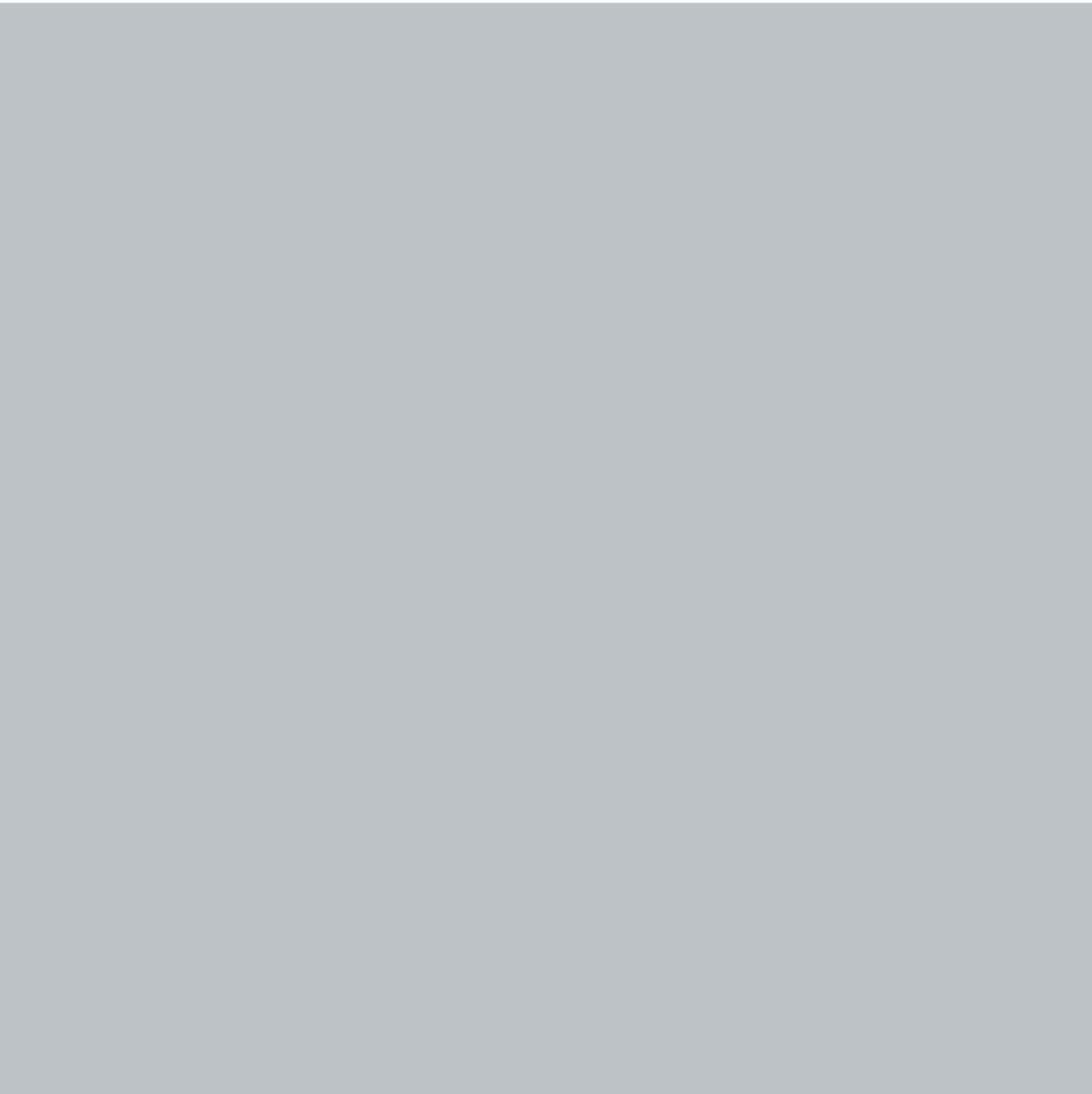


Collège**A**huntsic

RAPPORT ANNUEL [2018 • 2019



Mot de la présidente du Conseil d'administration et de la directrice générale	5
FAITS SAILLANTS	
Orientation: Mobiliser l'ensemble de la communauté autour de l'étudiant et de sa réussite	7
Orientation: Consolider et promouvoir la qualité et la diversité de l'offre de formation au Collège	8
Orientation: Partager et promouvoir un milieu de vie des accueillant et stimulant.....	15
Orientation: Accentuer l'engagement et le rayonnement du Collège ...	21
État des résultats financiers au 30 juin 2019	30
Instances	31
Règlement relatif au code d'éthique et de déontologie des administrateurs	34

MISSION ET PROJET ÉDUCATIF

Établissement public constitué en 1967 et établi à Montréal, le Collège Ahuntsic a pour mission de dispenser l'enseignement général et professionnel de niveau collégial. Il contribue, en outre, à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique, à l'implantation de technologies nouvelles et à leur diffusion, ainsi qu'au développement de la région, le tout grâce à des activités de formation de la main-d'œuvre, de recherche appliquée et d'aide technique à l'entreprise.

Il effectue également des études et des recherches en pédagogie et soutient les membres de son personnel qui participent à des programmes subventionnés de recherche.

Il permet l'utilisation de ses installations et équipements à des fins culturelles, sociales, sportives ou scientifiques.

Finalement, il participe à l'élaboration et à la réalisation de programmes de coopération dans le domaine de l'enseignement collégial.

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2018-2019 qui témoigne du dynamisme du Collège Ahuntsic et de sa communauté, qui dresse les réalisations de nos équipes dévouées en lien avec notre mission de maison d'enseignement supérieur et qui rend compte du riche bilan de notre dernière année inscrite à notre plan stratégique 2014-2019 *Engagé pour réussir*.

Nous pouvons être fiers de tout le travail accompli au cours de la dernière année et nous féliciter d'avoir atteint les objectifs de notre plan stratégique. Tout le personnel du Collège Ahuntsic a résolument contribué à consolider l'engagement de notre établissement envers la réussite individuelle de nos étudiantes et de étudiants, tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue.

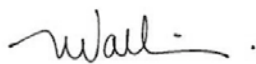
Celles et ceux qui choisissent le Collège Ahuntsic pour acquérir des connaissances, développer des habiletés et se construire comme citoyens du monde peuvent compter sur des formations innovantes de grande qualité, des équipes mobilisées et un environnement stimulant qui font rayonner notre établissement. Les pages qui suivent en sont le témoignage.

La présidente,



Élyse Rémy

La directrice générale,



Nathalie Vallée



PROJET D'AUTOCHTONISATION DU COLLÈGE

La communauté du Collège Ahuntsic a été conviée en 2018-2019 à une série d'ateliers et d'activités dans le cadre de la **démarche d'autochtonisation**. Par celle-ci, le Collège souhaite ouvrir la réflexion sur des enjeux actuels en lien avec les Premières Nations. À ce titre, la communauté s'est penchée sur le nom et le logo de ses équipes sportives, *Les Indiens*, et a mis en place un comité qui pilotera les travaux de transition vers une nouvelle identité.

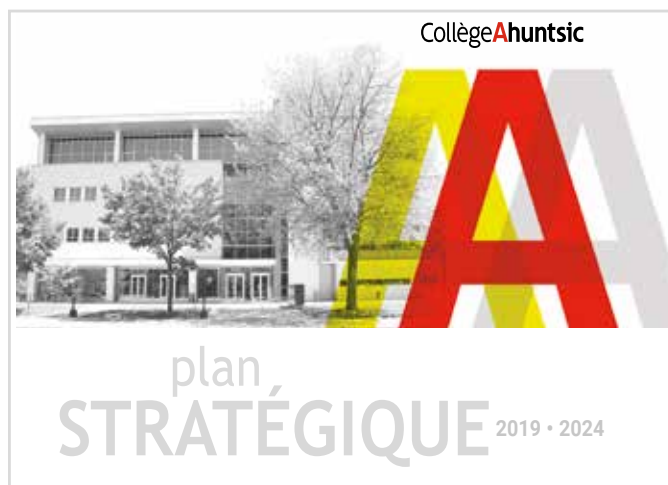
Le projet d'autochtonisation est mené conjointement par Julie Gauthier, enseignante en anthropologie au Département de sciences sociales, qui, par son implication, permet à l'établissement d'initier des projets de rapprochement avec les Premières Nations depuis plusieurs années, et par l'organisme de sensibilisation et d'éducation autochtone Mikana.

FAITS SAILLANTS

ORIENTATION • MOBILISER L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ AUTOUR DE L'ÉTUDIANT ET DE SA RÉUSSITE

Démarche de planification stratégique 2019-2024

Le processus de renouvellement de notre planification stratégique s'est amorcé à l'automne 2018. Une réflexion large et rigoureuse a été alimentée par de nombreuses rencontres et par des consultations auprès des étudiants, du personnel et de nos partenaires externes. C'est de cet exercice enrichissant qu'est né notre plan stratégique 2019-2024 et notre vision qui est de *proposer une formation de qualité soutenant une réussite plurielle et d'offrir un milieu de vie inclusif, stimulant et bienveillant*. Ces deux orientations stratégiques sont soutenues par quatre orientations opérationnelles, qui servent d'assise et qui assureront la mise en œuvre du plan stratégique 2019-2024, préparant le Collège aux opportunités et aux défis des années à venir.



Création du Bureau d'innovation numérique et technopédagogique

Le Collège a mis sur pied, au printemps 2019, le Bureau de l'innovation numérique et technopédagogique (BINT) afin d'assurer le déploiement des outils numériques en appui à la pédagogie et différents projets pédagogiques. En plus de soutenir les activités dans toutes leurs dimensions technopédagogiques, tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue, le BINT voit à la formation des utilisateurs ainsi qu'au déploiement réussi des outils numériques.

Le Collège a déjà à son actif plusieurs projets et initiatives d'innovation et de transformation numériques, tels que les deux profils des Techniques de l'informatique avec portables, ses classes d'apprentissage actif (CLAAC), la réalité virtuelle et augmentée utilisée dans certains programmes d'études ainsi que la formation à distance. La mise en commun d'expertises au sein du BINT dynamisera définitivement l'exploration des possibilités qu'offrent les nouvelles technologies.

Mise sur pied du Bureau d'intervention et de prévention

Le Bureau d'intervention et de prévention (BIP) en matière de discrimination, de harcèlement psychologique ou sexuel et de violences à caractère sexuel a été mis sur pied à l'hiver 2019. Celui-ci est responsable d'accueillir les personnes et de les accompagner dans le processus qui suit un dévoilement, un signalement ou le dépôt d'une plainte. Il a aussi la responsabilité de la coordination des actions de prévention, de formation et d'intervention liées aux violences à caractère sexuel au Collège.

La *Politique pour contrer la discrimination, le harcèlement psychologique et la violence (PO-34)* et la *Politique visant à prévenir et à contrer les violences à caractère sexuel au Collège (PO-35)* ont également été adoptées par le conseil d'administration.



ORIENTATION • CONSOLIDER ET PROMOUVOIR LA QUALITÉ ET LA DIVERSITÉ DE L'OFFRE DE FORMATION AU COLLÈGE

ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Politique du cycle de gestion des programmes

Le Conseil d'administration a adopté le 17 avril 2019 la *Politique du cycle de gestion des programmes* (PO-05) à la suite des travaux réalisés par les membres du comité de la Commission des études.

Cette politique, qui est cœur de notre mission, encadre le suivi en continu de nos programmes, tant ceux menant à un diplôme d'études collégiales (DEC) que ceux menant à une attestation d'études collégiales (AEC). Ce suivi s'effectue à l'intérieur d'un cycle qui reflète le caractère dynamique de la gestion des programmes au Collège Ahuntsic et accorde la souplesse nécessaire pour arriver à offrir des programmes qui répondent aux besoins des étudiants, tout en s'assurant de leur hauts standards de qualité.

Élaboration du nouveau programme Technologie de l'échographie médicale

En 2018-2019, le Collège a terminé l'élaboration locale du nouveau programme de Technologie de l'échographie médicale (142.G0). En mars, lors du premier tour du SRAM, une première cohorte de 40 étudiants a été admise.

Le diplôme d'études collégiales en échographie médicale sera obligatoire à compter de novembre 2022 pour tout technologue souhaitant obtenir un permis de pratique en échographie.



Actualisation du programme de Technologie de radio-oncologie

Le programme de radio-oncologie a été actualisé pour préparer les étudiants à faire face à la multiplication des appareils et des techniques de traitement et de planification, à l'introduction de nouveaux systèmes d'imagerie ainsi qu'à la complexification de l'analyse des images.

Sur une base comparative, le programme comporte maintenant trois nouvelles compétences et 15 heures supplémentaires de formation spécifique. Les apprentissages se font aussi sur de tout nouveaux équipements acquis pour répondre aux besoins de formation, dont le CT-SIM (tomodensitomètre) et le VERT (environnement virtuel pour la formation en radiothérapie).



Actualisation du programme de Techniques de l'informatique

Le Collège a développé un programme comprenant un tronc commun d'une année et de deux voies de sorties. L'une d'elles est axée sur la programmation web et mène vers les domaines du jeu vidéo, du multimédia et des applications web et mobiles alors que l'autre se spécialise sur les réseaux et la sécurité, permettant aux finissants d'œuvrer en installation et configuration de serveurs et de réseaux, en sécurité, en gestion de serveurs web, de messagerie et de bases de données. Le programme est offert en mode DEC avec portable, une première au Collège Ahuntsic.

L'actualisation du programme était notamment nécessaire pour intégrer les importants changements technologiques survenus en informatique ainsi que les techniques d'enseignement, tant au DEC que dans les AEC.

CLIENTÈLE ÉTUDIANTE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

AUTOMNE 2018

	Temps plein	Temps partiel réputé temps plein	Temps partiel	TOTAL
PRÉUNIVERSITAIRE				
Arts et lettres	236	12	17	265
Sciences	723	11	24	758
Sciences humaines	1294	22	78	1394
SOUS-TOTAL	2253	45	119	2417
TECHNIQUE				
Techniques administratives	873	27	49	949
Techniques artistiques	265	15	9	289
Techniques biologiques	1018	56	35	1109
Techniques humaines	1213	23	40	1276
Techniques physiques	928	40	52	1020
SOUS-TOTAL	4297	161	185	4643
TREMPIN DEC				
Orientation	103	1	5	109
Mise à niveau	249	2	17	268
SOUS-TOTAL	352	3	22	377
TOTAL CLIENTÈLE ÉTUDIANTE	6902	209	326	7437

HIVER 2019

PRÉUNIVERSITAIRE				
Arts et lettres	203	18	19	240
Sciences	618	15	25	658
Sciences humaines	1151	41	56	1248
SOUS-TOTAL	1972	74	100	2146
TECHNIQUE				
Techniques administratives	836	30	33	899
Techniques artistiques	226	10	14	250
Techniques biologiques	902	63	31	996
Techniques humaines	1061	28	55	1144
Techniques physiques	826	36	41	903
SOUS-TOTAL	3851	167	174	4192
TREMPIN DEC				
Orientation	164	2	18	184
Mise à niveau	255	1	25	281
SOUS-TOTAL	419	3	43	465
TOTAL CLIENTÈLE ÉTUDIANTE	6242	244	317	6803

ÉTÉ 2018

Nombre d'étudiants	2089
Nombre d'inscriptions	2754
Nombre de cours / groupes	92

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Inscriptions	482
--------------	-----

DIPLOMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) DÉCERNÉS EN 2018-2019

PRÉUNIVERSITAIRES	Femmes	Hommes	Total
200.B0 Sciences de la nature	79	83	162
300.01 Sciences humaines	2		2
300.A0 Sciences humaines	145	102	247
500.01 Arts		1	1
500.AC - 500.A1 Option en arts et lettres	3	3	6
500.AD - 500.A1 Option en langues	1		1
500.AG Arts, lettres et communication: Cinéma	15	14	29
500.AH Arts, lettres et communication: Études littéraires	4	1	5
500.AL Arts, lettres et communication: Langues, monde et cultures	19	4	23
SOUS-TOTAL	268	208	476
TECHNIQUES			
140.A0 Techniques d'électrophysiologie médicale	15	1	16
142.A0 Technologie de radiodiagnostic	56	13	69
142.B0 Technologie de médecine nucléaire	4	2	6
142.C0 Technologie de radio-oncologie	14	2	16
142.F0 Technologie de médecine nucléaire	10	1	11
181.A0 Soins préhospitaliers d'urgence	38	26	64
210.AA Spécialisation en biotechnologies	17	10	27
210.AB Spécialisation en chimie analytique	7	5	12
221.B0 Technologie du génie civil	6	29	35
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	4	25	29
230.AB - 230A0 Spécialisation en géodésie	4	15	19
235.B0 Technologie du génie industriel	1	17	18
243.BA Spécialisation en télécommunication	1	5	6
243.BB Spécialisation en ordinateurs et réseaux		9	9
243.C0 Technologie de l'électronique industrielle		16	16
310.01 Techniques policières		1	1
310.03 Techniques juridiques	1		1
310.A0 Techniques policières	40	58	98
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance	68	15	83
310.C0 Techniques juridiques	108	16	124
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	36	28	64
410.D0 Gestion de commerces	3	7	10
411.A0 Archives médicales	37	7	44
420.AA - 420.A0 Spécialisation en informatique de gestion	3	9	12
420.AC - 420.A0 Spécialisation en gestion réseaux informatiques		13	13
570.A0 Graphisme	1	1	2
570.G0 Graphisme	29	10	39
581.07 Infographie en préimpression	1		1
581.A0 Infographie en préimpression	2	2	4
581.B0 Techniques de l'impression	1	1	2
581.C0 Gestion de projet en communications graphiques	2	1	3
581.D0 Infographie en prémédia	15	2	17
SOUS-TOTAL	524	347	871
DEC SANS MENTION			
090.00 DEC sans mention	39	22	61
SOUS-TOTAL	39	22	61
GRAND TOTAL	831	577	1408

Alternance travail-études

Plusieurs stages ont eu lieu dans les programmes d'études offerts en alternance travail-études (ATE). À la session d'été 2018, 66 étudiants ont réalisé un stage en entreprise et 49, à la session d'hiver 2019. L'ATE permet non seulement l'intégration de nos étudiants au marché du travail, mais également une meilleure compréhension de leur programme d'études lorsqu'ils reviennent en classe après un stage.

FORMATION CONTINUE

Attestation d'études collégiales et diplôme d'études collégiales

Vingt programmes d'attestation d'études collégiales (AEC) intensives ont accueilli des étudiants adultes au cours de l'année 2018-2019 à la formation continue.

Une grande variété de programmes sont également offerts en cours du soir au Collège Ahuntsic. Ainsi, six programmes d'AEC et cinq programmes de DEC présentent des options très intéressantes pour certains étudiants.

AEC

LCA.FE Comptabilité et finance informatisée

JCA.0R Techniques juridiques

NTA.1W Graphisme

EEC.16 Construction et rénovation de bâtiments

EEC.11 Conception de base en mécanique du bâtiment

ELJ.36 Automatismes industriels

DEC

200.B3 Sciences de la nature

300.32 Sciences humaines, gestion des affaires

300.33 Sciences humaines, psychologie et intervention sociale

310.C0 Techniques juridiques

081.06 Tremplin DEC

Révision de nos programmes pour offrir des formations de pointe

Des travaux de révision pour les AEC Impression flexographique, Réseautique et sécurité informatique et Normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics ont été réalisés cette année pour toujours offrir des formations de pointe dans ces domaines.

Nouveauté!

Une nouvelle AEC, Imagerie du sein: mammographie, de 240 heures a été développée au Collège Ahuntsic. Cette formation s'adresse aux personnes qui détiennent déjà un diplôme d'études collégiales (DEC) en Technologie de radiodiagnostic (142.A0) ou un diplôme d'études équivalent.

Cette AEC a été élaborée pour répondre aux nouvelles normes de pratique en mammographie. L'obtention de ce diplôme est maintenant nécessaire pour accéder à un emploi dans le domaine de la mammographie.

Afin de répondre aux besoins étudiants et de limiter les déplacements au Collège, le modèle de diffusion en ligne et asynchrone a été privilégié pour la portion théorique de chacun des cours, tandis que plus de la moitié des heures de ce programme est consacrée à la pratique en laboratoire ainsi qu'en stage. Cette organisation de l'enseignement permet de répondre aux besoins des apprenants en provenance de partout au Québec!

Un service aux entreprises dynamique

Afin de pouvoir répondre aux besoins grandissants en formation des entreprises, un poste de conseiller pédagogique a été ajouté. Une carte de perfectionnements très diversifiée financés par Services Québec est d'ailleurs offerte. En tout, 841 étudiants répartis en 67 groupes ont pu en bénéficier, une augmentation par rapport à l'année précédente.

Les diverses autres formations offertes par ce service ont permis de former un total de 1384 personnes. De nouvelles formations ont vu le jour, dont des ateliers pratiques en échographie musculosquelettique offerts aux technologues en imagerie médicale ainsi qu'aux professionnels du domaine de la physiothérapie puis une formation portant sur la préparation des produits stériles en médecine nucléaire. Cette dernière a permis de former les technologues dans ce domaine afin qu'ils répondent aux nouvelles normes en vigueur.

CLIENTÈLE ÉTUDIANTE À LA FORMATION CONTINUE

COURS DU SOIR	Automne 2018		Hiver 2019	
	Nombre d'étudiants	Nombre d'inscriptions à un cours	Nombre d'étudiants	Nombre d'inscriptions à un cours
PROGRAMMES conduisant à l'obtention d'un DEC préuniversitaire				
Temps plein	89	354	125	492
Temps partiel	101	189	65	119
Temps partiel réputé à temps plein	7	12	3	7
PROGRAMMES conduisant à l'obtention d'un DEC technique				
Temps plein	42	148	31	112
Temps partiel	29	50	24	44
Temps partiel réputé à temps plein	9	22	5	12
TREMPIN DEC				
Temps plein	82	295	90	340
Temps partiel	172	285	172	268
Temps partiel réputé à temps plein	5	12	4	6
PROGRAMMES conduisant à une attestation d'études collégiales				
Temps plein	146	448	170	506
Temps partiel	544	865	484	765
Temps partiel réputé à temps plein	10	17	2	4
FORMATION hors cheminement				
Temps plein	3	9	1	3
Temps partiel	8	10	7	11
TOTAL	1247	2716	1183	2689

AEC INTENSIVES	Heures/Groupes	Étudiants
FINANCÉS PAR EMPLOI QUÉBEC		
ECA.0L Analyses chimiques en mode qualité	1020	15
EEC.34 Application des normes et pratiques québécoises en conception et surveillance de travaux publics	735	15
ELJ.36 Automatismes industriels	825	15
JCA.0R Techniques juridiques	1710	15
EEC.1V Systèmes de mécanique du bâtiment	825	15
TOTAL		75
PRIORITÉS MINISTÉRIELLES		
CLE.09 Imagerie du sein: Mammographie	240	24
TOTAL		24
PROGRAMMES OUVERTS À TOUS		
ECA.0J Biotechnologies	1050	18
EEC.16 Construction et rénovation de bâtiments	480	24
EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics	450	24
JCA.0R Techniques juridiques	1710	24
LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique	945	24
LEA.C5 Développement de sites web transactionnels	855	24
LEA.CB Développement d'applications mobiles	900	24
ELJ.3V Robotique Industrielle	1005	18
EEC.2L Dessin spécialisé en génie civil	930	24
LCA.FF Gestion comptable et financière informatisée	1320	48
TOTAL		252

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC) DÉCERNÉES EN 2018-2019

ORIENTATIONS		Femmes	Hommes	Total
CLE.04	Échographie généraliste	10	1	11
CLE.08	Imagerie par résonance magnétique: examens généraux	19	5	24
ECA.0J	Biotechnologies	4	2	6
EEC.11	Conception de base en mécanique du bâtiment	12	28	40
EEC.16	Construction et rénovation de bâtiments	6	25	31
EEC.1H	Inspection et contrôle en travaux publics	2	15	17
EEC.34	Application des normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics	2	20	22
EJA.07	Technologie de l'arpentage		1	1
EJN.1A	Génie industriel: optimisation des opérations	5	14	19
ELJ.36	Automatismes industriels	5	32	37
JCA.0R	Techniques juridiques	41	14	55
JCA.0U	Techniques policières	9	17	26
LCA.C1	Gestion comptable et financière informatisée (intégration)	8	5	13
LCA.C6	Gestion comptable et financière informatisée	8	3	11
LEA.C1	Réseautique et sécurité informatique	3	21	24
LEA.CB	Développement d'applications mobiles	1	9	10
NTA.0R	Graphisme	4	2	6
LEA.C5	Développement de sites web transactionnels	5	13	18
ECA.0L	Analyses chimiques en mode qualité	6	3	9
901.20	Techniques policières	1		1
NWC.0N	Infographie appliquée à l'imprimerie	1		1
LCC.03	Registre des tumeurs	19	1	20
EEC.1V	Systèmes de mécanique du bâtiment	4	7	11
902.32	Instrumentation, automatisation, robotique		1	1
NTA.1W	Graphisme	7	4	11
TOTAL		182	243	425

Aide à la réussite

Au cours de l'année 2018-2019, des projets ont été réalisés afin de soutenir la réussite des étudiantes et des étudiants du Collège Ahuntsic.

La conseillère pédagogique à la valorisation du français et les enseignants du Département de français travaillent de concert afin de soutenir les étudiants dans leurs efforts de réussite de l'épreuve uniforme de français, conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études collégiales. À partir de l'automne 2013, année d'implantation du Bureau d'aide à la réussite de l'épreuve uniforme de français (BAREUF), les taux de réussite se sont nettement améliorés pour se situer au-delà de 80%. À l'automne 2018, la moyenne de réussite s'élevait à 82%.

Soutien à la réussite des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap

Des activités pédagogiques adaptées à la situation des étudiants ayant des besoins particuliers et en situation de handicap ont été mises en place et du matériel a également été élaboré pour soutenir leur réussite, grâce à la collaboration entre des départements, des programmes d'études et le Service d'aide à l'intégration des étudiants en situation de handicap. Que ce soit une activité de mentorat individuel hebdomadaire offerte par des enseignants en biologie, des activités de tutorat par les pairs supervisées par un enseignant en chimie, la création d'une vidéo concernant le codage des documents en archives médicales ou encore l'adaptation du contenu des cours d'éducation physique en lien avec les limitations des étudiants en situation de handicap afin de favoriser leur réussite, les enseignants et les professionnels du Collège Ahuntsic ont leur réussite à cœur.



CRÉATION DE LA COUR INTÉRIEURE

En lien avec son engagement de proposer à la communauté des infrastructures à valeur ajoutée en matière de développement durable et avec sa volonté de réduire les ilots de chaleur en milieu urbain, le Collège a aménagé une cour intérieure, située au carrefour des pavillons T, A et C. Cet espace anciennement occupé par un stationnement a été transformé en **un milieu verdoyant**, où des zones de détente et de divertissement côtoient les impressionnantes structures de bois et l'œuvre urbaine de l'artiste Richard Purdy. Cette cour n'a pas fini d'accueillir au quotidien les étudiantes, les étudiants et les membres du personnel et, ponctuellement, des événements d'envergure.

ORIENTATION • PARTAGER ET PROMOUVOIR UN MILIEU DE VIE DES PLUS ACCUEILLANT ET STIMULANT

Réaménagement des Services aux étudiants dans le corridor A1

Les nouveaux espaces dédiés aux Services aux étudiants, notamment au Service de santé, d'aide psychosociale et financière ainsi qu'à la Fondation sont maintenant terminés. Ceux-ci permettent d'améliorer leur visibilité et par le fait même l'accueil des personnes, tout en assurant la confidentialité nécessaire aux consultations. L'équipe peut maintenant exercer son travail dans un environnement répondant aux besoins de la pratique et de la clientèle.

En exploitant au maximum l'utilisation de l'éclairage naturel, les espaces disposent maintenant de plusieurs équipements permettant de réduire la consommation énergétique tout en maintenant le niveau de confort des occupants. Ces travaux totalisent des investissements de près de 400 000 \$.



Réaménagement des laboratoires d'enseignement en Techniques de l'informatique

Des investissements totalisant 600 000\$ ont récemment été faits dans sept laboratoires informatiques afin de permettre à nos futurs étudiants au DEC en informatique l'utilisation de leur propre équipement. En plus de cette innovation, le Collège a profité de l'occasion pour revoir l'ergonomie des espaces et a ajouté des appareils de projection supplémentaires facilitant l'apprentissage. Un nouveau laboratoire informatique a également été aménagé à l'Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité (ICI) pour nos étudiants de la formation continue. Cette initiative permet, entre autres, de bénéficier d'une classe supplémentaire au Collège.

Réaménagement des locaux des techniques de la santé

D'importants travaux dans les locaux des Techniques de la santé ont été réalisés, notamment pour accueillir notre nouveau DEC en échographie médicale, notre nouvelle AEC en mammographie et pour répondre aux besoins de révision des programmes de Radio-oncologie et de Radiodiagnostic.

Ayant le souci de proposer aux étudiants une formation de qualité, à la fine pointe de la technologie, ces programmes disposent maintenant de nouveaux laboratoires de soins et d'informatique, d'échographes, d'un tomodensitomètre (CT-SIM) et d'un nouveau simulateur virtuel utilisant l'enseignement immersif dans un espace aménagé aux besoins de l'apprentissage collaboratif (CLAAC). Ces travaux totalisent des investissements d'environ 1 200 000 \$.





NOS ÉQUIPES SPORTIVES BRILLENT

Nos équipes sportives ont brillé de plusieurs manières, notamment en soccer masculin division 1, en terminant en première position de la saison régulière, en remportant **l'or au Championnat provincial** et l'argent au Championnat canadien.

Lors de sa première participation au Bol d'or, notre équipe de football a remporté la médaille d'argent!

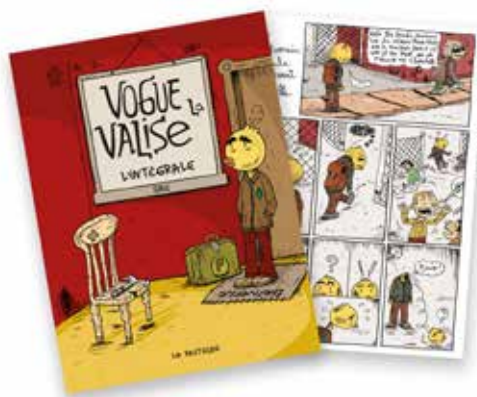
L'équipe masculine et l'étudiante athlète Kamille Larocque ont participé au Championnat canadien de cross-country.

L'équipe mixte de badminton a terminé en deuxième position de la saison régulière et a décroché la médaille de bronze au championnat de conférence.

VIE ÉTUDIANTE

2^e édition du Prix BD des collégiens

Le Prix BD des collégiens a connu sa deuxième édition l'an dernier. À l'initiative de notre Collège, onze cégeps de la province ont formé des clubs de lecture. Les objectifs du prix visent la promotion de la bande dessinée canadienne auprès des étudiants, la mise en valeur du travail des auteurs, en plus d'encourager la lecture et le jugement critique des lecteurs. La BD *Vogue la valise*, de l'auteur Siris, publiée chez La Pastèque, a été couronnée grande gagnante.



Secteur environnement

Une fois de plus cette année, les membres du Collectif apicole, étudiants et membres du personnel, ont connu un grand succès avec la récolte de miel provenant des ruches du Collège.

Dans le cadre du Colloque des sciences humaines, la conférence de Dominic Champagne, instigateur du Pacte pour la transition, a connu un énorme succès. La communauté du Collège a pu signer le Pacte sur place.

Le lancement d'un guide pour l'organisation d'événements écoresponsables est devenu un outil indispensable lors de la tenue d'activités au Collège.

Projet portant sur le counseling d'orientation interculturel

L'équipe de conseillers d'orientation s'est mobilisée afin d'identifier le portrait ethnoculturel des étudiants utilisant les services d'orientation et de recenser toutes les informations pertinentes à leur accompagnement. Des rencontres de supervision clinique avec une professionnelle spécialisée en counseling de carrière interculturel ont également eu lieu, de même que des participations à différentes conférences sur le sujet, suivies de période d'échanges avec des collègues d'autres disciplines. Cette démarche a permis de bien soutenir nos étudiants et de permettre aux intervenants de s'ouvrir à de nouvelles façons de faire.

Le projet Cultur'art au Sénégal

Des étudiantes et des étudiants des troupes de théâtre, de danse et du comité Ahuntsic en couleurs se sont envolés pour le Sénégal, en juin dernier, pour un séjour de 18 jours dans un village sénégalais. Là-bas, ils ont partagé leurs passions avec des jeunes sénégalais et discuté de divers enjeux, importants pour cette communauté, en utilisant les arts comme moyens de communication. Ce séjour a été réalisé en collaboration avec le Bureau des activités internationales.



Journée sur la sécurisation culturelle pour l'ensemble du réseau collégial

Le 15 mai dernier, le Collège tenait une journée de sécurisation culturelle organisée conjointement avec la Fédération des Cégeps. Près de 150 personnes étaient présentes pour se familiariser avec ce concept par l'entremise de grandes entrevues et d'ateliers offerts par des gens des collèges et surtout par les participants des Premières Nations et des Inuits. Cette journée était en quelque sorte l'aboutissement des travaux de la première année de la démarche d'autochtonisation du Collège Ahuntsic.



LA RECONNAISSANCE INSTITUTIONNELLE

Dans le cadre de son volet reconnaissance, le Collège Ahuntsic met un point d'honneur à reconnaître ses employés afin de les remercier de leur contribution. Au cours de l'année 2018-2019, 218 personnes ont été reconnues dans les catégories suivantes:

- Prix de reconnaissance institutionnelle:
20 personnes (Prix octroyés par les pairs)
- Hommage aux retraités: 38 personnes
- Prix de reconnaissance pour les années de service:
160 personnes (5, 10, 15, 20, 25, 30 et 35 ans de service)

RESSOURCES HUMAINES

Accueil et intégration du personnel

Le Collège tient une activité d'accueil regroupant toutes les catégories de personnel lors de chaque début de session. La vision, la mission pédagogique et les valeurs du Collège leur sont présentées. Au cours de l'année 2018-2019, 84 nouveaux employés ont été accueillis.

Recrutement

Toujours à la recherche des meilleures ressources, le Collège déploie de nombreux efforts afin de combler les postes offerts dans les différents services et départements. En plus des nombreux mouvements internes, le Collège a recruté 100 nouveaux talents au cours de l'année 2018-2019.

Personnel enseignant: 43 personnes

Autres catégories: 57 personnes (soutien, professionnels, cadres)

Programme santé et mieux-être

Le comité santé et mieux-être offre chaque session des activités qui favorisent la santé globale des membres du personnel.

Cette année, un nouveau plan d'action a été élaboré et des interventions ont été réalisées: une conférence sur la flexibilité psychologique, la centralisation des ressources en santé sur une page web et des activités incitant la participation de la clientèle masculine. Ces interventions tiennent compte des intérêts et des besoins exprimés par le personnel lors d'un sondage.

Enfin, pour une première édition, la demi-journée PSME s'est déroulée durant le tout premier colloque pédagogique du Collège.

COMITÉ D'ACQUISITION D'OEUVRES D'ART

Dans le cadre d'une démarche d'acquisition d'œuvres d'art, le Collège Ahuntsic a acquis un tableau de l'artiste montréalais **Jean-François Lauda**, première œuvre choisie depuis la mise sur pied d'un comité, à la rentrée 2018. Cette décision s'inscrit dans la mission d'enseignement de l'établissement et a comme objectifs l'éducation à l'art actuel ainsi que la découverte et la rencontre d'artistes québécois.

Le comité était formé d'un membre du personnel de soutien, Lyne Pépin, d'un membre du personnel cadre, Alexandre Carrier, d'un étudiant, Charles Rousseau-Bélanger, de Nathalie Vallée, directrice générale, d'une enseignante, Marie-Andrée Laniel, de Véronique Rodriguez, enseignante en histoire de l'art, de Ji-Yoon Han, experte du milieu des arts montréalais et d'un membre du personnel professionnel, Marie-Hélène Lapointe.





L'ESPACE LE VRAI MONDE?

L'Espace le vrai monde?, salle de spectacles inaugurée en 2017 pour célébrer le 50^e anniversaire du Collège Ahuntsic, a lancé sa saison inaugurale 2018-2019 à l'automne. Théâtre, musique, humour; quatre spectacles étaient au programme de la nouvelle salle et un ciné-club a également vu le jour à l'hiver. Rappelons que L'Espace le vrai monde? a été baptisé en l'honneur de la pièce de **Michel Tremblay**, ancien étudiant de l'Institut des Arts graphiques, l'une des trois institutions fondatrices du Collège Ahuntsic.

ORIENTATION • ACCENTUER L'ENGAGEMENT ET LE RAYONNEMENT DU COLLÈGE

Fondation du Collège Ahuntsic

Au cours de l'année 2018-2019, la Fondation a décerné des bourses et des prix à plus de 500 étudiants et a soutenu plusieurs projets touchant des centaines d'étudiants, totalisant près de 180 000\$.

De nouveaux donateurs nous ont permis de bonifier notre offre de bourses d'études. Des bourses de persévérance scolaire ont été ajoutées aux bourses d'excellence, d'amélioration et de réussite scolaire, d'engagement scolaire et parascolaire et de soutien aux étudiants qui éprouvent des difficultés financières.

C'est grâce à la générosité des étudiants, des parents, du personnel du Collège, de la communauté des affaires et des organisations qui contribuent à ses campagnes et à ses activités de financement que la Fondation peut ainsi offrir cet encouragement aux étudiants du Collège Ahuntsic.

UN COLLÈGE OUVERT SUR LE MONDE

Le Collège Ahuntsic rayonne dans neuf pays répartis sur quatre continents, et 28 protocoles sont actifs avec des institutions d'enseignement étrangères. Au cours de l'année 2018-2019, des séjours en France et en Bolivie ont été réalisés et mèneront potentiellement à des ententes interinstitutions.

Séjours d'études

Nicole Lizotte, Julie Sigouin et Valtère Thériault ont accompagné 30 étudiants en Graphisme à **New York**, du 19 au 22 avril 2019. Ils ont visité des musées, contemplé l'architecture des gratte-ciels, observé la typographie des enseignes et pris des photos afin de réaliser des projets pédagogiques à leur retour à Montréal.



Chantal Dionne, enseignante en Espagnol, a accompagné quatre étudiants du programme Langues, monde et cultures lors d'un séjour d'études crédités de trois semaines à Puebla, au **Mexique**, du 25 novembre au 16 décembre 2018. Les étudiants ont été exposés à l'histoire et à la culture du Mexique et ont pu suivre un cours sur la culture latino-américaine intitulé Diversidades culturales: España y las Américas.

Pour une deuxième année consécutive, des étudiants du programme de Sciences humaines ont participé à un séjour d'études de sept jours à **Lyon**, en France, du 3 au 10 mars 2019. Accompagnés par Sylvain Lacoursière et Dominic Ménard-Bilodeau, enseignants en histoire et en géographie au Collège, les étudiants se sont intéressés à diverses facettes de la vie urbaine de cette ville dans le cadre du cours Démarche d'intégration en Sciences humaines.



15 étudiants ont participé aux cours crédités Allemand 4: communiquer plus librement et Diversités: Deutschland im Fokus, donnés par le Collège du 29 avril au 31 mai 2019 à Berlin, et du 1^{er} au 11 juin 2019 à **Palma de Majorque**. Ils ont été accompagnés par Alain Forget et Louis Fortier ainsi qu'une stagiaire allemande, Johanna Hartmann.

Huit étudiants en Études littéraires, accompagnés des enseignants Louis Bilodeau et Nathalie Roussin, ont réalisé un séjour à **Paris**, du 26 mai au 4 juin 2019. Ce séjour visait à enrichir la culture littéraire et historique des étudiants.

Denis Laplante et Bethsabée Poirier, enseignants au Département de cinéma, ont accompagné 16 étudiants au **Festival de Cannes**. Pendant une semaine, ceux-ci ont pu visionner de 15 à 20 films et développer leur sens critique. Ils ont ensuite visité Paris, ses différents musées ainsi que la Cinémathèque. De plus, ils ont eu la chance de réaliser de courts films sur différents quartiers de la ville.



HAWAÏ

José Marcoux, Annie Lavallée, David Schwinghamer, enseignants en sciences de la nature et en anglais, ainsi que Mélanie Drouin, enseignante en sciences de la nature du Cégep de La Pocatière, ont accompagné respectivement 20 étudiants du Collège Ahuntsic et quatre étudiants du Cégep de La Pocatière à Hawaï. Ce séjour, qui s'est réalisé du 3 au 19 janvier 2019, a permis aux étudiants de réaliser leur cours Synthèse en Sciences de la nature : Biologie sur les **îles d'Oahu** et **Big Island** ainsi qu'un cours d'anglais langue seconde propre au programme.

Sami Massoud et Marianne Sauthier, enseignants en Sciences humaines, ont accompagné 14 étudiants du projet Option Globe pendant leur séjour en **Chine**, du 26 mai au 16 juin 2019. Ce projet met l'accent sur la découverte d'une culture millénaire dans une approche citoyenne et communautaire. Tout au long de leur séjour, les étudiants du Collège ont participé à des activités enrichissantes.

Julie Gauthier et Christian Goyette, enseignants au Département de sciences sociales, ont accompagné neuf étudiants dans la communauté Atikamek d'**Opitciwan**, du 24 mai au 4 juin 2019. Rencontres autochtones est un projet de rapprochement avec les Premières nations, à l'intérieur duquel sont cultivés et entretenus des rapports fondés sur l'ouverture et l'inclusion.

Mathieu Brière-Provencher, enseignant en sciences sociales, et Pascal Labonté, technicien en environnement, ont accompagné 17 étudiants du 26 mai au 1^{er} juin, lors d'un séjour d'exploration en **Gaspésie**, pendant lequel les étudiants ont été amenés à réfléchir à des enjeux environnementaux.



René Villeneuve et Lucie Bouchard, enseignants au Département de géomatique, ont réalisé, du 4 au 14 janvier 2019, un séjour au **Belize** avec neuf étudiants du Collège Ahuntsic ainsi que trois étudiants du Cégep de Saint-Laurent. L'objectif du séjour était de réaliser un volet des cours porteurs des épreuves synthèses de leur programme dans les domaines de la géomatique et de la bioécologie.



Projets de mobilité et visite de partenaires

François Landreville, enseignant en génie civil, a réalisé une mission exploratoire en **Bolivie** dans le but de développer un séjour d'études conjoint chapeauté par l'organisme Engineers in Action (EIA) et l'Université McGill. Cette mission s'est déroulée du 11 juin au 3 juillet 2019.

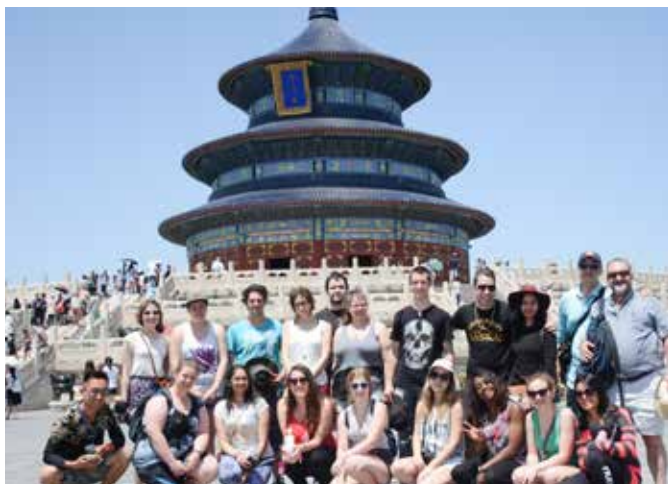
Jean-François Dorval, enseignant en infographie, a réalisé un séjour de mobilité enseignante, financé par la Direction des affaires internationales de la Fédération des Cégeps, auprès de l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) du **Havre**, du 31 mai au 15 juin 2019. Ce séjour avait pour objectifs d'intégrer une dimension internationale au programme d'Infographie en prémédia et de découvrir les particularités du modèle éducatif français.

Sylvain Bourassa, Stéphane Pasquis, Thierry Lecours et Benoît Trempe, enseignants en Génie électrique, ont effectué un perfectionnement chez Siemens en **Allemagne** dans le cadre d'une accréditation en mécatronique. Le Collège a reçu plusieurs délégations d'Europe et d'Amérique latine. Ces rencontres ont permis de renforcer les collaborations et de promouvoir la réalisation de projets de mobilité étudiante et enseignante dans divers départements.

Accueil de délégations étudiantes

24 étudiants français provenant du Lycée St-Joseph La Salle en **Bretagne** ont réalisé un séjour de deux semaines dans notre établissement, en octobre 2018. Ils ont intégré différents cours de plusieurs disciplines, en collaboration avec les enseignants de ces départements.

Dans le cadre du projet Option Globe Chine 2018, le Département de sciences sociales a accueilli en mars 2019 des étudiants de l'Université Nankai en **Chine**. Ces derniers ont participé à plusieurs activités avec les étudiants québécois. Ils ont entre autres eu la chance d'assister au Colloque des sciences humaines du Collège.



Le Département de Langues, monde et cultures a accueilli deux délégations au printemps 2019: du 19 avril au 5 mai, 15 étudiants et trois accompagnateurs de l'Otto-Nagel-Gymnasium ont participé à des activités culturelles et touristiques avec les étudiants du Collège Ahuntsic. Notre établissement dispose d'une entente de partenariat avec l'école Otto-Nagel-Gymnasium de **Berlin**.



Le Département de Langues, monde et cultures a également accueilli en mars 2019, 12 étudiants et une enseignante du Lycée Emiliano Zapata, situé à Puebla, au **Mexique**. Ces derniers ont intégré des cours de différentes disciplines afin de poursuivre leur apprentissage de la langue française.



Séjours d'étudiants étrangers

Le Collège Ahuntsic a accueilli à l'automne 2018 et à l'hiver 2019 plusieurs étudiants étrangers venus effectuer un séjour d'études dans l'un des nombreux programmes d'études de l'établissement.

DISTINCTIONS ET PRIX ATTRIBUÉS À DES ÉTUDIANTS DU COLLÈGE

La médaille académique du Gouverneur général

Camille Morin a décroché la médaille académique du Gouverneur général en se distinguant parmi ses pairs avec une CoteR de 36,79 et une moyenne générale de 95,96% au terme de ses études collégiales en Sciences de la nature, profil Passe-partout. Nathalie Vallée, directrice générale du Collège Ahuntsic, lui a remis ce prix prestigieux pour l'année scolaire 2018-2019, assorti d'une bourse d'études offerte par la Fondation du Collège de 500\$.



Concours nationaux de mathématiques

Samtou Bodjona et **Vincent Lafond**, deux étudiants en Sciences de la nature au Collège Ahuntsic, se sont illustrés lors de la dernière édition de deux concours de mathématiques organisés par le Centre d'éducation en mathématiques et en informatique de l'Université de Waterloo. Samtou Bodjona s'est distingué au concours Euclide alors que Vincent Lafond a su se démarquer au Concours canadien de mathématiques de niveau supérieur. Le Club mathématique du Département du Collège organise des ateliers pour préparer les étudiants intéressés à participer à des concours mathématiques nationaux et internationaux.



Prix de l'étudiant méritoire de la Corporation des paramédics du Québec

Maxime Nadeau, étudiant en Soins préhospitaliers d'urgence, a remporté le Prix de l'étudiant méritoire en soins primaires lors du Gala reconnaissance de la Corporation des paramédics du Québec. Ce prix est remis à un étudiant ayant fait preuve de persévérance et de rigueur. Le lauréat doit de plus posséder un dossier académique remarquable et se démarquer par son empathie, sa bienveillance, sa rigueur et son leadership. Ce gala rend hommage à des paramédics et à des étudiants de l'ensemble du Québec qui ont fait une différence importante dans leur milieu au cours de la dernière année.



Une troisième place pour une équipe du Collège à la compétition canadienne Robotfly

Une équipe composée de **Lyes Feknous**, **Philippe Rodier** et **James Howe**, étudiants de troisième année en Technologie de l'électronique industrielle, s'est classée au troisième rang lors de la finale canadienne de la compétition de robotique industrielle Trophée Robotfly. Une seconde équipe du Collège Ahuntsic, composée d'**Étienne Pelletier**, **Gregory Mentor** et **Jean-Michel Lafrance**, a obtenu la quatrième position. Au total, quinze équipes en provenance de six cégeps s'affrontaient dans des épreuves de mise en marche et de programmation de cellules robotisées.

Première et quatrième positions au Défi entrepreneurial InnoHub 2019

Deux équipes du programme Techniques de comptabilité et de gestion du Collège ont respectivement décroché la première et la quatrième positions au concours de cas Défi entrepreneurial InnoHub 2019. Ce concours organisé par le Cégep régional de Lanaudière est destiné aux étudiants du collégial ayant une passion pour l'entrepreneuriat et réunissait cette année huit équipes. La première position est allée à l'équipe du Collège Ahuntsic, composée de **Jonathan Durand, Hazar Abdullah Baran, Crina Tabacaru** et **Sagyne Saint Joy**. L'équipe formée de **Angel de Jesus Galvan Raya, Dave-Juno Robas, Léa Bergmann** et **Jeanne Fortier** a, quant à elle, décroché la quatrième position.

Prix en graphisme

Benjamin Jacques, étudiant finissant en graphisme, a remporté le premier prix de 1250\$, en plus de voir sa création publiée en page couverture de la 27^e édition du recueil de poésie intercollégial *Pour l'instant*. Le deuxième prix de 500\$ a été remis à Raphaël Jean et le troisième prix de 250\$, à Koralié Fréchette, tous les deux étudiants finissants. Le jury était composé de Maxime Dussault (diplômé 2008), directeur de la création au Eltoro Studio, Marie-Pier Mercier (diplômée 2011), illustratrice et designer graphique à Radio-Canada et Julien Poisson (diplômé 2013), illustrateur et designer graphique à l'agence Sid Lee.



Prix d'excellence en technologie routière

Ana Capbatut a remporté le prix d'excellence en technologie routière. Offert par le ministère des Transports, de la Mobilité durable et de l'Électrification des transports (MTMDET), ce prix s'adresse aux étudiants de troisième année en Technologie du génie civil, dans le contexte d'un cours de projet synthèse de fin d'études. Il a pour objectif de souligner les compétences, la performance et la qualité du travail des étudiants.

Prix des finissants en médecine nucléaire

Selena Liseth Alvarado-Menjivar a remporté une bourse de 500\$ de la compagnie Jubilant-Draximage. L'étudiante a obtenu la meilleure moyenne académique des cours de médecine nucléaire durant toute la durée de sa formation. Le prix Jubilant-Draximage est ainsi décerné à l'étudiant qui a démontré une performance académique de haut niveau.

Kasthuri Manoharan a obtenu une bourse de 500\$ de la compagnie Lantheus Imagerie médicale. Le prix lui a été décerné par les enseignants cliniques et les maîtres de stage pour ses efforts soutenus et un degré de motivation exceptionnel, qui lui ont permis de démontrer une évolution notable, tant au point de vue académique que clinique durant sa formation.

Yvonne Thuy-Vy Ly a mérité une bourse de 500\$ de la compagnie Isologic Radiopharmaceutiques Novateurs. Cette bourse lui a été décernée par les enseignants et intervenants du milieu clinique, car elle a fait preuve durant ses stages pratiques d'une prise en charge du patient remarquable (50%), d'une implication auprès de l'équipe de travail digne de mention (30%) et d'un excellent rendement durant tous ses stages pratiques (20%) (adulte, pédiatrie, tep et radiopharmacie).

Tania Medina De La Fuente a reçu le prix Lise-Milette de 1500\$ de Siemens dans le cadre du Colloque annuel de l'AMSMNQ. Ce prix est décerné par les enseignants du Collège à l'étudiant qui s'est le plus démarqué durant ses trois années d'études par son implication dans son programme d'études (40%), par son comportement professionnel exemplaire (40%) et par son rendement scolaire digne de mention (20%).

Sonia Bouchefra a obtenu une bourse de 300\$ par la Fondation du Collège pour sa performance académique de haut niveau ainsi que sa cote R digne de mention.

PUBLICATIONS ET DISTINCTIONS

Livres et essais

CAQUEZ, Pascale, Francine LANOIX et Gary R. McHUGH. *Guide de communication en soins préhospitaliers d'urgence*, Montréal, Centre collégial de développement de matériel didactique, 2018, 236 pages.

HÉBERT, David. « De la matière à la politique segmentaire chez Deleuze et Guattari », *Vers Deleuze : Nature, pensée et politique* (sous la direction d'Yves Couture et de Lawrence Olivier), Québec, Presses de l'Université Laval, 2018, p. 51-86. Hermann (France) 2018.

MOREAU, Patrick. *La Prose d'Alain Grandbois, ou lire et relire Les voyages de Maroc Polo*, Montréal, Nota bene, 2019. 210 pages.

VIGNEAU, Karine. *Germaine Guèvremont, Le Survenant*, Montréal, Éditions CEC, 2019, édition établie par Karine Vigneau, 26 pages.

VAILLANCOURT, Yves. *Le sentiment océanique*, essai, Presses de l'Université Laval, 2018, Hermann (France) 2019, 68 pages

Articles et communications web

BILODEAU, Louis. « Les joyeux conspirateurs d'Offenbach », dans Offenbach, *La Grande-Duchesse de Gérolstein, L'Avant-Scène Opéra*, n° 309, mars-avril 2019, p. 103-107.

BILODEAU, Louis. Critiques de spectacles, disques, DVD et livres pour *L'Avant-Scène Opéra*.

BILODEAU, Louis. Critiques de disques et de DVD pour le mensuel *Classica*.

BILODEAU, Louis. Critiques de spectacles pour *L'Opéra, revue québécoise d'art lyrique*.

BILODEAU, Louis. Invité le 23 février 2019 à l'émission Place à l'opéra, (Radio Canada) : présentation de *Rigoletto* de Verdi.

BILODEAU, Louis. Invité le 23 avril 2019 à l'émission Plus on est de fous, plus on lit !, (Radio Canada) : présentation de l'opéra *Carmen* de Bizet.

BILODEAU, Louis. Invité le 23 avril 2019 à la Grande Bibliothèque pour « Parlons opéra ! », dans le cadre de la série organisée par l'Opéra de Montréal : présentation de *Carmen* de Bizet.

BOUDREAU, Philippe et Raphaël REBELO. « Une société à reconstruire, une planète à sauver » *À bâbord !*, n° 79, mai 2019, p. 12-14.

BOUDREAU, Philippe. « Bilan des élections 2018. Réalignement, systèmes partisans et facteurs de polarisation », *Nouveaux Cahiers du socialisme*, n° 21, Hiver 2019, p. 219-226.

DE GROSBOIS, Philippe. « Ces censures qu'on ne saurait voir », *À bâbord !*, n° 76, octobre-novembre 2018.

DE GROSBOIS, Philippe. Co-coordination du dossier « Journalisme. Sorties de crise », *À bâbord !*, n° 77, décembre 2018-janvier 2019.

DE GROSBOIS, Philippe. « Sonner faux, sonner vrai », *À bâbord !*, n° 77, décembre 2018-janvier 2019.

DE GROSBOIS, Philippe. « Ma censure bien-aimée », *À bâbord !*, n° 78, février-mars 2019.

DE GROSBOIS, Philippe. « Black Mirror. Technos vampiriques », *À bâbord !*, n° 79, avril-mai 2019.

DE GROSBOIS, Philippe. Co-coordination du dossier « Abitibi. Territoire des possibles », *À bâbord !*, n° 80, été 2019.

GRUSLIN, Edith. « La classe inversée », *Infolettre du Portail du réseau collégial*, n° 83, novembre 2018, https://lescegeps.com/pedagogie/approches_pedagogiques/la_classe_inversee

LEBEL, Michel, Stéphane DUMONT et Michel RACINE. Nouvelles mentions de trois espèces de Cleridae (Coleoptera) pour le Québec. *Le Naturaliste Canadien*, 143 (2). 2019. p. 12-17.

MOREAU, Patrick. « Le langage de la connerie », dans *Psychologie de la connerie*, sous la direction de Jean-François Marmion, Auxerre, Sciences Humaines Éditions, 2018, p. 169-182.

MOREAU, Patrick. « L'Ombre de la censure », *Argument*, Montréal, vol. 21, n° 1, automne-hiver 2018-2019, p. 67-84.

MOREAU, Patrick. « Petite réflexion sémantique sur le conformisme et l'anticonformisme », *L'Inconvénient*, n° 75, hiver 2018/19, p. 15-19.

MOREAU, Patrick. « Quelques réflexions sur les revues d'idées au Québec, leur rôle, leur importance passée et présente, leur avenir », *Recherches sociographiques*, vol. 59, n° 3, 2019, p. 469-478.

VAILLANCOURT, Yves. « L'échiquier métaphysique », *Les 25 ans de l'Aplaqa (Association des professeurs de littérature du Québec et de l'Atlantique)*, *Perce-Neige*, 2019, p. 261-270.

VAILLANCOURT, Yves. « Musique, mystique et utopie », *Possibles*, vol. 42, n° 1, Hiver 2018, p. 15-21.

Conférences et actes de colloques

ASSELIN, Chantal. « Les installations requises pour la préparation des produits stériles en médecine nucléaire », dans le cadre du congrès de l'Association canadienne de médecine nucléaire (ACMN), Québec, février 2019.

BILODEAU, Catherine, Guillaume POLIQUIN, Simon LANGLOIS et Nathan BÉCHARD. « Enseigner les mathématiques et les sciences au primaire de manière interdisciplinaire: c'est possible! », 62^e congrès de l'AMQ 2018 – volet primaire, octobre 2018.

BILODEAU, Louis. « *Fidelio*: les métamorphoses d'un Singspiel mal-aimé », 14 décembre 2018, dans le cadre du colloque « *Fidelio*: un "véritable" opéra? », Opéra-Comique, Paris, 13-15 décembre 2018.

GRUSLIN, Edith et Bruno POELLHUBER. « La classe inversée: état de la question, présentation du projet et portrait des pratiques des enseignants », 11 octobre 2018, dans le cadre du colloque de la Cirta (Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/ Apprentissage), Québec, 10 et 11 octobre 2018.

LANGLOIS, Simon, Nathan BÉCHARD, Stéphane CYR et Guillaume POLIQUIN. « Enseigner de manière interdisciplinaires les sciences et les mathématiques, c'est possible! », 25 octobre 2018, dans le cadre du 53^e congrès annuel de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (AESTQ), Sorel-Tracy, 25 et 26 octobre 2018.

LANGLOIS, Simon, Guillaume POLIQUIN, Stéphane CYR et DESBIENS. « Outils pour étudier l'enseignement interdisciplinaire des sciences et de la mathématique au primaire », 89^e congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS), mai 2019.

LANGLOIS, Simon et Guillaume POLIQUIN. « Liens interdisciplinaires impliquant la science et la technologie au primaire », MEES, 5 décembre 2018.

LIBERSAN, Lucie. « Donnez au suivant : améliorer ses capacités d'expression orale en s'impliquant dans la communauté », (projet du CAF soutenu par le fonds d'innovation, 2018-2019).

LIBERSAN, Lucie. « Donnez au suivant : améliorer ses capacités d'expression orale en s'impliquant dans la communauté », dans le cadre du colloque Littératie au collégial: lire, parler et écrire pour apprendre (87^e congrès de l'ACFAS). Gatineau, 29 mai 2019.

LIBERSAN, Lucie. « Donnez au suivant : améliorer ses capacités d'expression orale en s'impliquant dans la communauté », dans le cadre du 39^e colloque de l'AQPC (Horizons pédagogiques: cap sur la diversité!). Rimouski, 6 juin 2019.

MARCOUX, José. « Au-delà des sessions d'études à l'étranger: quels modèles adopter pour favoriser la mobilité d'un plus grand nombre d'étudiants? », 9 mai 2019, dans le cadre du Colloque du Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI), Montréal, 9 et 10 mai 2019.

MARCOUX, José et David SCHWINGHAMER. « Le projet Hawaii: An invitation to something special », 4 juin 2019 dans le cadre du Colloque du Regroupement au service des Cégeps anglais langue seconde (Rascals), Rimouski, 3 et 4 juin 2019.

POLIQUIN, Guillaume et Sara DELLIDJ. Voyage dans le temps: une soirée dans la résidence officielle de « Napoléon 1^{er} », 62^e congrès de l'AMQ 2018, octobre 2018.

Prix et distinctions

LOUIS BILODEAU a remporté le prix Georges-Bizet avec son ouvrage *Offenbach, mode d'emploi* paru chez Avant-scène opéra.

PATRICK MOREAU a été en lice dans la catégorie Essais du Prix du Gouverneur Général pour *La Prose d'Alain Grandbois ou lire et relire Les Voyages de Marco Polo*, paru chez Nota Bene.

DANS LE CADRE DES PRIX RECONNAISSANCE DU COLLÈGE AHUNTSIC, LES LAURÉATS SUIVANTS ONT ÉTÉ RECONNUS DANS LA CATÉGORIE CONTRIBUTION EXCEPTIONNELLE :

Nicolas Walker, enseignant au Département d'anglais, a lancé en 2012 le VirtualWritingTutor.com en collaboration avec son collègue Melvin Shantz. Depuis ce temps, il a développé approximativement 10 000 règles de détection des erreurs faites autant par ses étudiants du Collège que par les utilisateurs du monde entier. Son site internet a été utilisé par presque deux millions d'apprenants à travers 229 pays avec 100 000 utilisateurs chaque mois.

Véronique Rodrigue, enseignante au Département de cinéma et histoire de l'art et Jean-Philippe Rioux, enseignant au Département de français, organisent, en collaboration avec le Service de l'animation socioculturelle, le Prix BD des collégiens qu'ils ont créé en 2018. Ce prix vise à promouvoir la bande dessinée et à valoriser la lecture chez les étudiants. Une dizaine de cégeps ont adopté le projet et participent maintenant à décerner ce prix.

Sylvie Graton, Stéphanie Grenier, Amélie Lacroix et Valérie Laberge, enseignantes au Département des techniques auxiliaires de la justice, ont pris en charge un ambitieux projet de réalisation de vidéos ayant pour objectif de créer des capsules d'information concrètes destinées aux étudiants de première session afin qu'ils puissent bien comprendre ce que constitue le métier de technicien juridique. Elles ont produit six capsules tournées dans différents lieux de travail.

Dans la catégorie Distinction, 14 membres du personnel ont été honorés:

Krystal Parker, technicienne à la Direction des ressources humaines

Serge Landry, magasinier au Service de l'approvisionnement

Sylvain Jean, attaché d'administration au Service de l'équipement

Francis Soucy, enseignant au Département d'éducation physique

Suzanne Charest, conseillère d'orientation à la Direction des affaires étudiante

Patrick Bertrand, enseignant au Département des soins préhospitaliers d'urgence

Guillaume Poliquin, enseignant au Département des mathématiques

Dave Boisvert, enseignant du Département des soins préhospitaliers d'urgence

Catherine Allen, enseignante au Département des sciences sociales (anthropologie)

Christine Mather, enseignante du Département de graphisme

Julien Grenier, régisseur aux Services autofinancés

Thierry Lecomte-Poitras et **Alexandre Provençal**, enseignants au Département de chimie

David Bégin, technicien en travaux pratiques au Département de génie civil, géomatique et dessin technique

Bruno Paradis, conseiller en communication à la Direction des communications

ÉTAT DES RÉSULTATS FINANCIERS AU 30 JUIN 2019

REVENUS	2018 • 2019	2017 • 2018
ENSEIGNEMENT RÉGULIER		
Subventions MEES	63 122 428 \$	61 319 742 \$
Autre revenus	4 025 810 \$	4 058 839 \$
FORMATION CONTINUE		
Subventions MEES	4 940 720 \$	4 802 878 \$
Autre revenus	3 392 815 \$	3 409 356 \$
SERVICES AUXILIAIRES		
Subventions MEES	537 818 \$	378 369 \$
Autre revenus	3 924 195 \$	4 293 612 \$
TOTAL DES REVENUS	79 943 786 \$	78 262 796 \$
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants*	48 844 964 \$	47 425 960 \$
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels*	20 183 618 \$	19 237 775 \$
TOTAL DES CHARGES SALARIALES	69 028 582 \$	66 663 735 \$
Communications et informations	1 153 762 \$	1 124 868 \$
Fournitures et matériel	3 800 883 \$	3 606 375 \$
Services, honoraires et contrats, locations	3 613 060 \$	3 807 831 \$
Autres dépenses	1 290 633 \$	1 205 740 \$
TOTAL DES CHARGES	78 886 920 \$	76 408 549 \$
Excédent des revenus sur les charges	1 056 866 \$	1 854 247 \$

ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS

Solde de fonds au début de l'exercice	3 501 911 \$	2 667 604 \$
Excédent des revenus (charges)	1 056 866 \$	1 854 247 \$
VIREMENTS AU FONDS DES IMMOBILISATIONS		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(232 950) \$	(214 854) \$
Acquisitions d'immobilisations	(854 316) \$	(805 086) \$
Total des virements au fonds des immobilisations	(1 087 266) \$	(1 019 940) \$
Solde de fonds à la fin de l'exercice	3 471 511 \$	3 501 911 \$
Solde de fonds affecté à des projets	3 137 704 \$	3 161 664 \$
Solde de fonds non affecté à des projets	333 807 \$	340 247 \$

* incluant les coûts de convention

INSTANCES

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2018-2019

PRÉSIDENTE

ÉLYSE RÉMY

Directrice générale
Ville en vert

VICE-PRÉSIDENTE

LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Chef de projet
Fondation David Suzuki

GROUPES SOCIO-ÉCONOMIQUES

AYMERIC LE RAY

Agent en acquisition de talent
Héma-Québec

UNIVERSITÉS

SYLVIE ST-ONGE

Professeure titulaire, service de l'enseignement
du management

HEC Montréal (Fin mandat : janvier 2019)

ANDRÉ BERTRAND

Directeur des infrastructures
HEC Montréal (Début mandat : avril 2019)

COMMISSIONS SCOLAIRES

JOSÉE BIRON

Directrice adjointe
Service de l'éducation des adultes, de la formation
professionnelle et aux entreprises
Commission scolaire de Laval

CONSEIL RÉGIONAL DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL DE MONTRÉAL (EMPLOI-QUÉBEC)

RENÉE-CLAUDE LAVOIE

Directrice
Centre local d'emploi de l'Ouest-de-l'Île, Services Québec

ENTREPRISES

MARINA CRIVELLO

Avocate

MAE MOHAMED

Directrice des services aux membres, Caisse Desjardins
d'Ahuntsic

PARENTS D'ÉTUDIANTS DU COLLÈGE

MOR DIENG

Préposé aux élèves handicapés, Commission scolaire
Marie-Victorin

LINA FOREST

Directrice, bureau d'appui pédagogique
Polytechnique Montréal

TITULAIRES DU DIPLÔME D'ÉTUDES

COLLÉGIALES DU COLLÈGE

TOMMY BEAUDRY

Technologue en médecine nucléaire
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

ÉTUDIANTS DU COLLÈGE

RIZWAN AHMAD KHAN

Programme d'études préuniversitaires

CYRILLE ST-GERMAIN

Programme d'études techniques

PERSONNEL PROFESSIONNEL DU COLLÈGE

ÉLISABETH DANEAULT

Conseillère pédagogique
Direction adjointe des études aux programmes
et à l'enseignement

PERSONNEL DE SOUTIEN DU COLLÈGE

VINCENT ST-LAURENT

Technicien – Mécanique du bâtiment
Direction des ressources matérielles

PERSONNEL ENSEIGNANT DU COLLÈGE

ALAIN FORGET

Enseignant et coordonnateur
Département de langues modernes

SOPHIE CREVIER

Enseignante
Techniques auxiliaires de la justice

MEMBRES D'OFFICE

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale
Collège Ahuntsic

CHARLES DUFFY

Directeur des études
Collège Ahuntsic

COMITÉ EXÉCUTIF 2018-2019

PRÉSIDENTE

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale
Collège Ahuntsic

MEMBRES

ÉLYSE RÉMY

Directrice générale
Ville en vert

JOSÉE BIRON

Directrice adjointe service de l'éducation des adultes,
de la formation professionnelle et aux entreprises
Commission scolaire de Laval

LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Chef de projets scientifiques
Fondation David Suzuki

RENÉE-CLAUDE LAVOIE

Directrice
Centre local d'emploi de l'Ouest-de-l'Île, Services Québec

SECRÉTAIRE

CLAUDE MIKHAIL

Secrétaire général
Collège Ahuntsic

COMMISSION DES ÉTUDES 2018 • 2019

PRÉSIDENT DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

CHARLES DUFFY

Directeur des études par intérim

RESPONSABLES DES PROGRAMMES

ETIENNE LEDUC*

BRIGITTE GAUTHIER-PERRON

JOËL FINDLAY*

EDITH JOYAL

ANNE LE BLANC

ISABELLE MAILLOUX

ANNIE MURRAY

REPRÉSENTANTS DES ENSEIGNANTS

CAROLINE PROULX

Départements d'éducation physique, de philosophie, de
français et lettres et de langues

ALAIN FORGET

Programme d'arts et lettres issu des départements de
langues modernes, de cinéma et histoire de l'art

ÉDITH GRUSLIN

Programme de sciences de la nature issu des départements
de biologie et biotechnologies, de mathématiques, de
physique et de chimie

GINETTE CARTIER

Programme de sciences humaines issu des départements de
sciences sociales, d'histoire et géographie et de gestion

BIBIANE CHARLAND

Programmes des techniques de la santé issu des
départements de médecine nucléaire et électrophysiologie
médicale, de radiodiagnostic, de radiooncologie, de soins
préhospitaliers d'urgence et d'archives médicales

ISABELLE BOISCLAIR

Des programmes des techniques humaines et administratives
issu des Départements de techniques auxiliaires de la justice,
de gestion, de techniques de l'informatique

LUCIE BOUCHARD

Programmes des techniques physiques issu des
départements de biologie et biotechnologies, de chimie,
de génie civil, géomatique et dessin technique, de génie
industriel, de mécanique du bâtiment et d'électrotechnique

JEAN-FRANÇOIS DORVAL

Programmes des communications graphiques issu des
départements de graphisme, d'infographie et d'impression

REPRÉSENTANTS DES ENSEIGNANTS ÉLUS

THOMAS DUSSERT

Formation générale

GUILLAUME POLIQUIN

Formation préuniversitaire

CARLY MILORIN

ELSA MYOTTE

Formation technique

REPRÉSENTANT ÉLUS DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

JULIE BATAILLE*

SUZANNE FILTEAU

LISA TREMBLAY

ÉTUDIANTS DU COLLÈGE, DONT L'UN INSCRIT À UN PROGRAMME D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES ET L'AUTRE INSCRIT À UN PROGRAMME D'ÉTUDES TECHNIQUES

SAMAR ADNAN KRAYEM

Préuniversitaire

MATHILDE LABONTÉ-CLOUTIER

Technique

REPRÉSENTANT ÉLUS DU PERSONNEL DE SOUTIEN

EMMANUEL MARTIN-JEAN

SECRÉTAIRE D'ASSEMBLÉE

ALEX CARRIER

* Membre non votant

COMITÉ DIRECTION

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale

CHARLES DUFFY

Directeur des études

CLAUDE MIKHAIL

Secrétaire général et directeur des affaires juridiques

ÉRIC LÉVEILLÉ

Directeur des communications

FRANÇOIS LAVIGNE

Directeur des ressources humaines

YVON PÉPIN

Directeur des services administratifs

ALEXANDRE LUPIEN

Directeur des technologies de l'information

LINE COULOMBE

Directrice des affaires étudiantes

ISABELLE MAILLOUX

Directrice de la formation continue et du cheminement scolaire

PATRICK GRAVEL

Directeur des ressources matérielles

RÈGLEMENT RELATIF AU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS (R-12)

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la *Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie*. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du *Code civil du Québec* et aux articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent Code.

ARTICLE 1.00 • DÉFINITIONS

1.01 • Dans le présent Code, les mots suivants signifient:

- a) « ADMINISTRATEUR »: Membre du conseil d'administration du Collège.
- b) « ADMINISTRATEUR MEMBRE DU PERSONNEL »: Le directeur général, le directeur des études, ainsi que les deux (2) enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur.
- c) « CODE »: Code d'éthique et de déontologie des administrateurs.
- d) « COLLÈGE »: Le Collège d'enseignement général et professionnel d'Ahuñsic.
- e) « INTÉRÊT »: Ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

ARTICLE 2.00 • OBJET

2.01 • Le Code a pour but d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du Collège en vue:

- a) d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du Collège, et
- b) de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Collège.

ARTICLE 3.00 • CHAMP D'APPLICATION

3.01 • Tout administrateur est assujéti aux règles du Code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.02 du Code.

ARTICLE 4.00 • DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

4.01 • L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du Collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

ARTICLE 5.00 • OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.01 • L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions:

- a) respecter les obligations que la Loi, la charte constitutive du Collège et les règlements lui imposent, et agir dans les limites des pouvoirs du Collège;
- b) éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;
- c) agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- d) ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du Collège;
- e) ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- f) ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- g) ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
- h) n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage.

5.02 • La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur:

- a) se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- b) ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du Collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- c) ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au Collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

ARTICLE 6.00 • RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

6.01 • L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du Collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du Collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par règlement du Collège.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

ARTICLE 7.00 • RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.01 • Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du Collège.

7.02 • Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts, toute situation réelle, apparente ou potentielle qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne ou à un groupe particulier.

Les situations de conflit d'intérêts peuvent avoir trait à l'argent, à l'information, à l'influence ou au pouvoir.

Les situations de conflit d'intérêts qui ont trait à l'argent sont notamment celles relatives aux avantages directs, cadeaux ou marques d'hospitalité, ainsi qu'aux relations contractuelles entre le Collège et une organisation extérieure dans laquelle l'administrateur possède un intérêt direct ou indirect.

Les situations qui ont trait à l'information sont notamment celles relatives au respect de la confidentialité ou à l'utilisation de l'information à des fins personnelles.

Les situations qui ont trait à l'influence sont notamment celles relatives à l'utilisation des attributions de sa charge d'administrateur pour infléchir une décision ou obtenir directement ou indirectement un bénéfice à son propre avantage ou à celui d'un tiers.

Les situations qui ont trait au pouvoir sont notamment celles relatives à l'abus d'autorité, le fait de se placer dans une situation de vulnérabilité ou de porter atteinte à la crédibilité du Collège en ayant un comportement incompatible avec les exigences de sa fonction.

7.03 • Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.02 du Code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

7.04 • Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au directeur général une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaires ou ayant fait affaires avec le Collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente du conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour minimalement une fois par année par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

ARTICLE 8.00 • CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

8.01 • Le secrétaire général ou toute autre personne nommée par le conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé:

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du Code;
- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;
- de faire enquête sur réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;
- de faire publier dans le rapport annuel du Collège le présent Code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

ARTICLE 9.00 • PLAINTE

9.01 • Le conseiller en déontologie qui, après enquête, est d'avis qu'un administrateur a pu contrevenir au présent Code doit en saisir le conseil d'administration. Le conseiller en déontologie doit alors déposer au conseil la plainte ainsi que les résultats de son enquête.

9.02 • Le conseil d'administration, après avoir notifié à l'administrateur les manquements reprochés et les sanctions possibles et l'avoir avisé qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au conseil, décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

9.03 • Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

9.04 • Le conseil d'administration qui conclut que l'administrateur public a contrevenu au Code peut imposer une des sanctions suivantes: la réprimande, la suspension ou la révocation.

ARTICLE 10.00 • ENTRÉE EN VIGUEUR

10.01 • Le présent Code entre en vigueur le 1^{er} janvier 1998, sous réserve des amendements ultérieurs adoptés par le conseil d'administration.

RESPECT DU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Au cours de l'année 2018-2019, le secrétaire général du Collège Ahuntsic n'a reçu aucun signalement relatif à des manquements au code d'éthique ou de déontologie par les administrateurs du Collège. Aucun cas n'a donc été traité en lien avec ce code.

PUBLICATION

COLLÈGE AHUNTSIC

9155, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec) H2M 1Y8
Téléphone : 514 389.5921
www.collegeahuntsic.qc.ca

CONCEPTION, MONTAGE ET PRODUCTION


Service des communications
du Collège Ahuntsic

PHOTOS

Caroline Bergeron et
Service des communications
du Collège Ahuntsic

ISBN

978-2-922863-72-7



www.collegeahuntsic.qc.ca

Collège**A**huntsic

9155, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec) H2M 1Y8

