

Code de correction du français écrit

Catégorie	Code	Description	Sous-catégories	Exemples d'erreurs	Correction
Orthographe d'usage	O	Manière correcte d'écrire un mot, selon le dictionnaire	<ul style="list-style-type: none"> Orthographe Accents, trait d'union 	Boulverser Tout-à-fait	Bouleverser Tout à fait
Orthographe grammaticale	G	Manière correcte d'écrire un mot, selon son rôle	<ul style="list-style-type: none"> Accord Conjugaison 	Les Beauchemins L'eau bouille .	Les Beauchemin L'eau bout.
Ponctuation	P	Signes graphiques contribuant à l'organisation du texte	. , ; : ... ! ? () [] « »	Je me demande où il va[?] J'irai lundi [,] ou jeudi.	Je me demande où il va. J'irai lundi ou jeudi.
Syntaxe	S	Règles relatives à la construction de la phrase	<ul style="list-style-type: none"> Temps/mode du verbe Relation entre les mots 	Si j' aurais su... J'en ai de besoin .	Si j' avais su... J'en ai besoin .
Vocabulaire	V	Choix du mot juste, selon le sens et le contexte	<ul style="list-style-type: none"> Anglicisme Impropriété 	Prendre une chance Mon cadran a sonné.	Prendre un risque Mon réveil a sonné.

Collège **Ahuntsic**

Code de correction du français écrit

Catégorie	Code	Description	Sous-catégories	Exemples d'erreurs	Correction
Orthographe d'usage	O	Manière correcte d'écrire un mot, selon le dictionnaire	<ul style="list-style-type: none"> Orthographe Accents, trait d'union 	Boulverser Tout-à-fait	Bouleverser Tout à fait
Orthographe grammaticale	G	Manière correcte d'écrire un mot, selon son rôle	<ul style="list-style-type: none"> Accord Conjugaison 	Les Beauchemins L'eau bouille .	Les Beauchemin L'eau bout.
Ponctuation	P	Signes graphiques contribuant à l'organisation du texte	. , ; : ... ! ? () [] « »	Je me demande où il va[?] J'irai lundi [,] ou jeudi.	Je me demande où il va. J'irai lundi ou jeudi.
Syntaxe	S	Règles relatives à la construction de la phrase	<ul style="list-style-type: none"> Temps/mode du verbe Relation entre les mots 	Si j' aurais su... J'en ai de besoin .	Si j' avais su... J'en ai besoin .
Vocabulaire	V	Choix du mot juste, selon le sens et le contexte	<ul style="list-style-type: none"> Anglicisme Impropriété 	Prendre une chance Mon cadran a sonné.	Prendre un risque Mon réveil a sonné.

Collège **Ahuntsic**

Code de correction du français écrit

Catégorie	Code	Description	Sous-catégories	Exemples d'erreurs	Correction
Orthographe d'usage	O	Manière correcte d'écrire un mot, selon le dictionnaire	<ul style="list-style-type: none"> Orthographe Accents, trait d'union 	Boulverser Tout-à-fait	Bouleverser Tout à fait
Orthographe grammaticale	G	Manière correcte d'écrire un mot, selon son rôle	<ul style="list-style-type: none"> Accord Conjugaison 	Les Beauchemins L'eau bouille .	Les Beauchemin L'eau bout.
Ponctuation	P	Signes graphiques contribuant à l'organisation du texte	. , ; : ... ! ? () [] « »	Je me demande où il va[?] J'irai lundi [,] ou jeudi.	Je me demande où il va. J'irai lundi ou jeudi.
Syntaxe	S	Règles relatives à la construction de la phrase	<ul style="list-style-type: none"> Temps/mode du verbe Relation entre les mots 	Si j' aurais su... J'en ai de besoin .	Si j' avais su... J'en ai besoin .
Vocabulaire	V	Choix du mot juste, selon le sens et le contexte	<ul style="list-style-type: none"> Anglicisme Impropriété 	Prendre une chance Mon cadran a sonné.	Prendre un risque Mon réveil a sonné.

Collège **Ahuntsic**



Trousse de survie
pour la correction du français



La Palestre
Centre virtuel
d'exercices en français



Français Collège Ahuntsic

<http://ssadp.cahuntsic.ca/fracas>

CollègeAhuntsic

Service de soutien à l'apprentissage
et du développement pédagogique



Trousse de survie
pour la correction du français



La Palestre
Centre virtuel
d'exercices en français



Français Collège Ahuntsic

<http://ssadp.cahuntsic.ca/fracas>

CollègeAhuntsic

Service de soutien à l'apprentissage
et du développement pédagogique



Trousse de survie
pour la correction du français



La Palestre
Centre virtuel
d'exercices en français



Français Collège Ahuntsic

<http://ssadp.cahuntsic.ca/fracas>

CollègeAhuntsic

Service de soutien à l'apprentissage
et du développement pédagogique