

CollègeAhuntsic

le grand cégep de Montréal

**rapport**  
**annuel**

**15 ♦ 16**





mission et projet éducatif.....	3
mot de la présidente du conseil d'administration .....	5
rapport de la directrice générale .....	7
quelques réalisations et distinctions .....	12
plan stratégique - bilan .....	19
données et statistiques .....	25
finances et reddition de comptes .....	33
instances .....	37
code de déontologie.....	41
organigramme.....	45



## MISSION ET PROJET ÉDUCATIF

Établissement public constitué en 1967 et établi depuis lors à Montréal, le Collège Ahuntsic a pour mission d'offrir l'enseignement général et professionnel de niveau collégial. Il contribue, en outre, à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique, à l'implantation de technologies nouvelles et à leur diffusion, ainsi qu'au développement de la région, le tout grâce à des activités de formation de la main-d'œuvre, de recherche appliquée et d'aide technique à l'entreprise.

Il effectue également des études ou des recherches en pédagogie et soutient les membres de son personnel qui participent à des programmes subventionnés de recherche. Il permet l'utilisation de ses installations et équipements à des fins culturelles, sociales, sportives ou scientifiques. Finalement, il participe à l'élaboration et à la réalisation de programmes de coopération avec l'extérieur dans le domaine de l'enseignement collégial.







## MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Madame la Ministre,

C'est avec beaucoup de fierté que je vous transmets le rapport annuel 2015-2016 du Collège Ahuntsic. Dans un premier temps, vous y trouverez le rapport de la directrice générale faisant état des dossiers marquants de l'année, un compte rendu des principales activités et distinctions des membres de notre communauté, le bilan des réalisations relatives au plan stratégique 2014-2019, les principales statistiques concernant la population étudiante et enfin, notre rapport financier.

Cette année a été marquée par plusieurs événements importants pour le Collège, notamment les négociations des conventions collectives du secteur public et l'annonce du départ à la retraite du directeur général, monsieur Benoit Pagé, qui ont monopolisé une partie de l'automne. Ce départ a provoqué la double nomination par le conseil d'administration de ses hauts dirigeants. En effet, nous avons procédé aux nominations de madame Nathalie Vallée comme directrice générale, et de madame Chantal Daneau, comme directrice des études. J'ai la profonde conviction qu'elles assureront avec rigueur et enthousiasme la réalisation du plan stratégique et la mission d'enseignement et de formation du Collège.

Comme mon prédécesseur l'avait anticipé, les efforts consentis afin d'équilibrer le budget de fonctionnement du Collège ont été importants. Toute la communauté y a collaboré en mettant en œuvre des solutions créatives et en acceptant de poursuivre l'exercice d'optimisation des ressources mis en place en 2014-2015. Nous sommes bien conscients que la conjoncture économique a obligé le gouvernement à faire certains choix, mais il m'est difficile de taire les répercussions que ces mesures d'austérité ont eues sur notre milieu. Faute de ressources, les objectifs ambitieux de notre Plan stratégique 2014-2019 – *Engagé pour réussir* – ont été compromis, mettant en péril la qualité des services aux étudiants, qualité que nous nous efforçons toujours de mettre à l'abri des tempêtes administratives. Il était effectivement illusoire de prétendre que des compressions de cette ampleur pouvaient se mettre en œuvre sans que les services aux étudiants n'en soient affectés.

En 2014-2015, le Conseil avait approuvé certaines mesures pour minimiser les impacts des compressions sur les services aux étudiants. Il avait entre autres approuvé une réduction du nombre d'employés au plan d'effectifs, adopté un budget déficitaire pour 2015-2016 et mis en place un service visant à accroître les revenus du Collège : la Direction des relations externes et des partenariats institutionnels. Après une année de mise en œuvre, la directrice de ce service a annoncé son départ à la retraite. Le Conseil a alors pris la décision d'abolir cette direction et, dans un souci d'optimisation, de confier les responsabilités de cette direction à d'autres services. Nous ne pouvons qu'espérer que l'avenir nous assure un financement du réseau plus stable, mieux adapté et surtout conséquent avec la volonté affirmée de la société québécoise de prioriser l'éducation et, par conséquent, l'enseignement collégial.

Au terme de l'année 2015-2016, nous avons encore une fois pu apprécier la qualité du travail du personnel du Collège et l'engagement ferme de l'équipe de la direction à mettre toujours les étudiants et leur réussite au cœur de leurs actions. Toute la communauté du Collège Ahuntsic s'assure, à tous les niveaux, de former des citoyens engagés, responsables, ouverts et prêts à contribuer à la société québécoise. Avec confiance, je peux vous l'affirmer.

Je vous prie de recevoir, Madame la Ministre, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La présidente du conseil d'administration,

Sylvie St-Onge







## RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Nous savions que l'année scolaire 2015-2016 serait une année de négociations des conventions collectives des trois catégories de personnel syndiqué, mais même bien au fait de cette réalité, nous ne pouvions en prévoir les répercussions sur notre quotidien. Avec le recul, nous convenons que, somme toute, tout s'est bien déroulé. Le personnel touché a fait valoir ce qu'il souhaitait voir changer et la direction a mis en place les conditions pour que leurs voix puissent se faire entendre, le tout dans le respect de l'accomplissement de la mission éducative du Collège. Plus encore que les négociations, l'impact des compressions budgétaires a, encore cette année, fait de l'ombre au déroulement de nos activités. Malgré tout, nous nous sommes toujours centrés sur le fait que nous sommes une maison d'enseignement supérieur et que le seul moteur de nos actions est l'étudiant, jeune ou adulte. La communauté du Collège guide sa conduite, ses choix et ses décisions sur l'étudiant qui choisit le Collège Ahuntsic pour acquérir des compétences, développer des habiletés et se construire comme citoyen du Québec et du monde. C'est là notre engagement.

Dans les pages qui suivent, nous dressons un bilan de la dernière année en faisant un état de situation de l'évolution de l'effectif étudiant, en relatant quelques faits saillants et enfin, en présentant les activités en concordance avec les objectifs du Plan stratégique 2014-2019 *Engagé pour réussir*.

En terminant, je réitère que le Collège Ahuntsic peut compter sur des personnes compétentes, engagées et enthousiastes pour accomplir la noble mission qui est la sienne, soit celle de former des citoyens qui œuvreront dans des secteurs de choix, qui feront des études universitaires stimulantes et qui contribueront au développement de la société québécoise. Et quand je les regarde évoluer, quand je les vois s'engager, j'ai confiance que notre société sera entre bonnes mains.

La directrice générale,

Nathalie Vallée

## ÉVOLUTION DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT

À la formation régulière, le Collège accueillait 7 588 étudiants à l'automne 2015, tandis qu'à l'hiver 2016, ce nombre était de 6 915, soit sensiblement les mêmes nombres d'étudiants que l'an dernier.

Du côté de la formation continue, le nombre d'étudiants à temps plein ou à temps partiel a atteint 2 661, ce qui représente une diminution de 146 étudiants par rapport à l'année précédente. Cette diminution est majoritairement attribuable à une diminution du nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne 2015 aux cours du soir.

Il est important de mentionner que la baisse du nombre d'étudiants, bien que légère, a des répercussions sur le financement du Collège et, par conséquent, sur les ressources humaines qui en subissent les contrecoups. Jumelé à cette baisse, un autre élément doit être pris en compte : le changement de comportement des étudiants vis-à-vis de leurs études. On constate en effet, depuis quelques années, que ces derniers s'inscrivent à un nombre de cours inférieur à celui prévu à la grille de leur programme et qu'ils prolongent le temps de leurs études. Comme le financement est calculé en fonction du nombre de périodes par étudiant par semaine (PES), on remarque que malgré un nombre d'étudiants relativement stable, les PES diminuent et, par conséquent, le financement aussi. Les impacts sur le milieu sont importants, puisque le nombre d'utilisateurs des services offerts reste constant, et qu'il augmente même dans certains secteurs. De jeunes enseignants souvent engagés, compétents et volontaires se retrouvent en situation de précarité. Les plans d'effectifs doivent tenir compte des besoins croissants des services périphériques à l'enseignement, mais le Collège est en déficit de ressources pour les maintenir. Enfin, le développement du Collège se voit relégué en fin de liste pour assurer le maintien des services de première ligne auprès des étudiants. Une révision du modèle de financement qui tiendrait compte de cette nouvelle réalité aiderait certainement à régulariser la situation qui prévaut dans l'ensemble du réseau.

En 2010, nous étions interpellés par le ministère à propos des résultats de nos étudiants à l'épreuve uniforme de français (EUF), alors que le taux de réussite était de 77 %. Pour l'automne 2015, il était de 84 %, soit légèrement en deçà du taux exceptionnel de l'automne 2014 qui était de 86 %. Les mesures mises en place constituent des outils de réussite qui ont fait leur preuve.

## SANTÉ FINANCIÈRE

À l'aube de ses cinquante ans d'existence, le réseau collégial traverse une période particulièrement difficile de son histoire. Les collèges, après avoir bénéficié pendant cinq ans des réinvestissements provincial et fédéral, viennent de subir une vague de compressions budgétaires sans précédent. Entre 2010-2011 et 2015-2016, les compressions budgétaires récurrentes ont totalisé plus de 105,2 M\$, dont 92,5 M\$ en réduction des paramètres FAB (allocation fixe, activités d'enseignement et fonctionnement des bâtiments). À cela se sont ajoutées des compressions non récurrentes de 52,5 M\$. De plus, les subventions associées aux dépenses non salariales n'ont pas été indexées une seule fois, alors que l'inflation au Québec au cours de cette période a été de 9 %.

L'effet combiné des compressions budgétaires et de la non-indexation des coûts non salariaux représente une diminution de plus de 3,5 M\$ du budget de fonctionnement pour le Collège Ahuntsic. Cet effet s'est fait ressentir dans tout le réseau. Les compressions budgétaires ont complètement

annulé la portée des réinvestissements provincial et fédéral sur le budget du Collège, des réinvestissements que le Collège avait notamment utilisés pour créer des postes permanents et des charges de projet lui permettant d'améliorer les services aux étudiants.

L'année 2015-2016 a donc été, à l'instar de 2014-2015, une année d'optimisation des ressources obligeant les responsables budgétaires à remettre en question chacune des dépenses. Un Comité de gestion du plan d'effectifs a été mis en place afin d'analyser les décisions relatives au remplacement d'un poste devenu vacant. Les résultats du dernier bilan financier ont confirmé le bien-fondé des décisions du Collège. Une gestion serrée nous a permis de nous sortir des difficultés annoncées. Nous avons poursuivi notre approche favorisant la prise en charge concertée et participative de l'équipe de gestionnaires du Collège. Cette rigueur et les engagements de tous ont eu pour effet de conclure l'année 2015-2016 en équilibre budgétaire et d'établir des prévisions prudentes pour 2016-2017, mais respectueuses de nos obligations. Bien que les marges de manœuvre aient été sensiblement diminuées, les conditions de réalisation de la noble mission qui est la nôtre ont été le plus possible préservées au bénéfice des services aux étudiants. Il demeure que nous n'avons pas encore retrouvé les moyens dont nous disposions pour stimuler, encourager et maintenir le développement du Collège dans ses différentes sphères ; au mieux, la menace de nouvelles compressions budgétaires s'est atténuée vers la fin de l'année.

## CONSEIL D'ADMINISTRATION ET AFFAIRES CORPORATIVES

Parmi les dossiers non récurrents traités par le Conseil d'administration en 2015-2016, certains concernent les responsabilités relatives à la gouvernance du Collège. Ainsi, le Conseil a procédé à ma nomination en remplacement de M. Benoit Pagé qui a quitté son poste en décembre pour la retraite. Cette nomination a eu pour conséquence de libérer le poste à la direction des études et en mars, le Conseil a nommé M<sup>me</sup> Chantal Daneau à ce poste. Elle est entrée en fonction en avril. Notons également l'abolition de la Direction des relations extérieures et des partenariats institutionnels (DREPI) conséquente au départ à la retraite de sa directrice. Cette suppression a nécessité une distribution des responsabilités de la DREPI à travers plusieurs services : les communications, les affaires étudiantes, les affaires financières et la direction générale.

Parmi les autres dossiers importants, soulignons l'adoption de la *Politique d'économie sociale* (PO-28). En adoptant cette politique, le Collège Ahuntsic souhaite rendre pérenne l'engagement qu'il a énoncé dans son *Plan stratégique 2014-2019* de contribuer, grâce à l'expertise de sa communauté, au secteur de l'économie sociale. Dans la foulée des diverses initiatives prises au Collège Ahuntsic en matière d'économie sociale, un collectif de volontaires — composé de membres du personnel du Collège (employés de soutien, professionnels, enseignants, cadres) et de retraités — a contribué à la réalisation de diverses activités relatives à ce secteur.

Le Conseil a également adopté les orientations budgétaires 2016-2017. Il était de tradition au Collège Ahuntsic de faire approuver par le Conseil d'administration les orientations budgétaires qui servent d'assises à la préparation du budget pour le prochain exercice financier. Au cours des deux dernières années, le contexte politique et budgétaire du gouvernement du Québec a contraint le Collège à adapter cette tradition, en présentant les orientations qui guident la préparation du budget en même temps que les prévisions budgétaires. La



Direction du Collège a pu renouer avec la tradition en 2015-2016, en soumettant au Conseil d'administration un document présentant les orientations budgétaires qui encadrent et guident la préparation du prochain budget du Collège.

L'entrée en vigueur des dispositions de la Directive du Secrétariat du Conseil du trésor concernant la gestion des contrats d'approvisionnement, de services et de travaux de construction des organismes publics, et l'obligation de s'y conformer, a motivé les propositions d'amendements au *Règlement de gestion financière* (R-04) et au *Règlement relatif à l'acquisition et à la gestion de biens et de services* (R-09), des amendements qui ont été adoptés par le Conseil. De plus, des amendements au *Règlement relatif aux droits d'admission, aux droits d'inscription et aux droits afférents* (R-16) ont également été entérinés.

Le Conseil d'administration a adopté la description des cours et des activités d'apprentissage du programme d'attestation d'études collégiales en Graphisme (NTA.1W) et entériné le programme d'attestation d'études collégiales en Imagerie du sein : Mammographie, échographie et interventions (CLE.X1). Enfin, le Conseil a adopté la modification des descriptifs de cours du programme de Technologie médecine nucléaire à la suite de la révision ministérielle et il a entériné son implantation pour l'automne 2016. Il est important de noter que le Département de médecine nucléaire a mené cette actualisation majeure en même temps qu'il a mené le processus de renouvellement de l'agrément de l'Association médicale canadienne, obtenant un agrément de six ans.

Enfin, le Conseil a ratifié les deux ententes intervenues entre la Fédération des cégeps membres du CPNC avec, d'une part, la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNÉEQ-CSN) et, d'autre part, la Fédération du personnel professionnel des collèges (FPPC-CSQ), au sujet de l'arrangement local avec le personnel enseignant et avec le personnel professionnel.

## VIE COMMUNAUTAIRE ET ÉTUDIANTE

### L'animation socioculturelle et interculturelle

Plusieurs activités phares étaient de retour en 2015-2016, telles que Cégeps en Spectacle, les Jeudis des Stars, la troupe de théâtre et la troupe de danse ainsi que le lancement du 24<sup>e</sup> recueil de poésie *Pour L'instant*. Le Collège a été représenté par ses étudiants dans six événements intercollégiaux (RIASQ et projets associés) et le Service de l'animation socioculturelle et interculturelle a réalisé une vingtaine d'activités et collaboré à 19 projets en partenariat avec les différents départements et services du Collège. On a ainsi pu apprécier encore une fois les talents et saisir la mesure de l'engagement de nos étudiants à l'occasion de différentes prestations.

### Les activités sportives

Le Collège peut compter sur une vie sportive diversifiée et bien animée. Près de 225 étudiants étaient membres des équipes sportives intercollégiales en 2015-2016. Il ne faut pas sous-estimer l'importance pour nos sportifs de concilier les entraînements, les joutes et leurs études. Performance sportive rimant souvent avec performance scolaire, les étudiants athlètes réussissent généralement mieux que la moyenne. À l'automne 2015, le taux moyen de réussite de ces étudiants était de 84 %. L'équipe de l'animation sportive avait défini des objectifs de réussite scolaire et s'est employée à en assurer un suivi étroit, en collaboration avec le Service de l'organisation de l'enseignement.

Plusieurs de nos équipes ont connu de bonnes performances, tant au niveau régional que québécois et canadien. L'équipe masculine de soccer extérieur division 1 a remporté la première place au Championnat provincial et l'équipe féminine de volleyball division 2 a été première en saison régulière, en plus de remporter la première place au championnat de conférence, ce qui lui a permis de participer au championnat canadien. Les étudiantes de l'équipe de soccer extérieur, division 1, se sont également démarquées en remportant une seconde place au championnat provincial et une troisième place au niveau canadien. D'autres étudiants, bien engagés dans les équipes sportives, se sont illustrés par leur participation à des championnats, permettant ainsi au Collège de rayonner à travers eux.

### L'économie sociale

Afin de pérenniser son engagement et de bien l'ancrer dans notre existence institutionnelle, le Collectif d'économie sociale du Collège Ahuntsic a élaboré un projet de politique qui formalise l'existence du Collectif d'économie sociale et lui attribue un rôle spécifique relatif au soutien de diverses initiatives d'économie sociale. Ce faisant, la Politique permet de clarifier nos objectifs à cet égard. Ainsi, nos actions en ce domaine poursuivent notre mission éducative, notamment au regard de l'engagement citoyen de nos étudiantes et de nos étudiants; elles contribuent au rayonnement de notre présence sur le territoire de la Ville de Montréal et de l'arrondissement d'Ahuntsic-Cartierville, et constituent un apport nouveau et original au développement socioéconomique local.

### L'environnement

Au nombre des faits saillants de la vie étudiante, soulignons l'apport du Comité d'Action et de Concertation en Environnement (CACE). Ce comité a favorisé l'apprentissage par projet, en soutenant l'émergence d'initiatives individuelles, départementales ou de programmes qui intègrent la préoccupation du développement durable. Au cours de l'année 2015-2016, plus de 4 600 personnes ont été rejointes par l'une des 27 activités de sensibilisation organisées ou l'une des 13 activités de formation présentées. Le Collège peut compter sur une équipe dédiée et engagée qui a bien l'intention de poursuivre ses efforts afin de promouvoir l'importance du respect de l'environnement. Encore cette année, le projet de potager collectif, innovant et stimulant pour la communauté, a permis de revitaliser l'un de nos espaces verts et de mettre en valeur la serre éducative, en collaboration avec des étudiants en biologie. Le collectif apicole *Le Buzz* a poursuivi ses activités en apiculture urbaine et le projet d'école-entreprise, *Action Ahuntsic +*, a vu le jour.

## LE COLLÈGE COMME MILIEU DE TRAVAIL

Un projet de plan de mise en œuvre de la certification « Entreprise en santé » a été élaboré durant l'année. Cependant, le contexte de l'automne n'a pas permis de le finaliser. De plus, le contexte financier a forcé la réorientation du programme de santé mieux-être (PSME) et par conséquent, la démarche devant mener à la certification a été suspendue. Par ailleurs, le Collège a décidé d'aller de l'avant avec le projet d'élaboration d'une *Politique de santé et mieux-être* afin d'ancrer sa volonté de promouvoir l'importance d'une bonne santé, et d'encourager et de sensibiliser sa communauté à cet égard.

## LES AMÉLIORATIONS AU MILIEU DE VIE

Plusieurs travaux visant l'amélioration des conditions d'enseignement ont été réalisés. La finalisation des phases I et II des travaux de climatisation du deuxième étage du pavillon A nous permettra dorénavant d'affirmer que 95 % des locaux d'enseignement du Collège sont climatisés.

L'ensemble de la signalisation intérieure et extérieure a été revu afin d'être en adéquation avec la nouvelle signature du Collège, à la suite des travaux en façade du pavillon C terminés en 2014-2015. De plus, afin d'améliorer l'accessibilité et la mise à jour du *Plan de mesures d'urgence*, une application mobile a été élaborée et rendue disponible.

## FONDATION DU COLLÈGE AHUNTSIC

Au cours de l'année 2015-2016, la Fondation a décerné quelque 256 bourses et soutenu plusieurs projets pour un montant total de plus de 150 000 \$. C'est grâce à la générosité des étudiants, des membres du personnel, des parents, de la communauté des affaires et des organisations qui contribuent à ses campagnes et à ses activités de financement que la Fondation peut offrir ainsi cet encouragement aux étudiants du Collège Ahuntsic.

## QUELQUES ENJEUX LOCAUX ET DU RÉSEAU COLLÉGIAL

Les travaux menant à l'autoévaluation de nos mécanismes d'assurance qualité débiteront cette année. Nous avons eu la visite de la présidente de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial à la fin juin et convenu de respecter l'échéance de la fin de l'année scolaire 2017-2018 pour le dépôt du rapport d'autoévaluation. L'efficacité des mécanismes qui veillent à assurer la qualité des programmes d'études, l'évaluation des apprentissages, la planification liée à la réussite et la planification stratégique sera donc analysée. Même si cette opération constitue une obligation, notre motivation première à nous y engager est d'identifier des pistes d'amélioration possibles de nos mécanismes. Cette opération d'importance se fera en même temps que se poursuit la révision de la *Politique de gestion des programmes*. L'année scolaire 2016-2017 sera l'occasion d'expérimenter le bilan synthèse de programme afin d'évaluer si un processus de suivi en continu des programmes d'études pourrait être implanté. De plus, comme nous serons à mi-parcours de la mise en œuvre de notre *Plan stratégique 2014-2019*, et que l'analyse doit également inclure l'autoévaluation des mécanismes assurant la qualité de notre planification stratégique, l'occasion nous est donnée de voir où nous en sommes.

Parmi les autres projets envisagés, certains émanent directement de suggestions formulées par la communauté. La rentabilité des infrastructures du Collège est une préoccupation souvent identifiée. Bien que cela comporte quelques contraintes et malgré l'abolition de la Direction des relations externes et des partenariats institutionnels, nous nous y emploierons cette année. Des actions sont envisagées afin d'établir des balises, de solliciter des partenaires ou de créer des occasions pour accroître les revenus du Collège. À titre d'exemple, nous avons fait appel à des spécialistes du milieu culturel pour nous aider à faire connaître ce bel écrin de création et de diffusion culturelle qu'est notre auditorium. Pour en faciliter la promotion, il importe de lui trouver un nom qui fait écho à notre histoire et notre appartenance à notre quartier et à notre société.

Une réflexion sur l'utilisation des technologies mobiles par les étudiants est rendue nécessaire. Ils sont de plus en plus nombreux à avoir accès à une technologie portable. Les étudiants sont parfois issus d'écoles secondaires qui exigeaient qu'ils aient leur propre ordinateur portable ou, d'une manière ou d'une autre, ils en possèdent déjà un. De notre côté, nous multiplions les laboratoires informatiques et les budgets d'immobilisations en souffrent au moment du remplacement à chaque cinq ans. D'un point de vue budgétaire, mais aussi dans une perspective environnementale, il est temps de s'interroger sur la multiplication de ces outils. La possibilité que certains programmes puissent permettre l'utilisation d'ordinateurs personnels en classe sera analysée, et des rencontres seront organisées avec les départements ayant déjà signifié leur intérêt d'offrir un programme DEC avec appareils mobiles, afin d'en mesurer la pertinence et la faisabilité.

La ministre de l'Enseignement supérieur, madame Hélène David, est déterminée à mettre en place une nouvelle instance qui lui permettrait de *soutenir la réflexion du gouvernement et de la société québécoise pour faire progresser le système d'enseignement collégial dans le contexte de la multiplication des formes et des expressions de la culture et du savoir*<sup>1</sup>. Elle reconnaît que les cégeps sont des établissements d'enseignement supérieur à part entière et elle souhaiterait que les modifications au *Règlement sur le régime des études collégial* (RREC) illustrent cette reconnaissance. L'année 2016-2017 sera donc ponctuée de consultations qui devraient mener les collèges vers des changements sur le plan de la gestion pédagogique, mais également au chapitre de la structure ministérielle associée au réseau collégial. Un Conseil des collèges, un Conseil des universités et une Commission mixte de l'enseignement supérieur pourraient voir le jour. Un *Règlement sur le régime des études collégiales* amendé devrait également être mis en œuvre, ce qui assurerait plus d'autonomie aux collèges dans la gestion des programmes afin de favoriser, notamment, une meilleure adéquation entre la formation et l'emploi. Comme grand Collège offrant une carte de programmes techniques et des attestations d'études collégiales diversifiées qui mènent à des emplois intéressants, nous avons tout intérêt, pour nos étudiants, à participer activement à ces réflexions.

Fiers de nos cinquante ans d'existence, nous préparerons les festivités pour souligner cet anniversaire en même temps que nous contribuerons à le mettre en valeur avec l'ensemble du réseau collégial.

Les membres de l'équipe de direction du Collège aborderont ces enjeux locaux et ceux du réseau de manière proactive, en participant efficacement aux prises de décisions, en s'inscrivant dans des lieux d'influence et en anticipant les défis. Ils s'engagent, en collaboration avec l'ensemble du personnel, à trouver des solutions permettant au Collège Ahuntsic de demeurer un milieu dynamique, mobilisateur de sa communauté et innovateur, au profit, toujours, de l'étudiant et de sa réussite.

1- Projet de création du Conseil des collèges du Québec et de la Commission mixte de l'enseignement supérieur et suggestions de modifications au Règlement sur le régime des études collégiales – Document de consultation.



## Quelques réalisations et distinctions



## PRIX, ACTIVITÉS ET CONFÉRENCES

### ANGLAIS

Adriana Balan complète sa maîtrise en pédagogie au collégial, dans le cadre de PERFORMA. Elle termine un projet de recherche sur l'effet des TIC sur la motivation à apprendre la grammaire de l'anglais de façon explicite.

Nicholas Walker a présenté une publication au *Edmedia Conference*, à Vancouver, intitulée *Possible Affordances of The Use and Production of Digital Texts to Better Accommodate a Competency-Based Approach in College-level EST Courses*.

### ARCHIVES MÉDICALES

Manon Brière a reçu un grade de Maître en éducation de l'Université de Sherbrooke en septembre 2015. L'essai de M<sup>me</sup> Brière propose une analyse des pratiques didactiques du personnel enseignant au collégial concernant les erreurs des étudiants. Cette réussite lui a valu une motion de félicitations de la part des membres de la Commission des études.

Au cours de l'année 2015-2016, M<sup>me</sup> Brière a présenté plusieurs conférences et ateliers à diverses occasions, notamment, *Étudier les erreurs des étudiants pour mieux faire apprendre*, au Colloque de l'AQPC, en juin 2015 ; et *L'étude de l'erreur pour mieux faire apprendre et analyser ses pratiques enseignantes au collège*, présentée au Colloque de l'AQPC, en collaboration avec le groupe de travail sur la didactique de PERFORMA (GT-DID).

### BIOLOGIE ET BIOTECHNOLOGIES

Éric Athlan s'est rendu en France, du 1<sup>er</sup> au 15 juin 2015, afin de rencontrer trois responsables des formations de diverses institutions d'enseignement souhaitant établir un partenariat avec le Département pour la formation en Techniques de laboratoire, option Biotechnologies.

### CINÉMA

Anne Émond, ancienne étudiante du programme de cinéma du Collège Ahuntsic, a présenté son film *Les êtres chers* au Festival de Locarno, en Suisse. Pour ce second long métrage, après *Nuit # 1*, la cinéaste aborde le thème du suicide.

Lors de la 23<sup>e</sup> édition de l'Intercollégial du cinéma étudiant, Maxime Bailly, Jean-François Hébert et Benjamin Joly du programme Arts, lettres et communication, profil Cinéma, du Collège, se sont vus décerner un coup de cœur du jury pour leur documentaire *Symbiose de rue*. Par ailleurs, des étudiants du profil ont participé aux activités liées au 5<sup>e</sup> Prix collégial du cinéma québécois. Ils ont élu certains des leurs pour participer aux délibérations nationales, à Québec.

Un nouveau programme Arts, lettres et communication – option Cinéma a été implanté à l'automne 2015. Cette refonte exclut la portion médias du programme, un choix qui semble plaire aux étudiants et qui démarque le Collège des autres cégeps du réseau.

Les films réalisés en fin de session ont fait l'objet de projections en décembre 2015 et en mai 2016 à l'auditorium du Collège et au Cinéma du Parc. Ce lieu a été choisi pour présenter, plus particulièrement, les films des finissants.

### GÉNIE ÉLECTRIQUE

Le Département a mis en œuvre l'actualisation des programmes 243.BO (Électronique) et 243.CO (Électronique industrielle).

Trois étudiants du programme, au sein de deux équipes, ont remporté deux médailles de bronze aux Olympiades de la formation professionnelle et technique du Québec, édition 2016, dans les deux compétitions d'électronique industrielle et de mécatronique.

### GÉNIE INDUSTRIEL

À la session d'hiver 2016, Eva Siloret et Clémence Nouet, deux étudiantes poursuivant des études en Qualité, logistique industrielle et organisationnelle (QLIO) à l'Institut universitaire de technologie (IUT) de Rodez, en France, ont effectué leur session d'études au Collège en Technologie du génie industriel (TGI), sous la direction de Walter Tshibangu, responsable de la coordination départementale.

### GÉOMATIQUE

Des arpenteurs-géomètres et géomaticiens issus du monde municipal et des secteurs public et privé ont participé à un premier comité consultatif au Collège, le 25 février 2016. Réunissant des employeurs, des enseignants du programme et des professionnels du Collège, le comité vise à créer un lieu d'échanges entre le milieu collégial et le milieu professionnel du secteur.

### GESTION

Les enseignants ont organisé et encadré un séjour d'études en France, du 4 au 18 janvier 2016, auquel 17 étudiants du programme ont participé. Des étudiants ont également participé à un jeu de simulation d'entreprise à l'Université du Havre – Institut universitaire de technologie (IUT) du Havre.

Des enseignants ont encadré des étudiants pour participer au Concours d'étude de cas bilingue en administration des affaires (Entreprenariat) du Collège Dawson et au Concours d'étude de cas BDC Cégep Vanier.

### GRAPHISME

Les enseignants ont élaboré des plans-cadres et des plans de cours des 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> sessions du programme actualisé de DEC en Graphisme. L'Attestation d'études en Graphisme a été actualisée, en vue de son implantation à l'automne 2016. Les enseignants à la formation régulière ont préparé les plans de cours du 1<sup>er</sup> bloc en vue de cette implantation.

Samuel Camirand, étudiant en Graphisme au Collège, a réalisé son rêve à l'été 2015 en gravissant le Machu Picchu. Atteint de la maladie de l'ataxie de Friedreich, Samuel a réussi son pari avec enthousiasme, courage et détermination.

### HISTOIRE DE L'ART

Un nouveau programme Arts, Lettres et Communication a été implanté dans les trois profils : Cinéma (500.AG), Études littéraires (500.AH) et Langues (500.AL), et a mobilisé tous les enseignants de la discipline. Le Département a aussi priorisé un enseignement en collaboration avec les ressources culturelles de Montréal : 22 expositions/lieux culturels ont été visités par les étudiants en cours d'année.

Véronique Rodriguez a de nouveau offert une visite guidée d'architecture à la communauté du Collège. Cette visite s'est déroulée au Parc-Nature de l'Île-de-la-Visitation, le 1<sup>er</sup> octobre 2015. L'activité a permis aux participants de découvrir un lieu proto-industriel ainsi que la diversité de l'architecture domestique de la Nouvelle-France.

De son côté, Stéphane Leclerc a réalisé le projet *Veduta* qui consiste en une série d'interventions graphiques à même les barreaux de sécurité le long de la piste cyclable sur le pont Jacques-Cartier. Ce projet a aussi été présenté lors des Journées de la culture, à l'automne 2016.

## HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

Une cinquantaine d'enseignants se sont réunis au Collège Ahuntsic, du 1<sup>er</sup> au 3 juin 2016, à l'occasion de la 20<sup>e</sup> édition du Congrès de l'Association des professeures et professeurs d'histoire des collèges du Québec (APHCQ). Sous le thème de *L'Homme dans la ville, une histoire environnementale*, les organisateurs proposaient un rendez-vous au carrefour de plusieurs disciplines : histoire, urbanisme, architecture, muséologie, chacune offrant un point de vue enrichissant et complémentaire sur l'urbanité.

## INFORMATIQUE

Laurent Beauchemin, finissant en Gestion de réseaux informatiques au Collège, a effectué un stage au sein d'une entreprise de recherche à Rodez, en France, en mai 2016. Il était supervisé par M. Bruno Bélières de l'Institut universitaire technologique de Rodez, soit un établissement partenaire du Collège Ahuntsic.

## LANGUES MODERNES

Le Département a implanté le programme révisé Arts, lettres et communication, plus particulièrement celui du profil Langues, monde et cultures avec ses trois cheminements : Espagnol, Allemand et Avancé.

Onze étudiants ont participé aux cours crédités *Allemand 4 : communiquer plus librement et Diversités : Deutschland im Fokus* donnés par le Collège du 1<sup>er</sup> au 31 mai à Berlin, et du 1<sup>er</sup> au 15 juin à Palma de Majorque.

Un projet de cours crédité à Cuba et à Miami a été finalisé et sera donné pour la première fois du 24 novembre au 22 décembre 2016. Le cours offert à l'étranger s'intitule *Diversidades culturales : España y las Américas*.

## MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

Le Département a accueilli 21 étudiants du Lycée Saint Joseph LaSalle de Lorient, situé en Bretagne, en France, du 6 au 17 octobre 2015. Ils ont notamment intégré des cours en mécanique du bâtiment pour se familiariser avec les techniques du Québec et goûter au mode d'enseignement d'ici.

## MÉDECINE NUCLÉAIRE

L'Association médicale canadienne (AMC) a renouvelé l'agrément du programme de Technologie de médecine nucléaire du Collège Ahuntsic pour une période de six ans, de 2016 à 2022, à la suite d'un rigoureux processus de qualification et d'inspection.

## PHILOSOPHIE

Yves Vaillancourt, enseignant en philosophie au Collège, a participé au 25<sup>e</sup> colloque de l'APLAQA (Association des professeurs des littératures québécoise et acadienne de l'Atlantique), en octobre 2015, au Nouveau Brunswick, en prononçant une conférence intitulée *L'échiquier métaphysique* et traitant de la figure du joueur d'échecs et de son combat contre la folie chez Stefan Zweig et Vladimir Nabokov.

Samaël Beaudoin s'est porté volontaire pour coordonner le concours *Philosopher* pour le Collège Ahuntsic. Trois enseignants se sont offerts pour corriger les épreuves du concours.

## SCIENCES HUMAINES

La 14<sup>e</sup> édition du Colloque des sciences humaines ayant pour thème *Aux idées, citoyens* s'est tenue au Collège du 21 au 24 mars 2016 et a connu un grand succès. Plus de 1 300 étudiants ont assisté à l'un ou l'autre des événements prévus au programme. Au nombre des conférenciers, il y avait notamment Pierre-Karl Pédadeau, chef du Parti Québécois, qui a entretenu les étudiants sur les bénéfices de l'indépendance du Québec pour les entre-

prises québécoises. Plusieurs invités de marques étaient présents, dont Jean-Philippe Warren et Cecile Van de Velde, respectivement en conférence d'ouverture et de fermeture.

## SCIENCES SOCIALES

Dans le cadre du 36<sup>e</sup> colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), Julie Gauthier, enseignante en Sciences sociales au Collège, a reçu avec fierté la Mention d'honneur de l'AQPC. Cette distinction souligne l'engagement pédagogique des lauréats, la qualité de leur travail et la passion qu'ils y mettent au quotidien pour aider leurs étudiants à apprendre et à réussir.

Dans le cadre du projet Option Globe Chine 2016, le département a accueilli en mars 2016 des étudiants de l'université Nankai en Chine. Ces derniers ont participé à plusieurs activités avec les étudiants québécois du projet. Ils ont entre autres eu la chance d'assister au Colloque des sciences humaines.

## SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

Les étudiants de Soins préhospitaliers d'urgence (SPU) du Collège Ahuntsic ont présenté la 4<sup>e</sup> édition de leur *Talent Show* le 5 mai 2016, à l'auditorium du Collège, ce qui leur a permis de remettre un chèque de 952 \$ à l'organisme Suicide Action Montréal.

## TECHNIQUES D'INTERVENTION EN DÉLINQUANCE

Dans le contexte d'un salon, des étudiants de troisième année du programme de Techniques d'intervention en délinquance ont animé une vingtaine de stands à l'agora du Collège, le 26 novembre 2015. Ces stands renseignaient les visiteurs au sujet de divers problèmes sociaux. Pour la première fois depuis l'existence de ce projet, un stand était dédié à la condition des femmes autochtones au pays.

## TECHNIQUES JURIDIQUES

Sophie Crevier, enseignante en Techniques auxiliaires de la justice, a obtenu un grade de Maître en éducation de l'Université de Sherbrooke en septembre 2015. Son essai traite du portfolio d'apprentissage numérique comme outil intégrateur au service du développement des compétences en Techniques juridiques.

## VOLET INTERNATIONAL

Le Collège Ahuntsic rayonne dans 10 pays répartis sur quatre continents, et 19 protocoles sont actifs avec des institutions d'enseignement étrangères.

Au cours de l'année 2015-2016, des séjours au Brésil, en Équateur, au Mexique, en France et en Côte-d'Ivoire ont été réalisés et mèneront potentiellement à des ententes inter-institutions.

## SÉJOURS D'ÉTUDES

Lilian Wolfelsberger et Sami Massoud, enseignants en Sciences humaines, ont accompagné des étudiants d'Option Globe durant leur séjour en Chine, un séjour mettant l'accent sur la découverte d'une culture millénaire dans une approche citoyenne et communautaire. L'accueil des étudiants du Collège par leurs homologues de l'Université de Nankai a permis la réalisation d'activités intéressantes.

Le partenariat entre le Collège Ahuntsic et l'Université de Nankai a aussi permis l'accueil d'une délégation de 10 étudiants chinois et d'une enseignante.

Alain Forget, enseignant en Langues modernes, a accompagné des étudiants à Berlin en Allemagne et à Palma de Mallorca en Espagne. Ce séjour d'études s'est concentré sur l'apprentissage de l'allemand dans divers contextes où deux cours ont été crédités.

Bethsabée Poirier et Denis Laplante, enseignants au Département de cinéma, ont accompagné des étudiants à Marseille, Cannes et Paris pour un séjour pédagogique relié à leur domaine d'études.

Francis Yockell et Julien Brunelle, enseignants au Département de gestion, ont accompagné des étudiants en France pour un séjour d'études. Le groupe a visité des entreprises françaises, a participé à des activités de marketing et à un jeu d'entreprises avec ses homologues de l'IUT du Havre.

Dominic Ménard-Bilodeau et Sylvain Lacoursière, enseignants en Géographie et en Histoire, ont accompagné des étudiants à San Francisco dans le cadre d'activités pédagogiques où des visites et des circuits axés sur les études urbaines ont été réalisés.

Huit enseignants et huit étudiants en communications graphiques ont effectué un séjour d'études en Allemagne et aux Pays-Bas. Le groupe a notamment visité le salon Drupa, à Dusseldorf, point de rencontre mondial consacré à l'impression graphique et industrielle, aux multimédias et aux équipements multicanaux.

## PROJETS DE MOBILITÉ INTERNATIONALE

- Louis Philippe Lépine, enseignant en Gestion, a rencontré les enseignants du programme de Gestion des entreprises et des administrations (GEA) des IUTs de Lyon et Villetaneuse pour échanger sur les méthodes pédagogiques et les cursus de cours, en vue de l'organisation de futurs projets en mobilité étudiante et enseignante. Il s'est familiarisé avec le concept du jeu d'entreprise et a donné une conférence sur le droit des affaires.
- Yasser Kadiri, enseignant en Physique, a mené des travaux de recherche en collaboration avec le Laboratoire de Mathématiques, Informatique et Applications (LMIA) de l'Université de Haute-Alsace (UHA) à Mulhouse, en France. Il a donné trois cours-conférences à des doctorants et s'est approprié de nouvelles techniques très innovantes de calculs scientifiques. Il a ainsi pu jeter les fondations d'un partenariat entre le Collège Ahuntsic, la faculté de sciences de l'UHA et quelques IUTs de la région de Mulhouse.
- Chantal Dionne, enseignante en Espagnol, a réalisé une mission exploratoire au Mexique, précisément à San Miguel de Allende. Cette mission avait pour but d'évaluer les possibilités d'offrir aux étudiants en Langues modernes (espagnol) un séjour d'études d'un mois, en partenariat avec l'*Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende (UTSMA)*.
- Paloma Garcia, enseignante en Espagnol, a réalisé une mission exploratoire à la Havane, à Cuba, afin de finaliser l'organisation du séjour d'études avec des étudiants en Langues modernes (espagnol) prévu en novembre 2016.
- Éric Athlan, coordonnateur du Département de biologie et biotechnologies, a visité trois institutions, l'IUT de Bobigny, de Créteil-Vitry et le Collège agricole public de Vendôme, afin d'évaluer les possibilités d'échanges ou d'arrimage sur les plans pédagogiques pour la réalisation future de projets de mobilité enseignante et étudiante.
- Samuel Fournier St-Laurent, conseiller pédagogique pour la recherche et l'innovation, a visité l'IUT du Havre dans le but de réaliser des échanges aux plans de l'aménagement d'une classe d'apprentissage actif (CLAAC) et du développement de l'apprentissage actif au postsecondaire. De plus, il a effectué la visite de

Fab Labs à Paris et à Le Havre, afin de se familiariser avec ce modèle pour l'aménagement futur d'un atelier communautaire de ce type au Collège Ahuntsic.

- François Landreville, enseignant en Technologie du génie civil, a été accueilli par la *Escuela de Arquitectura de la Universidad del Valle del Cauca* à Cali, en Colombie. Il a pu promouvoir les méthodes d'enseignement du comportement des structures du Collège Ahuntsic et a participé au développement de maquettes didactiques pour démontrer le comportement des structures sous divers types de charges. Il a ainsi pu établir une relation professionnelle entre le Collège et la *Universidad del Valle del Cauca* afin d'évaluer les possibilités de réalisation de projets en mobilité étudiante et enseignante.

## STAGIAIRES ÉTRANGERS

- Alban Dumont, du Centre régional de formation aux métiers du social (CRFMS)-Erasmus en France, a réalisé un stage à l'Escale dans le cadre de ses études en Techniques d'intervention en délinquance.
- Alexis Martin, de l'IUT de Rennes, en France, a réalisé un stage à LOVEPAC, dans le cadre de ses études en Technologie du génie industriel.
- Clémence Nouet et Éva Siloret, de l'IUT de Rodez, ont réalisé une session d'études en Technologie du génie industriel.
- Cindy Jaudon, de l'IUT de Rodez, a réalisé un stage en informatique au Collège Ahuntsic.
- Mathias Brengues, de l'IUT de Rodez, a réalisé un stage dans une entreprise québécoise, dans le cadre de ses études en informatique.
- Nastasia Da Costa, de l'IUT de Villetaneuse, a réalisé une session d'études en Gestion.
- Cécile Morelli, de l'Institut de Formation des Manipulateurs en Électroradiologie Médicale, à Rennes, en France, a réalisé un stage dans un hôpital québécois dans le cadre de ses études.

## STAGES DE NOS ÉTUDIANTS À L'ÉTRANGER

- Anne Cantin, Andréanne Paquet, Marie-Claude Brunelle Paradis et Valérie Prevate, étudiantes en Technique d'Intervention en délinquance, ont réalisé leur stage en France, en partenariat avec l'Institut Supérieur Social de Mulhouse et le Centre régional de formation aux métiers du social (CRFMS)-Erasmus à Albi.
- Jacob Stephens, Isabelle Rieckman et Roxanne Levac, étudiants en Techniques de laboratoire : biotechnologies, ont réalisé leur stage dans des laboratoires en France, en partenariat avec l'IUT de Bobigny et l'IUT Clermont-Ferrand.
- Vincent Comeau et Pascal D'Auteuil-Dorion, étudiants en Technologie du génie industriel, ont réalisé leur stage dans des entreprises françaises, en partenariat avec l'IUT de Rennes.
- Laurent Beauchemin, étudiant en Informatique, a réalisé un stage en France, en partenariat avec l'IUT de Rodez.
- Antonio Diaz, étudiant en Technologie du génie industriel, a réalisé son stage au Mexique, en partenariat avec l'*Universidad Tecnológica de Querétaro*.

## PUBLICATIONS

### LIVRES ET ESSAIS

- Boudreau Philippe et Claude Perron, *Lexique de science politique*, 4<sup>e</sup> édition, Éditions Chenelière Éducation, Montréal, 2016, 232 p.
- Emongo, Lomomba, *Le paradigme Lumumba : Libre ou mourir*, Montréal, Éditions du CIDHCA, 2016.
- Jammal, Naji, *Commerce international – Mondialisation, enjeux et applications*, 2<sup>e</sup> édition mise à jour, Saint-Laurent, Éditions du Renouveau Pédagogique, 2015, 475 p.
- Lever, Yves, *Biographie de Yves Jutra*, Éditions Boréal, Montréal, 2016, 360 p.
- Moreau, Patrick et collectif, (sous la dir. de François Charbonneau), *L'exil et l'errance*, Éditions Liber, Montréal, 2015, 308 p.
- Moreau, Patrick et Sylvain Campeau, *Quinze classiques de la littérature québécoise*, Éditions Fides, Montréal, 2015, 272 p.
- Poisson, Marie-Michelle, a signé un texte dans l'ouvrage collectif suivant : Baril, Daniel (dir) et Baillargeon, Normand (dir). *La face cachée du cours Éthique et culture religieuse*, Montréal, Leméac, 2016, 208 p.
- Proulx, Caroline et Jean-François Chénier, *Anthologie de la littérature du Moyen Âge à 1850*, Montréal, Erpi, 2015.
- Rivest, Caroline, *Le Corps du Christ pour emporter*, Montréal, Écrits des Forges, 2016.

### ARTICLES, ACTES DE COLLOQUE ET COMMUNICATIONS WEB

- Bilodeau, Louis, « De Shakespeare à Reimann. Le livret de Lear au miroir de la pièce », *Lear, Avant-Scène Opéra*, n° 291, mars 2016, p. 82-87.
- Bilodeau, Louis, « La tentation triomphante. La femme fatale chez Saint-Saëns et dans l'opéra de la Belle Époque », *Samson et Dalila, Avant-Scène Opéra*, n° 293, juillet 2016, p. 70-75.
- Bilodeau, Louis, « Lolanta et la lumière de la vérité », *Lolanta/Aleko, Avant-Scène Opéra*, n° 290, janvier 2016, p. 56-61.
- Bilodeau, Louis, Critiques de CD, de DVD et de spectacles d'opéra vus à Montréal, Québec et Amsterdam publiés sur le site [asopera.fr](http://asopera.fr)
- Bilodeau, Louis, Critiques de spectacles et de récitals dans chacun des quatre numéros de *L'Opéra*, revue québécoise d'art lyrique.
- Bilodeau, Louis, « Entretien avec Robert Lepage », *Opéra et mise en scène (volume 2)*, *Avant-Scène Opéra*, n° 289, novembre 2015, p. 70-73.
- Bilodeau, Louis, Présentation du spectacle *Le Rossignol et autres fables* de Robert Lepage, *Opéra et mise en scène (volume 2)*, *Avant-Scène Opéra*, n° 289, novembre 2015, p. 74-77.
- Bilodeau, Louis, Vidéographie de *Così fan tutte* de Mozart, dans *Così fan tutte, Avant-Scène Opéra*, n° 292, mai 2016, p. 148-155.
- Bourdages, Étienne, « La classe d'apprentissage actif au service de la littérature », *Proweb*, 15 septembre 2015.

- Brière, Manon, article dans la rubrique *Suggestion de lecture* publié à l'automne 2015 dans la revue *Pédagogie collégiale*, volume 9, n° 1, p.40-42
- Dubreuil, Andrée, publication dans l'infolettre de l'AGISQ de l'hiver 2015 du résumé de la décision de la CAI fait par les étudiants d'accès à l'information II, sous la supervision de M<sup>me</sup> Dubreuil.
- Gaulin, Benoit, Recension de l'ouvrage : *Frédéric Parent, Un Québec invisible. Enquête ethnographique dans un village de la région de Québec*, Québec, PUL, 2015, À *Bâbord!*, n° 64, avril-mai 2016, p. 45.
- Grosbois, Philippe, « De Fight for 15 à Bernie Sanders – Regain du syndicalisme états-unien », À *bâbord!*, n° 65, été 2016.
- Grosbois, Philippe, « Grève sociale du 1<sup>er</sup> mai – Les profs à l'école de la grève », À *bâbord!*, n° 60, été 2015.
- Grosbois, Philippe, « Islande. Banques, casseroles et pirates », À *bâbord!*, n° 62, décembre 2015-janvier 2016.
- Grosbois, Philippe, « Secteur public. Automne chaud, douche froide » (avec Alain Savard), À *bâbord!*, n° 63, février-mars 2016.
- Grosbois, Philippe, Co-responsable de la coordination du dossier « Europe – Peuples en mouvement », À *bâbord!*, n° 62, décembre 2015-janvier 2016.
- Moreau, Patrick, « L'homme sans monde, ou le triple exil de Günther Anders », dans *L'Exil et l'errance* (sous la direction de François Charbonneau), Montréal, Liber, 2016, p. 11-31.
- Moreau, Patrick, « L'intolérance des tolérants », *Philo & Cie*, Montréal, n° 14, mai-août 2016, p. 10-12.
- Moreau, Patrick, « Le silence et la voix – Les Îles de la nuit d'Alain Grandbois (1944) » dans *Quinze Classiques de la littérature québécoises* (sous la direction de Sylvain Campeau et Patrick Moreau), Montréal, Fides, 2015, p. 51-73.
- Moreau, Patrick, « Périclès ou le chef démocratique », *Argument*, Montréal, vol. 18, n° 2, printemps-été 2016, p. 105-115.
- Poulin, Mathieu, « L'art de la lutte », dans *Des nouvelles de Ta Mère*, Montréal, Les éditions de Ta Mère, 2016, p. 27-41.
- Poulin, Mathieu, *Des Explosions*, Montréal, Les éditions de Ta Mère, 2015.
- Proulx, Caroline, « L'ombilic du soleil » dans *Le Cinéma de Marguerite Duras : l'autre scène du littéraire* (sous la direction de Caroline Proulx et Sylvano Santini), Berne-Bruxelles, P.I.E. Peter Lang (coll. « Marguerite Duras »), 2015, p. 181-199.
- St-Germain, Philippe, « L'anneau, l'écran et l'anonymat », *Philo & Cie*, Automne 2015, n° 12, p. 64-65.
- St-Germain, Philippe, « Soi-même comme un autre », *Philo & Cie*, n° 13, mars 2016, Montréal, 64 p.
- St-Germain, Philippe, « Le même et l'autre », *Philo & Cie*, Hiver 2016, # 13, p. 60-61.
- St-Germain, Philippe, « Du début à la fin: l'événement fantastique chez Platon », dans le colloque *Penser l'événement? Des signes précurseurs aux lendemains qui (dé)chantent*, Université de Montréal, 9 mars 2016.
- Vaillancourt, Yves, « Le principe de responsabilité », *Philo & Cie*, n° 13, mars 2016, Montréal, 64 p.



- Vaillancourt, Yves, « Kieslowski, 20 ans après », Espace Memoria, Montréal, 10 mars 2016.
- Vaillancourt, Yves, « L'échiquier métaphysique », Colloque de l'APLAQA, Saint-Jean, Nouveau-Brunswick, 24 oct. 2015 ; lecture de textes, Studio du Théâtre de Saint-Jean.
- Vaillancourt, Yves, « L'interrogation philosophique : hors-champ de l'image ? » Colloque de l'IPP, Collège de Granby, 8 octobre 2015.
- Vaillancourt, Yves, « Le temps de la crise écologique et l'heure de la décision politique ». Colloque international *Temps, temporalités et histoire dans l'œuvre de Cornelius Castoriadis*, Université de Sherbrooke, 29 avril 2016.
- Vaillancourt, Yves. « Le principe Responsabilité d'Hans Jonas », *Philo et Cie*, Hiver 2016, n° 13
- Vaillancourt, Yves. « Les idées de René Girard dans le cinéma de Kieslowski », Bibliothèque Nationale de France, Paris, 11 juin 2016.
- Vaillancourt, Yves. Causerie organisée par la Société des Écrivains francophones d'Amérique, Café De Da, Bibliothèque d'Ahuntsic, 29 septembre 2015.

## QUELQUES DISTINCTIONS ATTRIBUÉES À DES ÉTUDIANTS DU COLLÈGE DOMAINE SCOLAIRE

**Olympiades de la formation professionnelle et technique**  
Jonathan Demontigny, Mikael Fontaine et Jean-Charles Fortin, trois étudiants en Technologie de l'électronique, ont rafflé le bronze aux Olympiades de la formation professionnelle et technique qui se déroulait au Centre des foires à Québec, les 5 et 6 mai 2016.

**Bourses du Comité sectoriel des communications graphiques**  
Normand Dinh, Marianne St-Pierre, Wagner Tito De Souza et Alexandre Gagnon ont chacun remporté une bourse du Comité sectoriel de main-d'oeuvre des communications graphiques du Québec (CSMOCCGQ).

### Chapeau les filles

Elisabeth Rehel, étudiante en Soins préhospitaliers d'urgence, a remporté un prix de Santé et sécurité au travail de la Commission des normes de l'équité de la santé et de la sécurité du travail. Ce prix était assorti d'une bourse de 2 000 \$. Le concours Chapeau les filles ! souligne la volonté et le travail des femmes inscrites à un programme de la formation professionnelle ou technique qui mène à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin.

### Médaille académique du lieutenant-gouverneur

Gérard Wilfried Seka et Eugénie Branchaud, étudiants du Collège, ont obtenu la Médaille du Lieutenant-gouverneur. Cette distinction reconnaît l'engagement bénévole, la détermination et le dépassement de soi de Québécois qui exercent une influence positive au sein de leur communauté ou de la nation québécoise.

### Médaille académique du Gouverneur général

Le 28 septembre 2015, Amélie Ménard, étudiante en Sciences de la nature – Sciences de la santé et de la vie, a reçu la médaille académique du Gouverneur général, une distinction remarquable.

### Prix du ministère du Transport du Québec (MTMDET)

Antoine Cardinal, étudiant en Génie civil, a remporté une bourse de 500 \$ du ministère des Transports (MTMDET) pour son projet synthèse de ponts et ponceaux.

## DOMAINE SPORTIF

### Natation

Frédérique Cigna, étudiante en Sciences de la nature au Collège Ahuntsic et championne de natation, a remporté une bourse de 2 500 \$ au Gala d'excellence de l'Alliance Sport-Études pour les étudiants-athlètes, le 5 mai 2016.

### Soccer

Pour la première fois dans l'histoire du Collège Ahuntsic, les équipes masculine et féminine ont toutes deux participé au Championnat canadien, du 11 au 14 novembre 2015, ce qui a suscité beaucoup d'enthousiasme.

Les Indiennes ont remporté la médaille de bronze (Soccer D1 féminin) au Championnat canadien de soccer qui avait lieu du 11 au 14 novembre 2015, au Fleming College, à Perterborough, en Ontario. Elles ont remporté le match par la marque de 2-1 contre le Douglas Royal.

Deux membres du Centre National de Haute Performance en soccer (CNHP), Faith Pelletier-King et Emmanuelle Barrette, ont confirmé leur venue au Collège pour la saison 2016-2017. Elles aideront les Indiennes dans leur quête des grands honneurs pour la prochaine saison.

### Gala des Indiens

Le Collège Ahuntsic a été l'hôte du Gala des Indiens, le 29 avril 2016. Plus de 200 athlètes, entraîneurs et artisans du sport se sont réunis et 44 prix ont été remis afin de souligner le travail, les efforts et les succès des Indiens. Voici la liste des lauréats :

### Équipe de l'année :

Équipe de soccer masculin, division 1

### Entraîneur de l'année :

André Mercho, entraîneur, soccer féminin, division 1

### Recrue de l'année féminine :

Rose-Marie Julien, soccer féminin, division 1

### Recrue de l'année masculine :

Gaétan Jean, football

### Athlète masculin de l'année :

Danny Luong, badminton

### Athlète féminine de l'année :

Camille Leblanc-Robichaud, volleyball féminin

### Étudiant-athlète par excellence :

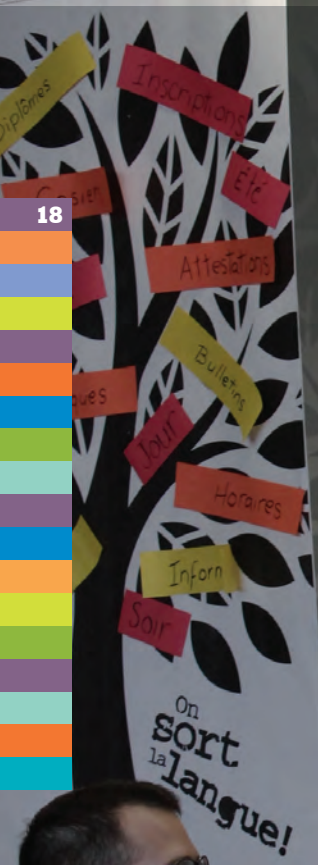
Camille Normandin, basketball et cross-country

### Jeux panaméricains à Toronto

Des membres de la communauté du Collège Ahuntsic – un enseignant et des anciens étudiants – ont participé aux Jeux panaméricains tenus à Toronto, du 10 au 26 juillet 2015. Il s'agit de Geoffroy Bessette-Collette (handball), enseignant en Éducation physique, Kristel Ngarlem (haltérophilie), diplômée en Sciences humaines, études internationales, Francis Luna-Grenier (haltérophilie) et Audrey Lacroix (natation), anciens étudiants en Sciences de la nature.

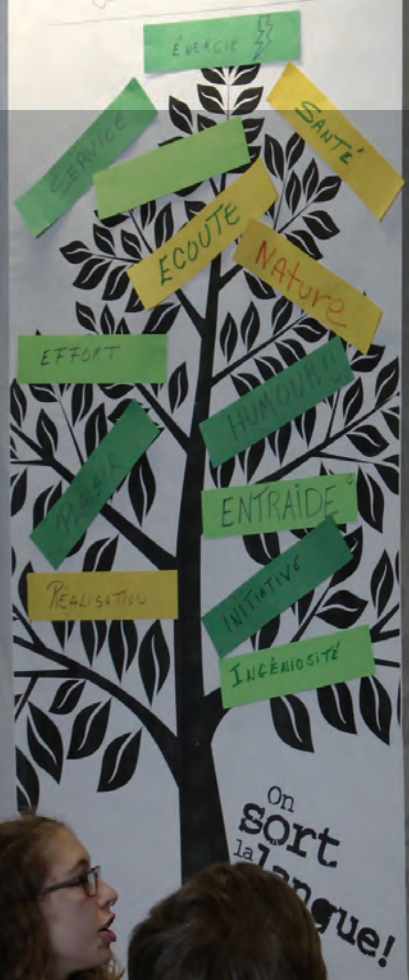
2 au 6 novembre 2015  
Semaine de la valorisation du français

Ministère de l'éducation

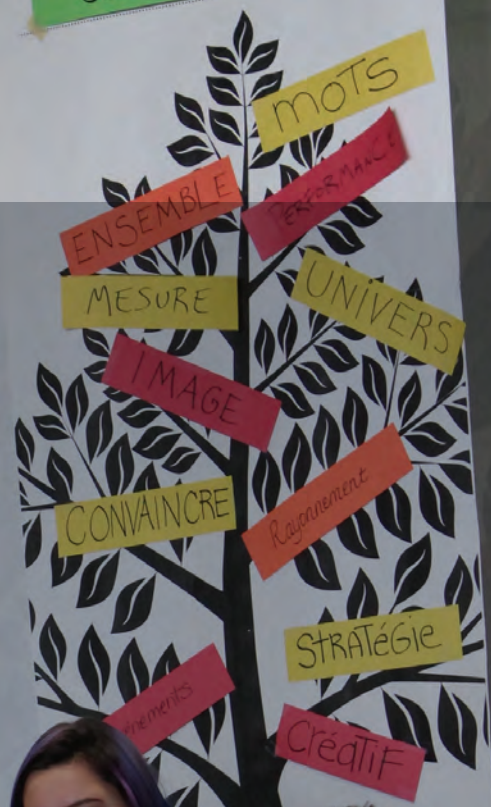


Semaine de la valorisation du français

Services auto-financés



2 au 6 novembre 2015  
Semaine de la valorisation du français  
Service des Communications



# Plan stratégique 2014-2015



# BILAN DES ACTIONS RÉALISÉES

## 1. MOBILISER L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ AUTOUR DE L'ÉTUDIANT ET DE SA RÉUSSITE

### OBJECTIF 1.1

Améliorer les mesures mises en place dans le plan de réussite précédent, principalement celles visant l'accroissement de l'engagement des étudiants dans leur programme d'études et leur accompagnement dans leur cheminement scolaire.

### OBJECTIF 1.2

Renforcer la maîtrise du français de l'ensemble des étudiants.

### OBJECTIF 1.3

Favoriser l'efficacité et la cohérence de la réponse des enseignants et des autres intervenants aux besoins des étudiants.

### OBJECTIF 1.4

Consolider l'offre de services en fonction de l'évolution des populations étudiantes et de leurs besoins.

### OBJECTIF 1.5

Favoriser et soutenir les pratiques pédagogiques innovantes.

### OBJECTIF 1.6

Recentrer l'engagement des enseignants et des autres intervenants sur les programmes.

- Définition des critères permettant d'identifier les étudiants à risque d'échec dans les différents programmes d'études.
- Tenue d'une réunion, le 17 décembre 2015, réunissant 30 techniciens en travaux pratiques et portant sur leur rôle dans la réussite des étudiants.
- Réalisation d'un sondage auprès des étudiants étrangers afin d'identifier leurs besoins et les mesures d'accompagnement pour y répondre.
- Poursuite de la campagne de promotion des services offerts en information scolaire.
- Mise en place et expérimentation d'une classe à pédagogie inversée, en biologie et en français.
- Réalisation d'un projet en espagnol, en collaboration avec l'UT de San Miguel de Allende.
- Mise en place d'une nouvelle approche du projet Globe pour les étudiants en Sciences humaines.
- Tenue de 22 rencontres du Comité de travail de même que deux (2) journées de consultation dans le cadre des travaux de révision de la *Politique de gestions des programmes* (PO-05).
- Dépôt, à l'automne 2015, du rapport d'analyse du processus d'évaluation de programmes en continu devant être pris en compte dans la révision de la Politique PO-05.
- Tenue de rencontres des comités de base des programmes et ceux élargis, afin de renforcer la notion d'approche programme et de développer des mesures d'aide à la réussite.
- Réalisation d'une étude comparative des années 2014/2015/2016 quant à la provenance de nos étudiants dans les programmes préuniversitaires.
- Révision du positionnement de la marque du Collège Ahuntsic.
- Organisation d'un colloque par le Département d'électrophysiologie médicale, conjointement avec la Fondation Sommeil, le 12 novembre 2015.
- Finalisation des critères déterminant les candidats admissibles et expérimentation du test d'admission pour les étudiants étrangers pour la session d'hiver 2016, pour les programmes d'AEC, et pour l'admission de l'automne 2016, pour l'enseignement régulier.
- Élaboration d'un plan d'intervention concerté afin de répondre aux besoins du milieu concernant la cote de rendement au collégial (cote R).
- Réalisation de 27 activités de sensibilisation et 13 activités de formation en lien avec le développement durable.
- Rédaction d'un cadre de référence visant la mise en place d'un Protocole d'intervention dans les situations de crise.
- Tenue d'une journée pédagogique ayant notamment pour thème la correction et l'écriture, le 14 janvier 2016, et à laquelle 122 personnes ont participé.
- Réalisation d'un sondage auprès des étudiants ayant participé à la simulation de l'épreuve uniforme de français (EUF) démontrant l'efficacité de cette initiative dans l'amélioration des taux de réussite.
- Tenue du 20<sup>e</sup> congrès de l'Association des professeures et professeurs d'histoire des collèges du Québec ayant pour thème *L'homme dans la ville, une histoire environnementale* et réunissant 65 enseignants du réseau collégial.

## 2. CONSOLIDER ET PROMOUVOIR LA QUALITÉ ET LA DIVERSITÉ DE L'OFFRE DE FORMATION DU COLLÈGE

### OBJECTIF 2.1

Convenir d'orientations stratégiques de promotion et de recrutement par programmes.

### OBJECTIF 2.2

Développer la formation continue et le service aux entreprises en lien avec les besoins des étudiants et du milieu du travail.

### OBJECTIF 2.3

Assurer le fonctionnement optimal du Collège dans un contexte de rareté des ressources et de reddition de comptes.

- Fusion du Service d'ATE-placement avec le Service aux entreprises afin d'améliorer les services aux étudiants et aux finissants, et d'accroître les occasions de formations sur mesure destinées aux travailleurs.
- En collaboration avec Urgence Santé, développement et offre d'une formation non créditée de soutien aux soins avancés, à l'été 2016.
- Adoption le 8 décembre 2015, d'une nouvelle *Directive d'utilisation de l'infonuagique* (D-24).
- Révision du *Règlement de gestion financière* (R-04) et du *Règlement relatif à l'acquisition et la gestion de biens et de services* (R-09) afin de se conformer aux différentes exigences du Secrétariat du Conseil du Trésor quant à la gestion des contrats publics.
- Amélioration du processus de fabrication de l'horaire maître pour 12 programmes du Collège.
- Élaboration d'un procédurier en matière de gestion des stages.
- Tenue, les 25 et 26 mai 2016, d'une formation sur l'évaluation en orientation.
- Mise en place d'une campagne de promotion pour le programme Arts, lettres et communications du Collège.

- Migration de l'ensemble des boîtes de messagerie courriel dans le nuage sur la plateforme Office 365.
- Installation de 10 nouveaux vidéoprojecteurs.
- Création et implantation du programme SynchroADv3.
- Offre d'une formation aux administrateurs et aux gestionnaires sur les règles budgétaires et le financement du réseau collégial.
- Mise en place d'une procédure de reddition de compte sur le Système électronique d'appel d'offres (SEAO).

### 3. PARTAGER ET PROMOUVOIR UN MILIEU DE VIE DES PLUS ACCUEILLANTS ET STIMULANTS

#### OBJECTIF 3.1

Attirer les meilleures candidatures possibles et retenir les employés.

#### OBJECTIF 3.2

Assurer une qualité de vie au Collège favorisant les études et l'épanouissement des étudiants.

#### OBJECTIF 3.3

Favoriser l'intégration des diverses communautés culturelles.

#### OBJECTIF 3.4

Rendre le Collège plus agréable à fréquenter.

#### OBJECTIF 3.5

Prioriser l'innovation au Collège.

- Participation active des directeurs concernés aux tables du RCMM.
- Présidence de la Commission des ressources matérielles et financières de la Fédération des cégeps.
- Participation active des directeurs aux commissions et comités de la Fédération des cégeps.

- 23 formations offertes au personnel du Collège, auxquelles 206 employés ont participé, et ciblant quatre (4) volets de développement, soit professionnel et personnel, santé et sécurité, bureautique et communication.
- Tenue de neuf (9) rencontres de codéveloppement en lien avec la *Loi 21 modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale*.
- Obtention de la certification Cégep vert du Québec, niveau Excellence d'ENvironnement JEUnesse.
- Réalisation d'un sondage de satisfaction des étudiants quant aux divers services du Collège.
- Implantation d'une nouvelle signalisation au Collège.
- Élaboration d'un plan d'action pour obtenir la certification « Entreprise en santé » auprès du Bureau de la normalisation du Québec.
- Élaboration et diffusion d'un calendrier des activités du Programme de santé et mieux-être (PSME) pour les deux sessions.
- Participation au Congrès de la *Conference of the Americas on International Education (CAIE)* ayant lieu en octobre 2015 à Quito, en Équateur.
- Mise en œuvre des activités du projet Parent-études, notamment la cote « P » au bulletin des étudiants se qualifiant et en faisant la demande.
- Campagne d'information auprès des étudiants sur les modifications à l'Aide financière aux étudiants (AFE).

## 4. ACCENTUER L'ENGAGEMENT ET LE RAYONNEMENT DU COLLÈGE

### OBJECTIF 4.1

Défendre les intérêts du Collège dans la poursuite de sa mission.

### OBJECTIF 4.2

Valoriser les réalisations des membres de sa communauté.

### OBJECTIF 4.3

Faire bénéficier la communauté d'Ahuntsic des équipements du Collège et du savoir-faire de son personnel.

- Tenue, le 21 septembre 2015, de la première rencontre du sous-comité de l'intégration des savoirs en matière de SST pour le MEESR/Réseau et au comité CSST de la région de Montréal
- Collaboration et participation au comité de l'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au post-secondaire (APOP).
- Élaboration et lancement, le 1<sup>er</sup> octobre 2015, du projet de développement École Entreprise « Ahuntsic entrepreneur ».
- Présidence de la table des directeurs responsables des services aux étudiants du RCCM.
- Développement et mise en œuvre d'un plan de promotion pour la résidence étudiante du Collège.
- Tenue, à l'été 2016, de la 2<sup>e</sup> édition du camp de jour organisé en partenariat avec Loisirs 3000.
- Collaboration active de la direction des études aux travaux menés par le RCMM.
- Réalisation d'un projet de mobilité enseignante dans un lycée et un institut universitaire de technologie français pour le programme de biotechnologie.
- Participation à des conférences en partenariat avec les instituts universitaires de technologie du nord de la France et de la région parisienne.





# données et statistiques



## CLIENTÈLE ÉTUDIANTE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

### SOMMAIRE AUTOMNE 2015

ENSEIGNEMENTS	Total temps plein	Total temps partiel réputé temps plein	Total temps partiel	TOTAL
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>				
Arts et lettres	264	12	18	294
Sciences	731	5	13	749
Sciences humaines	1 443	25	44	1 512
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>2 438</b>	<b>42</b>	<b>75</b>	<b>2 555</b>
<b>TECHNIQUE</b>				
Techniques administratives	853	36	41	930
Techniques artistiques	348	18	14	380
Techniques biologiques	1 008	36	33	1 077
Techniques humaines	1 269	24	25	1 318
Techniques physiques	1 001	33	36	1 070
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>4 479</b>	<b>147</b>	<b>149</b>	<b>4 775</b>
<b>TREMPIN DEC</b>				
Orientation	64	0	3	67
Mise à niveau	191	0	0	191
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>258</b>
<b>TOTAL CLIENTÈLE ÉTUDIANTE</b>	<b>7 172</b>	<b>189</b>	<b>227</b>	<b>7 588</b>

### SOMMAIRE HIVER 2016

ENSEIGNEMENTS	Total temps plein	Total temps partiel réputé temps plein	Total temps partiel	TOTAL
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>				
Arts et lettres	228	10	14	252
Sciences	611	14	16	641
Sciences humaines	1 249	40	58	1 347
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>2 088</b>	<b>64</b>	<b>88</b>	<b>2 240</b>
<b>TECHNIQUE</b>				
Techniques administratives	759	34	43	836
Techniques artistiques	313	10	6	329
Techniques biologiques	902	35	17	954
Techniques humaines	1 144	36	40	1 220
Techniques physiques	908	44	39	991
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>4 026</b>	<b>159</b>	<b>145</b>	<b>4 330</b>
<b>TREMPIN DEC</b>				
Orientation	109		8	117
Mise à niveau	209	2	17	228
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>318</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>345</b>
<b>TOTAL CLIENTÈLE ÉTUDIANTE</b>	<b>6 432</b>	<b>225</b>	<b>258</b>	<b>6 915</b>

### ÉTÉ 2015

Nombre d'étudiants	1 742
Nombre d'inscriptions	2 177
Nombre de cours / groupes	88

### RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Inscriptions	258
--------------	-----

## DIPLÔMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) DÉCERNÉS EN 2015 • 2016

### ORIENTATIONS

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES		Filles	Garçons	TOTAL
200.B0	Sciences de la nature	96	70	166
300.A0	Sciences humaines	179	115	294
500.AC	500.a1 Option en arts et lettres	24	21	45
500.AD	500.a1 Option en langues	13	1	14
<b>TOTAL</b>		<b>312</b>	<b>207</b>	<b>519</b>
<b>PROGRAMMES TECHNIQUES</b>				
140.A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	23	3	26
142.02	Techniques de médecine nucléaire	1		1
142.A0	Technologie de radiodiagnostic	70	9	79
142.B0	Technologie de médecine nucléaire	11	4	15
142.C0	Technologie de radio-oncologie	25	4	29
181.A0	Soins préhospitaliers d'urgence	29	36	65
210.AA	Spécialisation en biotechnologies	15	6	21
210.AB	Spécialisation en chimie analytique	7	7	14
221.03	Technologie de la mécanique du bâtiment		1	1
221.B0	Technologie du génie civil	6	49	55
221.C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	3	23	26
230.02	Technologie de la géodésie		1	1
230.AB	230.A0 Spécialisation en géodésie	5	13	18
235.B0	Technologie du génie industriel	1	8	9
243.94	24311 Spécialisation en ordinateurs		1	1
243.BA	Spécialisation en télécommunication		7	7
243.BB	Spécialisation en ordinateurs et réseaux		5	5
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle		27	27
310.01	Techniques policières		2	2
310.03	Techniques juridiques	2		2
310.A0	Techniques policières	45	62	107
310.B0	Techniques d'intervention en délinquance	69	8	77
310.C0	Techniques juridiques	109	14	123
410.03	Finance (Secteur des Techniques administratives)	1		1
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	38	30	68
410.D0	Gestion de commerces	11	7	18
411.A0	Archives médicales	57	3	60
415.11	41012 Spécialisation en marketing		1	1
415.13	41012 Spécialisation en finance		1	1
420.AA	420.A0 Spécialisation en informatique de gestion	1	15	16
420.AC	420.A0 Spécialisation en gestion réseaux informatique	1	11	12
570.A0	Graphisme	32	12	44
581.04	Techniques de l'impression		3	3
581.07	Infographie en préimpression		1	1
581.A0	Infographie en préimpression	14	11	25
581.B0	Techniques de l'impression		4	4
581.C0	Gestion de projet en communications graphiques		2	2
<b>TOTAL</b>		<b>576</b>	<b>391</b>	<b>967</b>
<b>DEC SANS MENTION</b>				
090.00	DEC sans mention	34	25	59
<b>TOTAL</b>		<b>34</b>	<b>25</b>	<b>59</b>
<b>GRAND TOTAL</b>		<b>922</b>	<b>623</b>	<b>1 545</b>

## CLIENTÈLE ÉTUDIANTE À LA FORMATION CONTINUE

### SOMMAIRE 2015 • 2016

#### COURS DU SOIR

	Automne 2015		Hiver 2016	
	Nombre d'étudiants	Nombre d'inscriptions	Nombre d'étudiants	Nombre d'inscriptions
Programmes conduisant à l'obtention d'un DEC préuniversitaire				
Temps plein	93	355	111	451
Temps partiel	79	132	91	161
Temps partiel réputé à temps plein	3	5	9	14
Programmes conduisant à l'obtention d'un DEC technique				
Temps plein	69	258	69	261
Temps partiel	68	122	57	95
Temps partiel réputé à temps plein	4	8	9	19
Tremplin DEC				
Temps plein	75	275	96	353
Temps partiel	136	202	158	247
Temps partiel réputé à temps plein	1	3	1	2
Programmes conduisant à une attestation d'études collégiales				
Temps plein	104	365	144	495
Temps partiel	380	610	411	636
Temps partiel réputé à temps plein	10	19	11	19
Cours à la carte et formation hors cheminement				
Temps plein	2	6	2	6
Temps partiel	8	11	18	23
<b>TOTAL</b>	<b>1 032</b>	<b>2 371</b>	<b>1 187</b>	<b>2 782</b>

#### AEC INTENSIVES

	Heures / Groupes	Étudiants
<b>ACHATS EMPLOI QUÉBEC</b>		
ECA.0L Chimie analytique	1015	18
EEC.1V techniques de mécanique du bâtiment	790	16
EEC.34 Application des normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics	760	32
ELJ.36 Automatismes industriels	850	16
JCA.0R Techniques juridiques	1710	18
LEA.CB Développement d'applications mobiles	900	36
<b>SOUS-TOTAL</b>		<b>136</b>
<b>PRIORITÉS MINISTÉRIELLES</b>		
CLE.04 Échographie généraliste	360	100
LCC.03 Registre des tumeurs	480	14
<b>SOUS-TOTAL</b>		<b>114</b>
<b>PROGRAMMES OUVERTS À TOUS</b>		
ECA.0J Biotechnologie	1050	18
EEC.16 Construction et rénovation de bâtiment	480	48
JCA.0R Techniques juridiques	1710	28
JCA.0U Techniques policières	900	20
JCA.1B Analyse d'activités et de comportements criminels	795	30
LCA.C1 Gestion comptable et financière informatisée	1020	24
LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique	945	24
<b>SOUS-TOTAL</b>		<b>192</b>

## ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC) DÉCERNÉES EN 2015 • 2016

ORIENTATIONS		Filles	Garçons	TOTAL
CLE.04	Échographie généraliste	3	2	5
CLE.08	Imagerie par résonance magnétique : examens généraux	6		6
ECA.0J	Biotechnologies	8	2	10
ECA.0L	Chimie analytique	8	5	13
EEC.11	Conception de base en mécanique du bâtiment	3	7	10
EEC.16	Construction et rénovation de bâtiments	4	23	27
EEC.1H	Inspection et contrôle en travaux publics		2	2
EEC.1V	Techniques de mécanique du bâtiment	7	18	25
EEC.2L	Dessinateur spécialisé en génie civil	1		1
EEC.34	Application des normes et pratiques québécoises en co.	3	27	30
EJA.07	Technologie de l'arpentage		4	4
EJN.1A	Génie industriel: optimisation des opérations	2	9	11
ELJ.36	Automatismes industriels		13	13
JCA.0R	Techniques juridiques	1		1
JCA.0U	Techniques policières	5	12	17
LCA.C1	Gestion comptable financière informatisée (intégration)	21	11	32
LCA.C6	Gestion comptable, financière informatisée	1		1
LCC.03	Registre des tumeurs	13	1	14
LEA.C1	Réseautique et sécurité informatique	1	23	24
LEA.C5	Développement de sites Web transactionnels	1	8	9
LEA.CB	Développement d'applications mobiles	1	6	7
<b>TOTAL</b>		<b>89</b>	<b>173</b>	<b>262</b>

## PLACEMENT ÉTUDIANT 2014 • 2015

PROGRAMMES		Nombre total de diplômés*	Nombre de diplômés rejoints par la relance	Poursuivant des études universitaires (%)*	Nombre de diplômés se destinant à l'emploi*	Taux de placement emploi relié (%)*
Techniques d'électrophysiologie médicale	140.A0	22	19	5 %	18	83 %
Technologie de radiodiagnostic	142.A0	85	71	0 %	66	76 %
Technologie de médecine nucléaire	142.B0	23	21	5 %	18	72 %
Technologie de radio-oncologie	142.C0	27	26	8 %	21	48 %
Soins préhospitaliers d'urgence	181.A0	76	63	3 %	61	80 %
Biotechnologies	210.AA	30	26	62 %	10	100 %
Chimie analytique	210.AB	15	12	25 %	9	67 %
Technologie du génie civil	221.B0	67	57	61 %	21	81 %
Technologie de la mécanique du bâtiment	221.C0	40	36	42 %	21	81 %
Technologie de la géomatique - Géodésie	230.AB	17	16	13 %	13	100 %
Technologie du génie industriel	235.B0	6	6	50 %	3	100 %
Technologie de l'électronique - Télécommunication	243.BA	6	6	67 %	2	50 %
Technologie de l'électronique - Ordinateurs et réseaux	243.BB	5	5	80 %	1	100 %
Technologie de l'électronique industrielle	243.C0	23	20	75 %	5	100 %
Techniques policières 6 mois après le DEC (avant ENPQ**)	310.A0	96	82	11 %	40	63 %
Techniques policières 18 mois après le DEC (après ENPQ**)	310.A0	107	77	10 %	49	82 %
Techniques d'intervention en délinquance	310.B0	95	78	26 %	55	60 %
Techniques juridiques	310.C0	127	106	28 %	69	72 %
Techniques de comptabilité et de gestion	410.B0	56	45	53 %	21	52 %
Gestion de commerces	410.D0	10	9	56 %	4	75 %
Archives médicales	411.A0	42	36	0 %	33	79 %
Techniques de l'informatique - Informatique de gestion	420.AA	12	12	67 %	4	75 %
Techniques de l'informatique - Gestion de réseaux informatiques	420.AC	8	7	43 %	4	50 %
Graphisme	570.A0	43	36	33 %	22	41 %
Infographie en préimpression	581.A0	22	18	22 %	12	75 %
Techniques de l'impression	581.B0	3	3	33 %	2	50 %
Gestion de projet en communications graphiques	581.C0	2	2	0 %	2	100 %
<b>TOTAL</b>		<b>1065</b>	<b>895</b>	<b>28 %</b>	<b>586</b>	<b>72 %</b>

\*Données basées sur le nombre de diplômés rejoints par la relance

\*\*ENPQ: École nationale de police du Québec

## AIDE FINANCIÈRE 2015-2016

Pour l'année d'attribution 2015-2016, un total de 2 586 demandes de prêts et bourses ont été acceptées, en vertu du programme de prêts et bourses du gouvernement du Québec. Le service de l'Aide financière aux études (AFE) a versé au total 10 573 719 \$ en prêts et bourses à des étudiants du Collège Ahuntsic, soit 4 727 256 \$ en prêts et 5 846 463 \$ en bourses.

## EFFECTIFS 2015-2016

CATÉGORIES DE PERSONNEL	Hommes	Femmes	Âge moyen	TOTAL
Enseignant <sup>1</sup>	218	219	49,4	437
Soutien <sup>2</sup>	100	97	45	197
Professionnel <sup>2</sup>	11	32	42,2	43
Cadre et hors cadre <sup>2</sup>	13	20	47	33
<b>TOTAL</b>	<b>342</b>	<b>368</b>	<b>45,9</b>	<b>710</b>

<sup>1</sup> Permanent à temps plein

<sup>2</sup> Régulier au 30 juin 2015

## RETRAITÉS EN 2015-2016

- 15 enseignants
- 2 professionnels
- 11 employés de soutien
- 0 cadre

(pour la période du 1<sup>er</sup> juillet 2015 au 30 juin 2016)





# finances et reddition de comptes



## ÉTATS FINANCIERS

### Fonds de fonctionnement

#### ÉTAT DES RÉSULTATS AU 30 JUIN 2016

	2015-2016	2014-2015
<b>REVENUS</b>		
<b>Enseignement régulier</b>		
Subventions MEES	59 291 446 \$	60 327 697 \$
Autres revenus	3 787 722 \$	3 591 883 \$
<b>Formation continue</b>		
Subventions MEES	4 086 603 \$	3 821 964 \$
Autres revenus	3 177 364 \$	3 637 623 \$
<b>Services auxiliaires</b>		
Subventions MEES	203 271 \$	217 229 \$
Autres revenus	3 828 119 \$	3 877 156 \$
<b>TOTAL DES REVENUS</b>	<b>74 374 525 \$</b>	<b>75 473 552 \$</b>
<b>CHARGES</b>		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants*	45 839 963 \$	46 103 507 \$
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels*	17 995 479 \$	18 433 344 \$
<b>Total des charges salariales</b>	<b>63 835 442 \$</b>	<b>64 536 851 \$</b>
Communications et informations	818 728 \$	962 692 \$
Fournitures et matériel	3 317 450 \$	3 431 330 \$
Services, honoraires et contrats, locations	2 829 279 \$	3 887 886 \$
Autres dépenses	1 574 306 \$	1 858 437 \$
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>72 375 205 \$</b>	<b>74 677 196 \$</b>
<b>Excédent des revenus sur les charges</b>	<b>1 999 320 \$</b>	<b>796 356 \$</b>
<b>ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS</b>		
<b>Solde de fonds au début de l'exercice</b>	<b>528 941 \$</b>	<b>2 263 026 \$</b>
Excédent des revenus (charges)	1 999 320 \$	796 356 \$
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(1 511 482) \$	(789 967) \$
Acquisitions d'immobilisations	(40 188) \$	(301 694) \$
Autres		(1 438 780) \$
<b>Total des virements au fonds des immobilisations</b>	<b>(1 551 670) \$</b>	<b>(2 530 441) \$</b>
<b>Solde de fonds à la fin de l'exercice</b>	<b>976 591 \$</b>	<b>528 941 \$</b>
Solde de fonds affecté à des projets	584 700 \$	173 100 \$
Solde de fonds non affecté à des projets	391 891 \$	355 841 \$

\* incluant les coûts de convention

## REDDITION DE COMPTES

1. *Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État (Loi 15) – niveau d'effectif*

Le niveau d'effectif établi conformément à l'article 38 de la loi pour la période du 1<sup>er</sup> avril 2015 au 31 mars 2016 n'excède pas celui de la période de référence du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2014.

2. *Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État (Loi 15) – contrats de service de plus de 25 000 \$*

	Contrats conclus avec les personnes morales/ sociétés	Contrats conclus avec les personnes physiques (en affaire ou non en affaire)	Total des contrats
Nombre de contrats	17	1	18
Valeur des contrats	908 115,15 \$	45 000 \$	953 115,15 \$

3. *Bilan de l'ensemble des activités réalisées en soutien à la réussite scolaire des étudiants en situation de handicap et des étudiants ayant des besoins particuliers (annexe S024)*

Aucune activité n'a été réalisée en 2015-2016 avec le montant qui nous a été octroyé, puisque les sommes ont été reportées en 2016-2017. Ce montant servira à libérer des enseignants pour des activités liées à la réussite scolaire des étudiants en situation de handicap et des étudiants ayant des besoins particuliers.

4. *Respect du code d'éthique et de déontologie*

Au cours de l'année 2015-2016, la secrétaire générale du Collège Ahuntsic n'a reçu aucun signalement relatif à des manquements au code d'éthique ou de déontologie par les administrateurs du Collège. Aucun cas n'a donc été traité en lien avec ce code.

La version complète du code d'éthique et de déontologie se trouve à la dernière section de ce rapport annuel.



**instances**



## CONSEIL D'ADMINISTRATION 2015-2016

### PRÉSIDENTE

#### SYLVIE ST-ONGE

Professeure titulaire, Service de l'enseignement du management, HEC Montréal

### VICE-PRÉSIDENTE

#### ANDRÉA GALLI

Chef du Centre ambulatoire de cardiologie et du Service d'électrophysiologie médicale - CHUM

### GROUPES SOCIO-ÉCONOMIQUES

#### FRANÇOIS KEMP

Ingénieur – Expert-conseil pour le support informatique dans la gestion des ententes MSSS-SAAQ  
Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal (IRGLM)

#### ÉLYSE RÉMY

Directrice générale, Ville en vert

### UNIVERSITÉS

#### SYLVIE ST-ONGE

Professeure titulaire  
Service de l'enseignement du management, HEC Montréal

### COMMISSIONS SCOLAIRES

#### ANTONIO GEORGE URLEA

Commissaire, Commission scolaire de la Pointe-de-l'île

### CONSEIL RÉGIONAL DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL DE MONTRÉAL (EMPLOI-QUÉBEC)

#### POSTE VACANT

### ENTREPRISES

#### JOCELYNE PAYETTE

Vice-présidente Risques, Crédit particuliers et entreprises  
Fédération des caisses Desjardins du Québec

#### JOSÉE OUELLET

[Fin du mandat : 2016-06-11]  
Vice-présidente, Gestion, Talents et Développement des personnes  
Camoplast Solideal Inc.

### PARENTS D'ÉTUDIANTS DU COLLÈGE

#### JEAN-PIERRE GIRARD

Chargé de cours et travailleur autonome : Expert conseil en entreprises collectives

#### RICHARD LACOMBE

Directeur des technologies de l'information, HEC Montréal

### TITULAIRES DU DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES DU COLLÈGE

#### ANDRÉA GALLI

Chef du Centre ambulatoire de cardiologie et du Service d'électrophysiologie médicale - CHUM

#### LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Consultante en environnement, candidate au Doctorat en Sciences de l'environnement à l'UQAM

### ÉTUDIANTS DU COLLÈGE

#### ALEXANDRE PRINCE

Programme d'études préuniversitaires

#### JEAN-FRANÇOIS GAGNON

Programme d'études techniques

### PERSONNEL PROFESSIONNEL DU COLLÈGE

#### ANNIE-CLAUDE ANGERS

[Fin du mandat : 2016-01-07]  
Conseillère pédagogique – projets spécifiques  
Service de soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique

#### ÉLISABETH DANEULT

[Début du mandat : 2016-02-16]  
Conseillère pédagogique, Direction adjointe des études aux programmes et à l'enseignement

### PERSONNEL DE SOUTIEN DU COLLÈGE

#### VINCENT ST-LAURENT

Technicien – Mécanique du bâtiment  
Direction des ressources matérielles

### PERSONNEL ENSEIGNANT DU COLLÈGE

#### PHILIPPE LABARRE

Enseignant - Coordonnateur  
Département de français et lettres

#### SÉBASTIEN PAQUIN-CHARBONNEAU

Enseignant en science politique  
Département des sciences sociales

### MEMBRES D'OFFICE

#### BENOIT PAGÉ

[Fin du mandat : 2015-12-21]  
Directeur général, Collège Ahuntsic

#### NATHALIE VALLÉE

[Début du mandat : 2015-12-21]  
Directrice générale, Collège Ahuntsic

#### CHANTAL DANEAU

Directrice des études  
Collège Ahuntsic

## COMITÉ EXÉCUTIF 2015-2016

### PRÉSIDENT(E)

#### BENOIT PAGÉ

[Fin du mandat : 2015-12-21]  
Directeur général  
Collège Ahuntsic

#### NATHALIE VALLÉE

[Début du mandat : 2015-12-21]  
Directrice générale  
Collège Ahuntsic

### MEMBRES

#### ANDRÉA GALLI

Chef du Centre ambulatoire de cardiologie et du Service d'électrophysiologie médicale - CHUM

#### FRANÇOIS KEMP

Ingénieur – Expert-conseil pour le support informatique dans la gestion des ententes MSSS-SAAQ  
Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal (IRGLM)

#### ÉLYSE RÉMY

Directrice générale  
Ville en vert

#### SYLVIE ST-ONGE

Professeure titulaire  
Service de l'enseignement du management  
HEC Montréal

### SECRÉTAIRE

#### ANNE MILOT

Secrétaire générale  
Collège Ahuntsic

## COMMISSION DES ÉTUDES

### PRÉSIDENTE DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

**NATHALIE VALLÉE**  
[Fin du mandat : 11-04-2016]  
directrice des études

**CHANTAL DANEAU**  
[Début du mandat : 11-04-2016]  
directrice des études

### RESPONSABLES DES PROGRAMMES

**CHARLES DUFFY**  
**ANNE LE BLANC**  
**BRIGITTE GAUTHIER**  
**ISABELLE MORIN**  
**JOËL FINDLAY (MEMBRE NON-VOTANT)**  
**RICHARD LAROCHE (MEMBRE NON-VOTANT)**

### REPRÉSENTANTS DES ENSEIGNANTS

**RENAUD MAILLOT-PAQUETTE**,  
Départements d'Éducation physique, de Philosophie, de Français  
et Lettres, et de Langues ;

**DOMINIQUE RIOUX**  
Programme d'Arts et lettres issu des départements de Français et  
Lettres, de Langues, de Cinéma et Histoire de l'art ;

**YASSER KADIRI**  
Programme de Sciences de la nature issu des départements de  
Biologie et biotechnologies, de Mathématiques, de Physique, de  
Chimie ;

**JEAN-FRANÇOIS MILLETTE**  
Programme de Sciences humaines issu des départements de  
Sciences sociales, d'Histoire et géographie, et de Gestion ;

**LISE BERGEVIN**  
Programmes des techniques de la santé issus des départements  
de Médecine nucléaire et électrophysiologie médicale, de  
Radiodiagnostic, de Radio-oncologie, de Soins préhospitaliers  
d'urgence, et d'Archives médicales ;

**STÉPHANE GILL**  
Programmes des techniques humaines et administratives issus  
des départements de Techniques auxiliaires de la justice, de  
Gestion, et de Techniques de l'informatique ;

**ROBERT ST-AMOUR**  
Programmes des techniques physiques issus des départements  
de Biologie et Biotechnologies, de Chimie, de Génie civil,  
Géomatique et dessin technique, de Génie industriel, de  
Mécanique du bâtiment, et d'Électrotechnique ;

**ELSA MYOTTE**  
Programmes des techniques des communications graphiques  
issus des départements de Graphisme, d'Infographie en  
prémédia, et d'Impression.

### REPRÉSENTANTS DES ENSEIGNANTS ÉLUS

**JULIE CLOUTIER**  
formation générale  
**GINETTE CARTIER**  
formation préuniversitaire  
**SOPHIE CREVIER**  
formation technique  
**LISE JOLY**  
formation technique

### REPRÉSENTANTS ÉLUS DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

**SAMUEL FOURNIER-ST-LAURENT**  
**PATRICIA RATELLE**  
**JÉRÉMIE THÉRIAULT-LANGELIER (MEMBRE NON-VOTANT)**

### ÉTUDIANTS DU COLLÈGE, DONT L'UN INSCRIT À UN PROGRAMME D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES ET L'AUTRE INSCRIT À UN PROGRAMME D'ÉTUDES TECHNIQUES

**DEREK MILLETTE-MARKOUS**  
Préuniversitaire :

**MARTINE GLAUDE LAUZON**  
Technique

### REPRÉSENTANT ÉLU DU PERSONNEL DE SOUTIEN

**EMMANUEL MARTIN-JEAN**

**SECRÉTAIRE D'ASSEMBLÉE**  
**LUCIE LEDUC**



40



# code de déontologie



## RÈGLEMENT RELATIF AU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS (R-12)

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la *Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie*. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du *Code civil du Québec* et aux articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent Code.

### ARTICLE 1.00 - DÉFINITIONS

1.01 - Dans le présent Code, les mots suivants signifient :

- a) « ADMINISTRATEUR » : Membre du Conseil d'administration du Collège.
- b) « ADMINISTRATEUR MEMBRE DU PERSONNEL » : Le directeur général, le directeur des études, ainsi que les deux (2) enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur.
- c) « CODE » : Code d'éthique et de déontologie des administrateurs.
- d) « COLLÈGE » : Le Collège d'enseignement général et professionnel d'Ahuntsic.
- e) « INTÉRÊT » : Ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

### ARTICLE 2.00 - OBJET

2.01 - Le Code a pour but d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du Collège en vue :

- a) d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du Conseil d'administration du Collège, et
- b) de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Collège.

### ARTICLE 3.00 - CHAMP D'APPLICATION

3.01 - Tout administrateur est assujéti aux règles du Code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.02 du Code.

### ARTICLE 4.00 - DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

4.01 - L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du Collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

### ARTICLE 5.00 - OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.01 - L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions :

- a) respecter les obligations que la Loi, la charte constitutive du Collège et les règlements lui imposent, et agir dans les limites des pouvoirs du Collège ;
- b) éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur ;
- c) agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect ;
- d) ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du Collège ;
- e) ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions ;
- f) ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel ;
- g) ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne ;
- h) n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage.

5.02 -

La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur :

- a) se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur ;
- b) ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du Collège en ce qui concerne son contrat de travail ;
- c) ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au Collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

## ARTICLE 6.00 - RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

**6.01 - L'administrateur** n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du Collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du Collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par règlement du Collège.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

## ARTICLE 7.00 - RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

### 7.01 - Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du Collège.

### 7.02 - Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts, toute situation réelle, apparente ou potentielle qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne ou à un groupe particulier.

Les situations de conflit d'intérêts peuvent avoir trait à l'argent, à l'information, à l'influence ou au pouvoir.

Les situations de conflit d'intérêts qui ont trait à l'argent sont notamment celles relatives aux avantages directs, cadeaux ou marques d'hospitalité, ainsi qu'aux relations contractuelles entre le Collège et une organisation extérieure dans laquelle l'administrateur possède un intérêt direct ou indirect.

Les situations qui ont trait à l'information sont notamment celles relatives au respect de la confidentialité ou à l'utilisation de l'information à des fins personnelles.

Les situations qui ont trait à l'influence sont notamment celles relatives à l'utilisation des attributions de sa charge d'administrateur pour infléchir une décision ou obtenir directement ou indirectement un bénéfice à son propre avantage ou à celui d'un tiers.

Les situations qui ont trait au pouvoir sont notamment celles relatives à l'abus d'autorité, le fait de se placer dans une situation de vulnérabilité ou de porter atteinte à la crédibilité du Collège en ayant un comportement incompatible avec les exigences de sa fonction.

### 7.03 - Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.02 du Code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

### 7.04 - Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au directeur général une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaires ou ayant fait affaires avec le Collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente du conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour minimalement une fois par année par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

## ARTICLE 8.00 - CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

**8.01 - Le secrétaire général** ou toute autre personne nommée par le Conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé :

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du Code ;
- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie ;
- de faire enquête sur réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au Conseil d'administration ;
- de faire publier dans le rapport annuel du Collège le présent Code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

## ARTICLE 9.00 - PLAINTE

**9.01 - Le conseiller en déontologie** qui, après enquête, est d'avis qu'un administrateur a pu contrevenir au présent Code doit en saisir le Conseil d'administration. Le conseiller en déontologie doit alors déposer au Conseil la plainte ainsi que les résultats de son enquête.

**9.02 - Le Conseil d'administration**, après avoir notifié à l'administrateur les manquements reprochés et les sanctions possibles et l'avoir avisé qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au Conseil, décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

**9.03 - Dans le cas d'une situation urgente** nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du Conseil d'administration.

**9.04 - Le Conseil d'administration** qui conclut que l'administrateur public a contrevenu au Code peut imposer une des sanctions suivantes : la réprimande, la suspension ou la révocation.

## ARTICLE 10.00 - ENTRÉE EN VIGUEUR

**10.01 - Le présent Code entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 1998**, sous réserve des amendements ultérieurs adoptés par le Conseil d'administration.

### RESPECT DU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Au cours de l'année 2015-2016, la secrétaire générale du Collège Ahuntsic n'a reçu aucun signalement relatif à des manquements au code d'éthique ou de déontologie par les administrateurs du Collège. Aucun cas n'a donc été traité en lien avec ce code.



**Chantal Daneau, directrice des études**

# organigramme

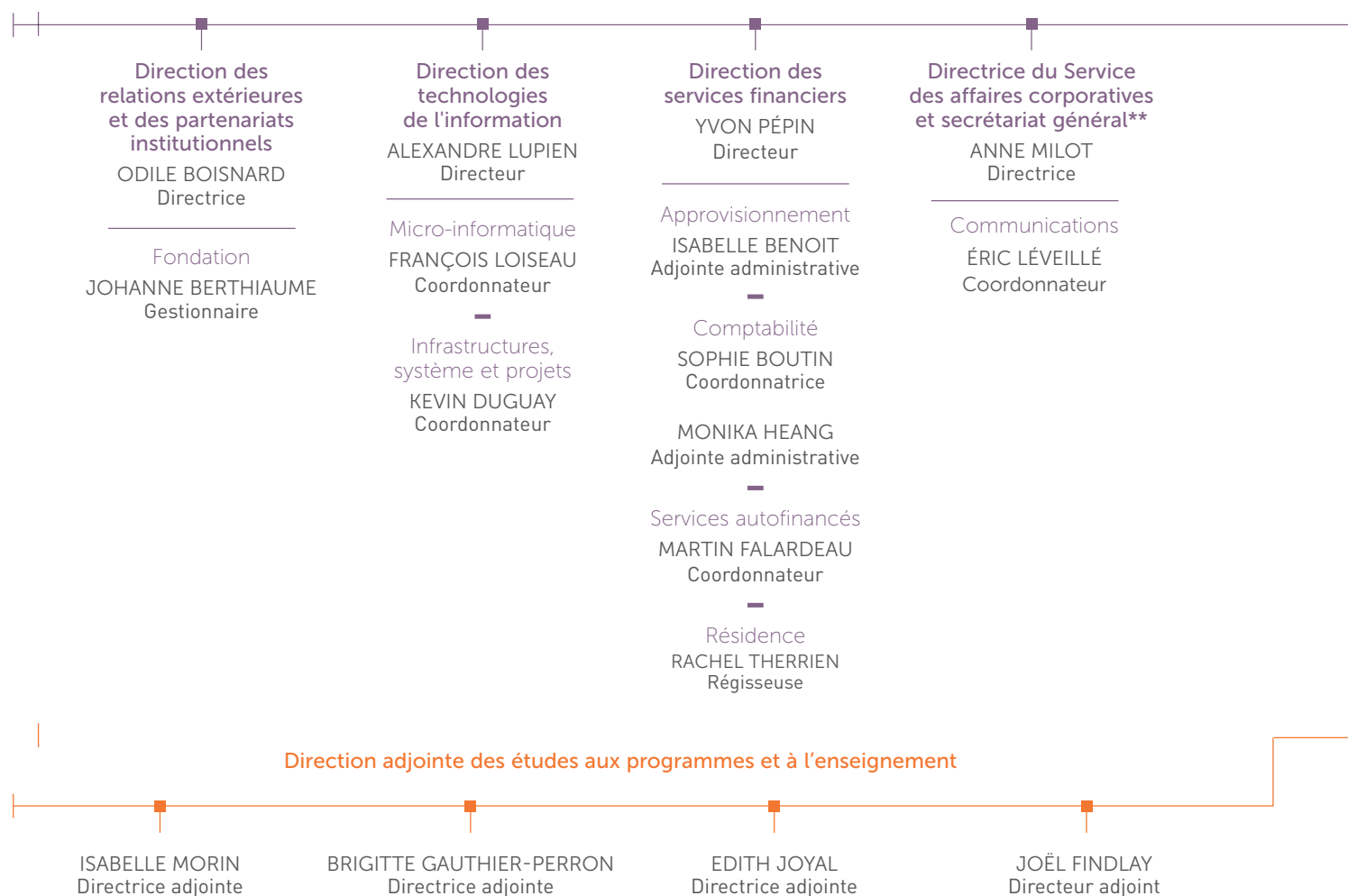


# ORGANIGRAMME\*

2015-2016

Comité exécutif

Centre collégial de transfert technologique  
en communications graphiques



\*Mise à jour : 30 juin 2016

\*\*Secrétaire générale et directrice des affaires juridiques et des communications

# CONSEIL D'ADMINISTRATION

## Commission des études

### Direction générale

NATHALIE VALLÉE  
Directrice générale

Direction des études  
CHANTAL DANEAU  
Directrice

Direction des affaires étudiantes  
LINE COULOME  
Directrice

Direction des ressources matérielles  
MICHEL PONCELET  
Directeur

Direction des ressources humaines  
CLAUDE COURCHESNE  
Directeur

Aide financière  
Animation socioculturelle  
Orientation  
Information scolaire  
Santé et aide psychosociale  
Sport étudiant et environnement

Équipement  
PIERRE-MARTIN MORAIS  
Régisseur  
—  
Entretien sanitaire  
SIMON DUPÉRÉ  
Régisseur  
—  
Sécurité et prévention  
YANIK CHEVALIER  
Adjoint administratif

Personnel enseignant  
ISABELLE GRELIER  
Coordonnatrice  
—  
Autres catégories de personnel  
ANNIE CORRIVEAU  
Coordonnatrice

Direction adjointe des études  
Service de soutien à l'enseignement et aux activités internationales  
RICHARD LAROCHE  
Directeur adjoint

Direction adjointe des études  
Service de soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique  
ANNE LE BLANC  
Directrice

Organisation de l'enseignement, formation continue, et services aux entreprises  
CHARLES DUFFY  
Directeur

Registrariat et aide pédagogique  
MARYSE LAMOTHE  
Coordonnatrice

Formation continue, services aux entreprises  
ISABELLE DE LA BARRIÈRE  
Coordonnatrice

Registrariat et organisation de l'enseignement  
LINDA BOIVIN  
Coordonnatrice

## PUBLICATION

### COLLÈGE AHUNTSIC

9155, rue Saint-Hubert  
Montréal (Québec) H2M 1Y8  
Téléphone : 514 389.5921  
[www.collegeahuntsic.qc.ca](http://www.collegeahuntsic.qc.ca)

### CONCEPTION, MONTAGE ET PRODUCTION

Service des communications  
du Collège Ahuntsic

### PHOTOS

Caroline Bergeron et  
Service des communications  
du Collège Ahuntsic

### ISBN

978-2-922863-61-1  
[Publication numérique]



[www.collegeahuntsic.qc.ca](http://www.collegeahuntsic.qc.ca)

# CollègeAhuntsic

9155, rue Saint-Hubert  
Montréal (Québec) H2M 1Y8  
514 389.5921 • 1 866 389.5921

