**Allocution de la DG pour l’accueil du personnel**

17 août 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Une image contenant texte, capture d’écran, graphisme, Graphique  Description générée automatiquement | **Bonjour à tous et à toutes !** |

Merci d’avoir répondu en si grand nombre à notre invitation. **J’aime sincèrement ce moment qui me permet de vous retrouver. Il marque le début d’une nouvelle année, une autre aventure, que je souhaite toujours aussi belle que la précédente et parfois même, encore meilleure.** Notre voyage ne sera pas toujours calme, il comportera son lot de beautés et de défis, et comme toujours, je suis confiante que nous nous rendrons à bon port.

Depuis plusieurs années maintenant, le Collège Ahuntsic déploie des efforts authentiques afin de participer à cette volonté de reconnaissance que les torts causés aux Premiers Peuples ont existé. Nous avons mis en place plusieurs initiatives afin que soit reconnu le racisme dont ces femmes et ces hommes ont été victimes. Parmi ces initiatives, il y a la reconnaissance territoriale que je veux sincère et que je prononce lors de l’accueil du personnel à chaque début d’année. **Alors,** **reconnaissons que nous accomplissons notre mission d’enseignement supérieur sur un territoire autochtone qui a été respecté et aimé par d’autres avant nous, et qui n’a jamais été cédé. Parce que nous sommes concernés et sensibles à la situation des Premiers Peuples au Québec, au Canada et dans le reste du monde, il est important de nous rappeler où nous sommes, qui était là avant nous et qui s’y trouve toujours. Parce que le Collège est un lieu d’éducation, de recherche et d’apprentissage, nous avons la responsabilité d’instruire et de sensibiliser notre communauté à ces enjeux. J’estime que ce témoignage de reconnaissance est une marque de respect et cette valeur fait partie de l’ADN de notre Collège.**

D’ailleurs, je suis très fière de vous annoncer que le Collège a obtenu une subvention de mobilisation du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, le CRSNG, à la suite d’une demande qui a été déposée conjointement avec l'Institut des communications graphiques et de l’imprimabilité, l’ICI. **Le Collège a ainsi obtenu une somme de 2,1 M$ sur cinq (5) ans, dont le tiers sera dédié à la création et au développement d'un** **Centre d’études et de transfert d’expertises en Autochtonisation et en Décolonisation des Institutions et des Organismes.** Ceci s'inscrit dans notre processus et constitue la suite naturelle de l'Espace d'autochtonisation lancé en 2021 et dont les compétences sont recherchées depuis par plusieurs départements et services de notre Collège, ainsi que par des institutions et des organisations externes. **L'ensemble des activités du Centre sera mené à l'intérieur de balises EDI ciblées et documentées, et dans le respect de pratiques rigoureuses en écologisation.** Vous aurez l’occasion d’en entendre parler cette année.

|  |  |
| --- | --- |
| Une image contenant texte, capture d’écran, Police, graphisme  Description générée automatiquement | Alors, voici comment va se dérouler la matinée. Je vais prendre quelques minutes pour vous présenter les réalisations et les distinctions de l’année dernière et vous parler de quelques projets pour l’année qui débute. J’inviterai ensuite Yvon, Patrick et Geneviève… |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Mais avant, comme j’ai l’habitude de le faire, je vous donne quelques **« informations statistiques d’inscriptions et de diplomations ».** |

Encore cette année, nous avons organisé une session d’été : **1768 personnes étudiantes** **ont suivi des cours en juin et en juillet,** dont **750 provenaient d’un autre collège**.  En plus de ces personnes inscrites aux cours d’été, **216 personnes suivaient des cours rattachés à une AEC intensive**. C’est un volume d’activités parmi les plus importants dans les cégeps du Québec, ce qui en l’occurrence a mobilisé plus d’une centaine de personnes, enseignantes et enseignants, techniciennes et techniciens dévoué·e·s.

Pour cet automne, en date d’aujourd’hui, il y a environ **6950 personnes étudiantes à l’enseignement régulier** qui ont récupéré leur horaire et nous avons plus de **750 personnes inscrites aux cours du soir. Ce ne sont pas encore les chiffres finaux, le processus étant toujours en cours.**

Concernant la diplomation, nous avons connu une légère diminution. **Au total, 1840 diplômes** ont été octroyés en 2022-2023 (l’an passé, c’était 1870). ***812******DEC techniques*** *(867 en 21-22) (55 de moins) -* ***465******DEC préuniversitaires*** *(480 en 21-22) (15 de moins) -* ***114******DEC sans mention*** *(79 en 21-22) (35 de plus),* ***et 449 AEC*** *(444 en 21-22)**(5 de plus)*.

**Le Collège et des personnes qui composent sa communauté se sont distingués de multiples façons l’an dernier. Permettez que j’en salue quelques-unes :**

* **Plusieurs collègues ont participé à divers colloques, congrès et autres séminaires,** comme expertes, experts ou comme conférenciers, conférencières. Merci à toutes celles et tous ceux qui ont fait rayonner le Collège d’une manière ou d’une autre. Votre contribution est significative pour notre Collège.
* À l'occasion du tout premier Gala des Prix Hublo, qui se tenait le 17 mai dernier au campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke, **Elisabeth Daneault, conseillère pédagogique au Collège**, a remporté le prix dans la catégorie Programme.
* **Ewa Kacy, enseignante d’allemand**, a été saluée pour sa bienveillance dans le cadre de la 6e édition de reconnaissance des enseignantes et enseignants de l’Alliance Sport-Études – « Tag ton prof ».
* **Philippe Labarre**, grand poète devant l’éternel et aussi enseignant de littérature, a remporté le Prix de poésie Radio-Canada 2022.
* **Marlène Fréchette**, enseignante en médecine nucléaire, a reçu le prix de technologue émérite, et **Isaac Laplante, Josianne Meloche** et **Carly Milorin**, enseignant et enseignantes en radio-oncologie, se sont vudécerner le Prix Jean-Paul Rocheleau qui récompense le meilleur article du domaine de la radio-oncologie publié dans la revue ÉchoX.
* **Dominique Rioux**, directrice adjointe des études, **Myriam Aubin**, directrice adjointe du Service de l'approvisionnement, **Line Coulombe**, directrice des affaires étudiantes, et **Jean-François Bélanger** ont tous les quatre été en nomination pour les Prix d'excellence de l’Association des cadres des collèges du Québec, et Jean-François a été récipiendaire d’un Prix d’excellence en gestion de la part de l’ACCQ.
* La **revue Horizons 2022** a été sacrée meilleure revue et meilleure facture visuelle dans le cadre **de la 3e édition de *Premières impressions*, un gala intercollégial consacré aux publications littéraires et artistiques.**
* Une étudiante du Collège ainsi que deux orthophonistes du SAIDE, **Matthieu St-Pierre-Poulin et Marie-France Clermont,** ont participé à l'enregistrement d'une émission sur les troubles de l'apprentissage dans le cadre de la websérie *Passer le message*.
* Le Collège a remporté le **Prix Collèges et instituts Canda (CICan) Excellence Or en développement durable pour sa politique d’écologisation** et il a reçu la certification Cégep Vert niveau excellence avec mention, pour l’année scolaire 21-22.

**En 2022-2023, nous pouvons être fiers de la mise en œuvre de plusieurs événements, nous avons notamment…**

* Tenu un riche **Colloque pédagogique institutionnel** qui a été ouvert à nos collègues des autres collèges.
* Offert une 2e édition de la **Semaine de prévention des violences à caractère sexuel organisée par le BIP, notre Bureau d’intervention et de prévention**. Une 3e édition de cette activité de prévention est prévue pour avril 2024. Et je profite de l’occasion pour remercier la soixantaine d’employé·e·s qui agissent comme Éclaireurs et Éclaireuses dans le Collège. Votre engagement envers notre communauté favorise le maintien d’un climat de travail et d’études sain et sécuritaire. \*J’en profite aussi pour vous rappeler que vous devez suivre chaque année votre formation obligatoire sur le sujet.
* Nous avons organisé et tenu le **3e Rassemblement pédagogique sur l’autochtonisation** de l’enseignement supérieur et **dans le cadre de ses actions d’autochtonisation et du Jour de la Terre, le Collège Ahuntsic a eu l’honneur de recevoir des membres de la nation Innue de la communauté de Mani-Utenam** sous le Shaputuan**.**
* Nous avons eu la chance de profiter d’un prolifique **Colloque des sciences humaines**. Les enseignantes et les enseignants impliqué·e·s rivalisent de créativité chaque année pour nous offrir une programmation riche et diversifiée. Merci à eux et à elles.
* Souligné le **50e du département de cinéma**. Un **anniversaire** qui marque la pertinence et la qualité de notre offre de programme.
* Nous avons tenu une première édition réussie pour le **Symposium en échographie**, le 3 décembre dernier.
* Nous avons **honoré les personnes retraitées et reconnu les réalisations exemplaires de nos collègues** dans le cadre de cérémonies revampées qui ont été beaucoup appréciées.

**Du côté des services, des directions et des instances… il s’est passé beaucoup de choses…**

* **Sans attendre, nous avons répondu au besoin du rehaussement d’effectifs policiers en augmentant le nombre d’admis·e·s, en déployant une cohorte sur deux ans et en acceptant d’offrir trois attestations d’études collégiales.** J’en profite pour remercier Charles, Dominique, Isabelle, les professionnel·le·s, l’équipe des ressources matérielles et la DTI, mais surtout les enseignantes et les enseignants qui ont tout mis en œuvre pour que cela se réalise.
* **La Commission des études a été, comme d’habitude, très active l’an dernier.** Les divers comités se sont réunis et ont fait avancer des dossiers importants en matière de réussite, de recherche ou d’innovation pédagogique entre autres. Des bilans-synthèses de programmes ont été élaborés et adoptés au CA par les départements de Graphisme, Archives médicales et Technologies du génie civil.
* **Le premier plan d’écologisation institutionnel** est en élaboration et le premier inventaire des émissions de gaz à effet de serre et le recensement des pratiques en éducation relative à l’environnement et à l’écocitoyenneté dans les cours au Collège ont été mis en œuvre.
* Dans le cadre du **Gala Forces AVENIR**, nos six (6) lauréat·e·s se dirigeront en finale cet automne; c’est une cuvée importante et exemplaire quant à la qualité des projets. Nous leur souhaitons la meilleure des chances.
* La **Fondation** a organisé plusieurs Cérémonies de remises de bourses et l’activité de bateaux-dragons a encore été une réussite. Plus de 20 000 $ ont été amassés. La campagne auprès du personnel a également été couronnée de succès, c’est plus de 47 000 $ par année qui ont été promis par le personnel du Collège! Vous êtes d’une grande générosité!
* Le **programme de l’École des Grands**® - Implanté en octobre 2022 au Collège – qui a pour mission de contribuer à l’égalité des chances et permettre aux populations vulnérables un réel accès à la réussite éducative - a été un franc succès. L’objectif est d’offrir de l’aide aux devoirs, mais aussi des projets enrichissants d’éveil scientifique et informatique afin de favoriser la réussite et la persévérance scolaire. Nos mentors étudiants font une différence et les personnes qui les accompagnent, un boulot formidable!
* **Nos équipes sportives** se sont distinguées de nombreuses façons l’an dernier et parmi les belles réussites, rappelons la victoire de l’équipe féminine de soccer division 1 au championnat canadien.
* **Au cours de la dernière année, l'équipe de la DTI** a réalisé des efforts considérables pour supporter l'ensemble du personnel du Collège ainsi que ses étudiant·e·s. Ils ont également collaboré avec plusieurs départements pour répondre à leurs besoins technologiques et leur offrir un environnement de travail à la hauteur de leurs attentes.
* **Au chapitre des dossiers crève-cœur**, nous avons dû nous résoudre à fermer un des fleurons du Collège, le programme de Techniques de l’impression. Une activité soulignant la contribution des personnes est en préparation afin de saluer, comme il se doit leur travail, leur généreuse collaboration et leur dévouement à la mission du Collège.
* Plusieurs **projets d’embellissement et de réaménagement** ont été réalisés comme l’Écocentre Ahuntsic ou les locaux destinés à la Vie étudiante. D’autres s’en viennent et je vais laisser Patrick vous en parler tout à l’heure.
* **Nous avons accueilli la ministre de l’Enseignement supérieur**, madame Pascale Déry, le 13 mars dernier, afin de lui faire part des différents enjeux et lui faire faire un tour rapide des lieux.
* **L’équipe des communications** a travaillé très fort afin de terminer la production et les corrections nécessaires pour nous assurer d’un site web à jour pour les nouveaux admis, mais aussi pour les anciens. L’équipe est toujours à pied d’œuvre pour trouver des solutions créatives afin de promouvoir nos programmes des divers secteurs.
* **L’hiver dernier, nous avons sollicité l’avis de nos étudiantes et de nos étudiants au sujet des services rendus par différentes équipes, notamment à la Direction des affaires étudiantes et à la Direction des études.** Ainsi nous avons pu constater une bonne notoriété de la Vie étudiante et de la plupart des services. Les personnes étudiantes nous ont mentionné ressentir beaucoup de stress à leur première rentrée et une difficulté à s’orienter vers les bons services. **Leur intégration est une période névralgique. Par ailleurs, il y a une satisfaction générale positive envers les services : les API, le BEPA et les centres d’aide, qui sont pour eux et elles des références incontournables.**

Les résultats de ce sondage nous confirment ce que nous savions déjà en grande partie. Quelques défis concernant la communication auprès des personnes étudiantes devront être relevés. Il nous faut viser une plus grande fluidité et simplicité afin que ces derniers et ces dernières puissent repérer plus facilement les services qui leur sont destinés. Plusieurs actions découleront de ces constats dans les plans de travail des directions et des services concernés en 23-24. Merci à toutes les personnes qui ont participé à cet exercice.

|  |  |
| --- | --- |
|   | **L’an dernier, quand on vous a demandé votre avis au sujet de l’activité de la rentrée, vous avez été quelques-uns à demander qu’on vous donne des nouvelles de la situation financière du Collège et plus particulièrement qu’on vous présente le budget.** Je cède donc maintenant la parole à Yvon Pépin, pour ceux et celles qui ne le connaissent pas encore, il est le directeur des services administratifs, et il vous présentera le budget du Collège en plus de répondre à vos questions. |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Merci Yvon.** Maintenant, faisons place à Patrick Gravel, directeur des ressources matérielles qui vous présentera quelques projets d’infrastructures prévus au Collège cette année. |

**Merci Patrick.** Vous constatez donc que les projets sont nombreux et importants, mais un autre, plus important encore continue de se matérialiser en franchissant pas à pas les étapes nécessaires dans le cadre de tout projet majeur d’infrastructure. Et c’est le projet d’agrandissement dont nous vous parlons depuis longtemps. **Ainsi, je suis en mesure de vous annoncer que le dossier d’opportunité sur lequel nous travaillions depuis 2021 a été présenté au Conseil des ministres en juillet et que ce dernier a autorisé un montant de 11 M$ afin d’élaborer le dossier d’affaires**. C’est pendant cette phase que nous procéderons aux différentes consultations auprès des services et des départements. Vous devriez en entendre parler dans les prochains mois.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Accueillons maintenant Geneviève Turcot qui vous présentera quelques nouveautés du côté des ressources humaines.(Présentation de Geneviève…) |

**Merci Geneviève.**

**L’année comprendra encore son lot de projets et de défis.** Vous venez d’en avoir un bref aperçu. Ils sont nombreux, souvent stimulants et mobilisants, parfois ils nous sont imposés par nos différentes obligations et les changements de gouvernance qui nous parviennent de notre Ministère ou d’une autre instance externe. Parmi ceux-ci, il y a la gestion et la protection des renseignements personnels qui devient une priorité pour toutes les organisations au Québec. **Nous devrons tous aiguiser nos réflexes pour nous assurer de limiter les échanges de renseignements personnels aux seules personnes pour lesquelles ces renseignements sont obligatoires, requis et essentiels.** Des projets sont en cours afin de sensibiliser, éduquer et prévenir pour nous assurer d’une protection optimale des renseignements personnels qui sont manipulés quotidiennement.

**Il y a aussi la sécurité de l’information qui est une préoccupation**. La DTI a déjà mis en place plusieurs mesures pour la renforcer. Des mises à jour régulières et une surveillance accrue ont été effectuées afin de réduire les attaques. Mais, nous devons nous attendre à l’implantation de nouvelles mesures renforcées pour contrer les nombreuses attaques dont nous sommes victimes tous les jours. **C’est un enjeu pour la DTI, mais tous et toutes doivent se sentir concerné·e·s et collaborer afin de diminuer les risques d’une attaque qui nous paralyserait et qui compromettrait nos données sensibles.** Je compte sur vous pour être des allié·e·s dans cette quête d’un niveau de sécurité renforcé.

**L’écologisation, les questions d’équité, de diversité et d’inclusion, la prise en charge des étudiantes et des étudiants éprouvant des difficultés, l’utilisation des technologies en classe, la réussite du plus grand nombre possible, une conception universelle des apprentissages ou les questions d’accessibilité aux études supérieures sont autant de défis qui seront abordés par les différents groupes ou personnes de notre communauté**. Je nous souhaite des débats fructueux, des solutions aux problèmes que nous connaissons et les bons outils pour détecter et solutionner ceux qui surgissent, de manière que les étudiantes et les étudiants puissent pleinement assouvir leur soif d’apprentissage et de découvertes.

**En terminant, je vous informe que Charles et moi irons à votre rencontre cette année. Nous arrivons au terme du Plan stratégique 2019-2024 et il est temps d’en faire le bilan et de préparer le prochain.**

Nous souhaitons vous entendre sur différents sujets, notamment sur la réussite, le futur du Collège et les perspectives qui nous permettront d’imaginer ce que pourrait être la prochaine planification stratégique qui se déploiera entre 2025 et 2030. **Nous tenterons de trouver le meilleur moyen pour le faire afin que tous et toutes vous puissiez prendre part à cette réflexion.**

**Conclusion et remerciements**

**L’œuvre que nous accomplissons au quotidien est grande, belle et déterminante. L’éducation et la recherche sont certainement parmi les responsabilités les plus importantes dans nos sociétés.** L’une portant l’autre et vice versa. Les communautés qui valorisent l’éducation et la recherche, qui en font leur priorité, se développent mieux, sont plus égalitaires, participent aux avancées pour améliorer la santé, rehaussent la qualité de vie des personnes qui les composent. **Vous me direz qu’il y a beaucoup à faire, qu’il y a encore des inégalités, que la planète souffre, nous en avons été témoins plus que jamais cet été, et que de jeunes enfants meurent encore trop, et vous avez raison**. Mais nous, dans les écoles, les cégeps, les universités, sommes aux premières loges pour faire changer les choses. Nous formons les personnes qui feront une différence. Et comme j’aime le dire, nous aidons à réaliser des rêves. Nous éduquons, partageons nos compétences, donnons l’occasion aux jeunes de mieux se connaître et de déployer leur plein potentiel en classe et en dehors de celle-ci. Nous changeons parfois des trajectoires. Nos étudiantes et nos étudiants sont les personnes les plus importantes. C’est par eux et par elles que s’opérera le changement.

**Parmi les choses qui changent ou qui évoluent, il y a notre rapport à la singularité, notre respect pour les différences et j’ajoute aussi nos évidences qui n’en sont plus, ou qui le sont moins.**

Nous ne sommes pas étonné·e·s quand nous apprenons que certains pays totalitaires briment encore des libertés, qui sont pour nous acquises, mais nous sommes chaque fois choqué·e·s de l’entendre, encore en 2023.

**Par ailleurs, nos certitudes sont autrement ébranlées quand quelques états voisins du nôtre, ou ayant jusqu’ici une certaine parité avec nos valeurs fondamentales, abrogent des lois, adoptent des règles ou changent leur attitude devant quelques-uns de nos acquis comme le droit à l’avortement, l’inclusion des personnes marginalisées, le mariage entre conjoint·e·s de même sexe ou l’homoparentalité, ce que j’appelle nos évidences qui nous permettent de vivre dans un monde libre, plus égalitaire et plus juste.** Mais quand ce que nous pensions possible à tout jamais est soudainement remis en question, ou annulé par des états que nous croyions jusqu’ici aussi ouverts et libres que nous le sommes, nos certitudes s’amenuisent.

**Et c’est là que notre mission prend son sens, notamment. Je suis convaincue, tout comme vous j’en suis certaine, que l’éducation est la clé pour que nos droits ne soient pas altérés, pour que nous continuions à identifier les inégalités et à les résoudre, pour que chaque nouvelle personne qui s’engage dans un rêve d’études au Collège puisse jouer avec les idées, les confronter, en faire le tour, être ouverte et en débattre.** Pour que la science étouffe la peur, pour que la connaissance soit le moteur des idées, et qu’elle nous permette de grandir. **Et dans une école, la nôtre, c’est le meilleur endroit pour le faire!** Voilà pourquoi, entre autres, je me sens privilégiée de vous retrouver à chaque rentrée.

**Et ce ne sont pas les négos qui altéreront mon sentiment!** Sur le terrain des négociations des conventions collectives, bien que nous puissions vous apparaître comme des opposants, il est important pour moi de vous dire que même si nos représentants respectifs sont assis face à face aux tables, nous ne sommes pas des adversaires. **Et je sais que vous le savez aussi.** Nous jouons dans la même pièce de théâtre actuellement et quand tout sera terminé, nous continuerons de travailler ensemble à la noble mission d’enseignement qui est la nôtre. **Je nous souhaite sincèrement une issue la plus satisfaisante possible.**

Maintenant, mes remerciements…

**Les personnes qui composent notre communauté sont pleinement engagées et rigoureuses. Nous sommes privilégiés de pouvoir compter sur vous. Vraiment.**

* **Merci au personnel de soutien, aux techniciennes et techniciens, aux appariteurs et apparitrices, aux adjointes administratives, aux manœuvres et toutes les personnes talentueuses qui accueillent, réparent, solutionnent, nettoient, programment, installent, jardinent, peinturent, sécurisent… sans vous, le Collège n’existerait pas.**
* **Merci aux professionnel·le·s qui conseillent, accompagnent, préparent les activités, soutiennent, dessinent, gèrent des projets, recrutent, rédigent et organisent. Nous ne pourrions imaginer une rentrée sans vous.**
* **Merci aux profs qui travaillent fort, même l’été, pour actualiser, renouveler, et s’assurer que les contenus soient pertinents, intéressants et utiles. Pour accueillir et bien intégrer collègues et nouvelles personnes étudiantes.**
* **Merci aux RCD qui sont des vecteurs essentiels dans le bon fonctionnement des opérations d’enseignement.**
* **Merci aux gestionnaires, tous et toutes investies dans cette mission si importante qui est la nôtre et qui accompagnent au quotidien des équipes qui le sont tout autant.**
* **Enfin merci à toutes les personnes qui ont travaillé à faire en sorte que cette activité d’accueil soit parfaite! Chrislène, Geneviève, Daisy, Pierre, Sylvain, Éric, Féliciano, Line, un immense merci!**

**Alors que vous œuvriez directement auprès des personnes étudiantes ou que vous contribuiez de plus loin à leur bien-être et à leur sécurité, considérez-vous personnellement remercié·e·s pour tout ce que vous faites afin que la rentrée et l’année scolaire se déroulent le mieux possible.**

**Je vous souhaite à tous et à toutes, une très belle rentrée!**