Service d'orientation et d'information
scolaire et professionnelle

9155, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec) H2M 1Y8
514 389-5921 • 1 866 389-5921



Métro Henri-Bourassa / autobus 30
Métro Crémazie / autobus 146