

AUTOMNE 2024



# TROUSSE INCLUSIVE PROJET PILOTE (HIVER 2024)

BILAN D'UTILISATION  
DÉPARTEMENT DE MÉDECINE NUCLÉAIRE

Bilan rédigé par: Laurence Cournoyer  
Conseillère pédagogie à l'inclusion  
Collège Ahuntsic

# 02

## DESCRIPTION DU PROJET

La trousse inclusive regroupe six types d'outils à offrir aux personnes étudiantes lors des examens pour aider la gestion du stress, favoriser la concentration et rendre l'environnement de la classe inclusif et bienveillant. Ces outils sont : des coquilles anti-bruit, des bouchons d'oreille, des isoaloirs individuels, des élastiques à chaise, des coussins lourds et des petites horloges individuelles. Ils sont offerts de manière universelle à toutes les personnes présentes en classe.

## OBJECTIFS VISÉS

**Objectif 1** : Mesurer l'efficacité et l'appréciation des personnes étudiantes et du corps enseignant de la trousse inclusive en la mettant à l'essai au sein d'un département de médecine nucléaire.

**Objectif 2** : Tester avec le département visé, une procédure concernant la coordination des outils au sein du département.

**Objectif 3** : Établir un protocole de désinfection pour les items contenus dans la trousse inclusive.

## 03

## APPRÉCIATION DES PERSONNES ÉTUDIANTES

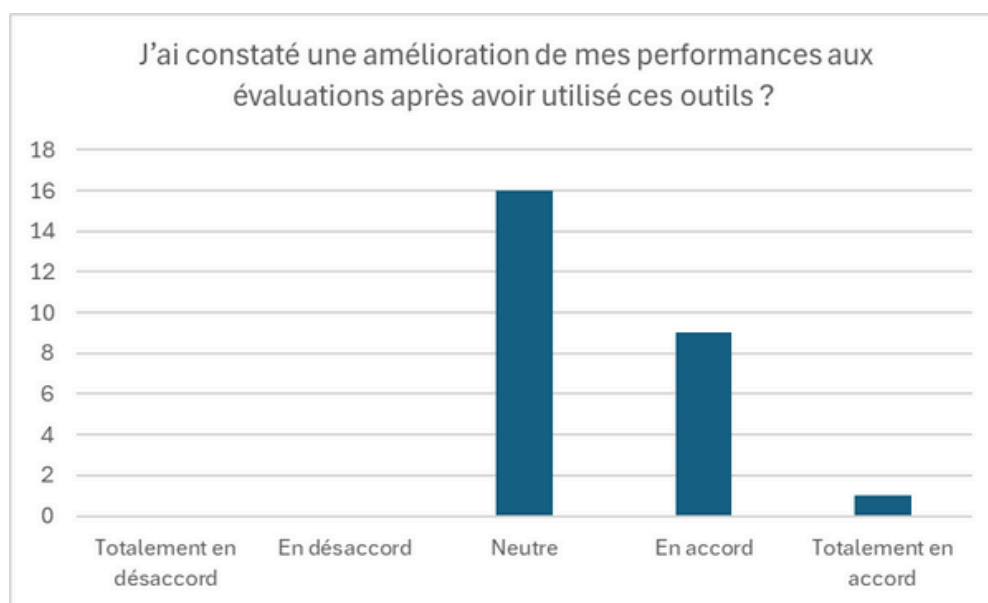
Un sondage a été rempli par les étudiantes et étudiants du programme de médecine nucléaire à la fin de la session d'hiver 2024. Voici les principales conclusions de ce sondage.

### 1. Occurrence d'utilisation de la trousse lors d'examens.

La trousse inclusive a été offerte à tous les étudiantes et étudiants et 62% des personnes répondantes ont dit avoir testé la trousse lors de la session d'hiver 2024.

### 2. Utilité perçue sur les performances académiques

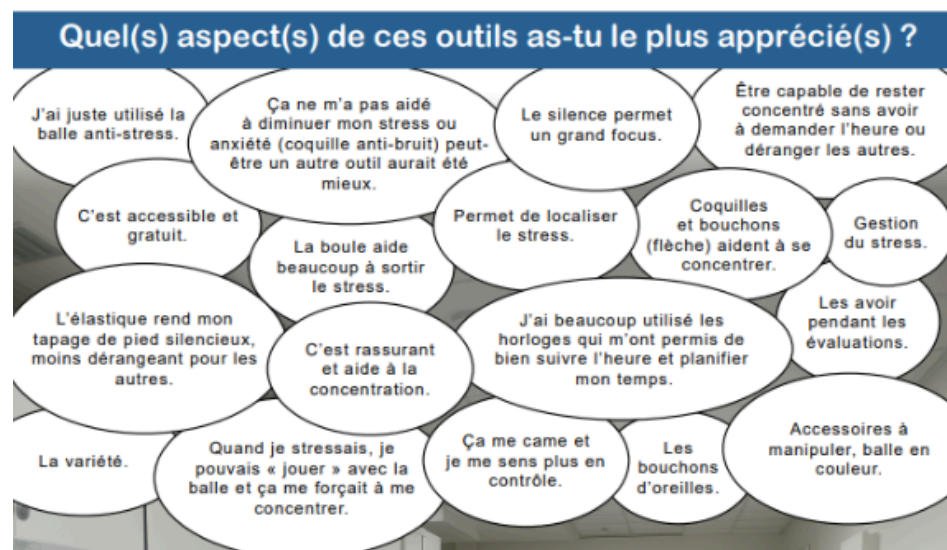
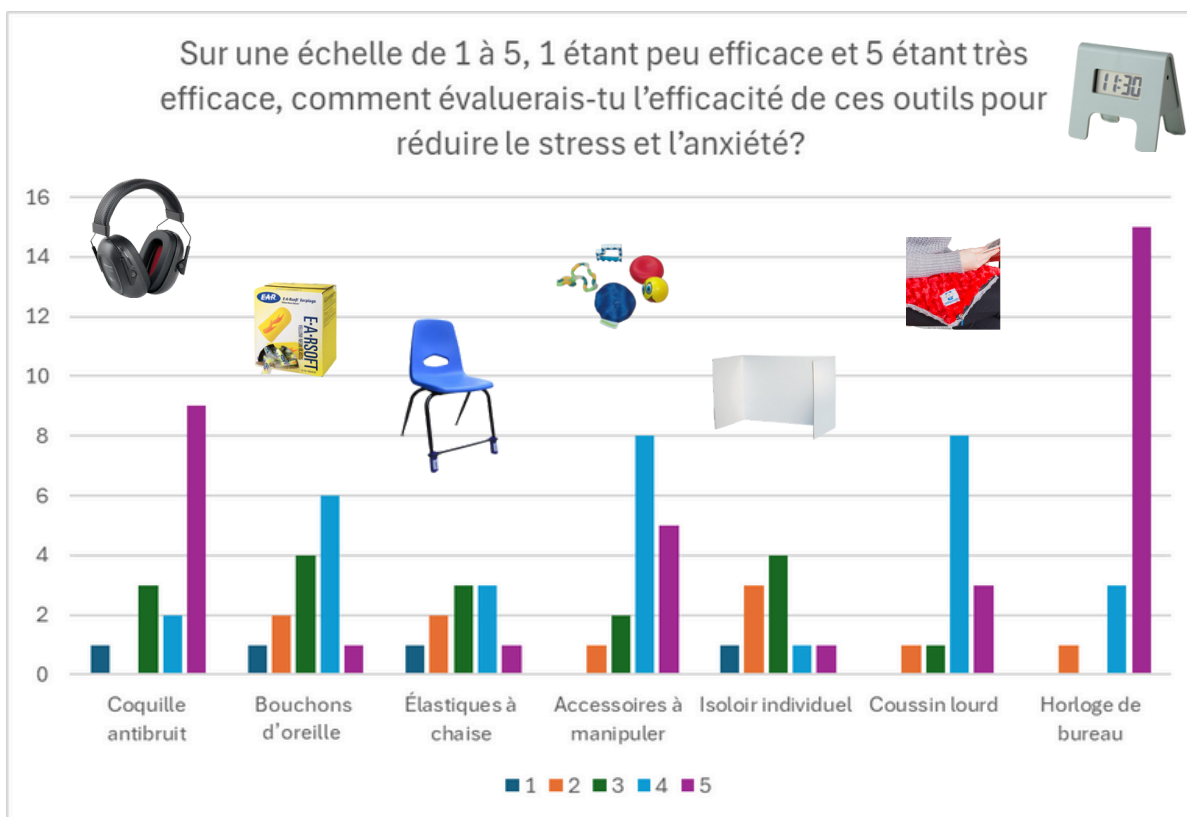
De manière générale, 38% des personnes répondantes ont constaté une amélioration de la performance académique aux examens grâce aux outils offerts dans la trousse inclusive, tandis que 62% se disent neutres sur ce point. Le graphique suivant montre la distribution du nombre de personnes répondantes selon leurs réponses.



# 04

## 3. Utilité perçue sur le niveau de stress et d'anxiété

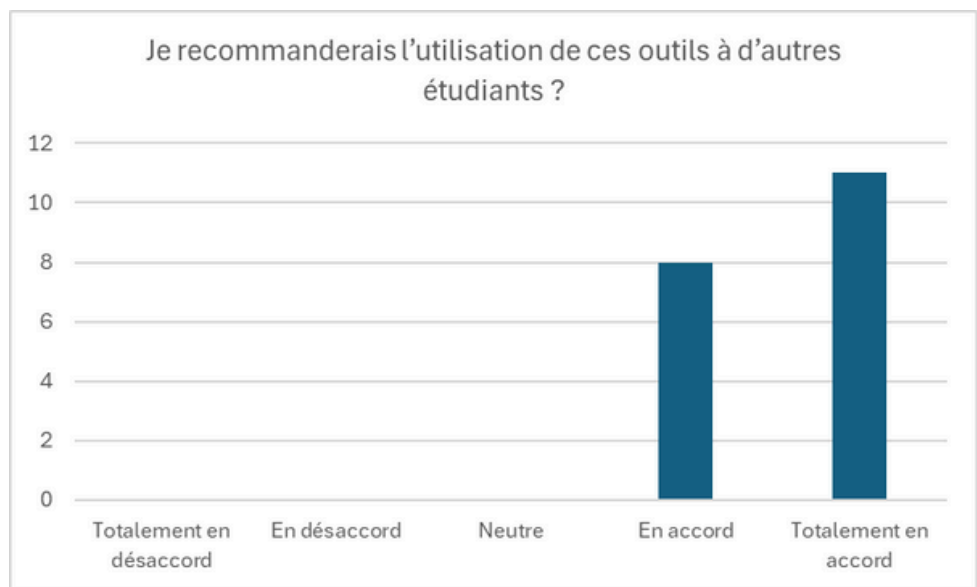
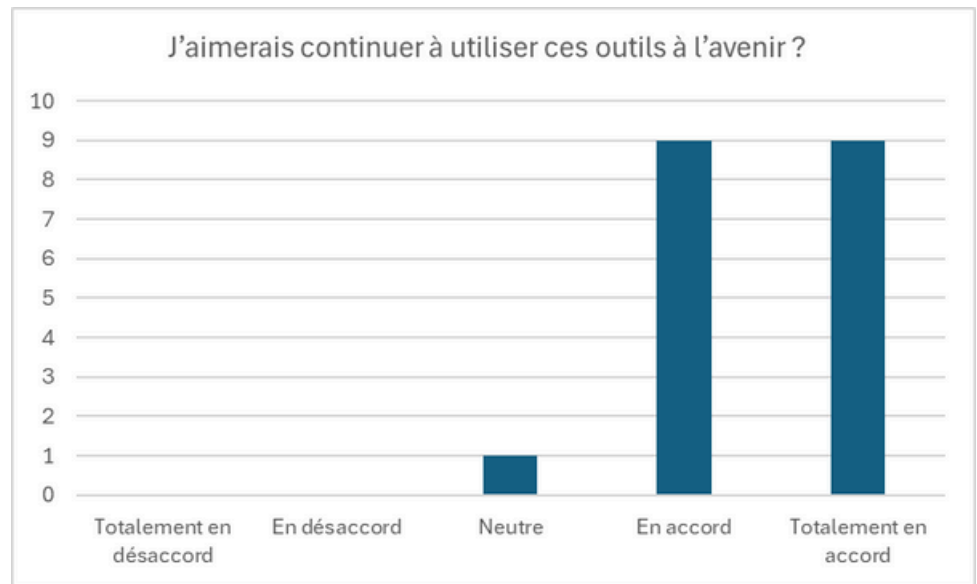
Tous les outils présents dans la trousse inclusive ont aidé à réduire le stress et l'anxiété des étudiantes et étudiants, et ce, à différents degrés. Puisque ces outils ont été offerts de manière universelle à chaque personne étudiante, nous constatons que les préférences individuelles varient d'une personne à l'autre, ce qui supporte l'importance d'offrir une trousse variée d'objets et d'outils.



# 05

## 4. Appréciation globale des outils inclusifs

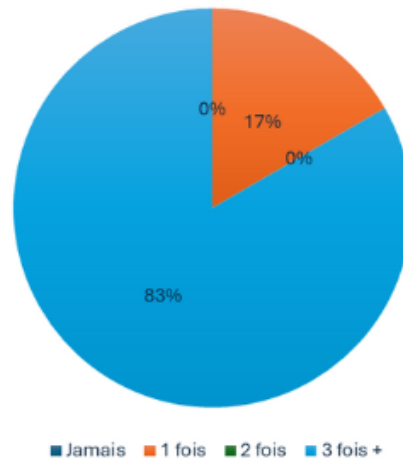
Globalement, les personnes étudiantes disent avoir été satisfaites de leur expérience d'utilisation des outils contenus dans la trousse inclusive et recommanderaient leur utilisation à leurs pairs. Notons qu'aucune personne répondante n'a manifesté de désaccord vis à vis une utilisation future des outils ou la recommandation à ses pairs.



## 06

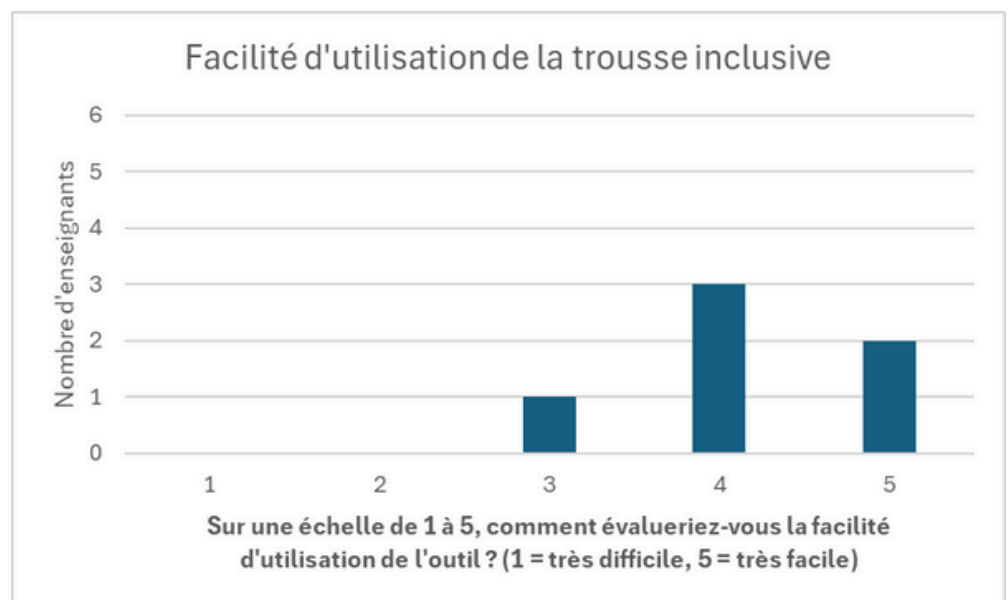
## APPRÉCIATION DU CORPS ENSEIGNANT

Occurrence d'utilisations de la trousse inclusive en classe



### 1. Facilité d'utilisation

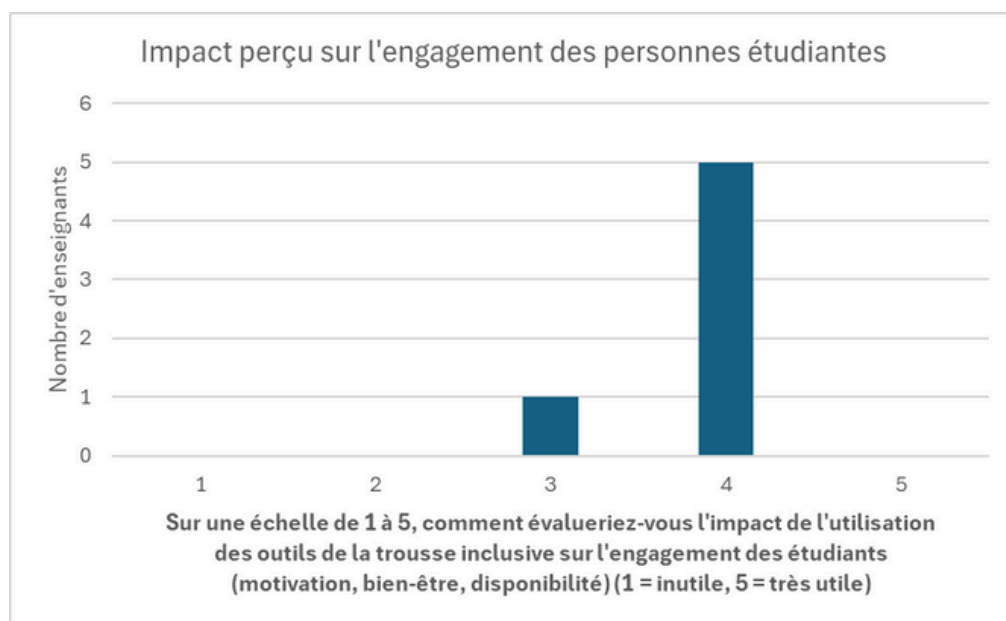
Globalement, les enseignants semblent avoir trouvé de moyennement facile à très facile l'utilisation de la trousse.



## 07

## 2. Impact perçu sur l'engagement étudiant

Les personnes enseignantes ont dans l'ensemble remarqué un impact sur l'engagement des personnes étudiantes.



## OBSERVATIONS DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

“ Les étudiant.es semblaient content.es de savoir que l'on se soucie de leur bien-être et de leur réussite. ”

“ Plusieurs d'entre eux et elles étaient ravis de cette initiative. Plusieurs étudiant.es ont mentionné l'utilité de plusieurs types d'objets. ”

**08****Protocole de désinfection**

Produit utilisé :

Vaporisateur d'alcool 70%

À faire après l'utilisation d'un objet contenu dans la valise.

- 1.Tenir le vaporisateur d'une main et l'objet de l'autre
- 2.Presser la gâchette du vaporisateur jusqu'au fond d'un seul coup pour obtenir un nuage d'alcool (un seul jet par côté).
- 3.Vaporiser l'objet en effectuant un mouvement de haut en bas
- 4.Refaire le geste pour vaporiser l'objet de tous les côtés.



## SUGGESTIONS D'UTILISATION

- Lorsque des périodes sont libres d'examens, l'utilisation en contexte d'enseignement est encouragée.
- Rappeler aux personnes étudiantes la nécessité de désinfection.
- Offrir ces outils à tous les élèves de la classe (pas seulement aux élèves du SAIDE).
- Encourager les personnes étudiantes à tester les outils, pour les aider à mieux connaître leurs besoins et pour éviter la stigmatisation des personnes ayant besoin de ces outils.
- Réserver un court moment en début de session pour présenter la trousse aux personnes étudiantes.
- Proposer aux personnes étudiantes de se procurer un ou plusieurs outils qu'ils jugent utiles.



# Trousse pour classe inclusive

6 outils à offrir en classe, de manière universelle, pour favoriser l'inclusion lors d'activités d'évaluation

✓ **Toi, lequel préfères-tu?**

1

## Élastique à chaise

Bande élastique qui se fixe facilement sur les pattes de chaise. Elle permet d'y poser les pieds ou d'étirer les jambes, ce qui peut aider à la concentration, à la diminution de l'anxiété et de l'hyperactivité ou permettre une position plus confortable.



2

## Coquilles antibruit et bouchons d'oreille

Ces outils favorisent la concentration et l'attention en réduisant les stimuli environnementaux. S'ajustent à une large variété de formats de tête et d'oreilles.



3

## Accessoires à manipuler

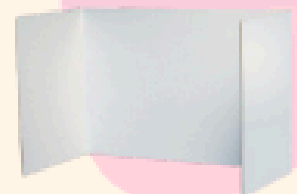
Les accessoires anti-stress ou "fidget" sont généralement conçus pour aider la gestion de l'attention et la concentration, mais peuvent aussi répondre à d'autres besoins sensoriels (pressions profondes, apaisement ou autres). Ils sont de tailles et de textures différentes.



5

## Isoloir individuel

L'isoloir individuel permet de créer un environnement calme en réduisant les stimuli visuels. Facile à disposer sur un bureau individuel ou une table collaborative.



4

## Coussin lourd

Coussin apaisant de 5 lbs, qui favorise l'attention et la concentration en réduisant l'anxiété et en relaxant les muscles du dos et des jambes.



6

## Horloge de bureau

L'utilisation d'une horloge individuelle posée sur le bureau peut aider à mieux gérer le temps pendant les examens, ce qui peut avoir un impact sur le stress et l'anxiété.

